

**Téma:** Učitelka

**Pozoroval:**

**Dnešní datum:**

**Mateřská škola:**

**Úkol:** Při pozorování se po delší čas zaměřte na učitelku a výsledky vašeho pozorování vyjádřete zatržením položek na škály.

Pozorovaný jev	Škála
Při komunikaci s dětmi snižuje polohu a udržuje oční kontakt.	1 2 3 4 5 N
Vede děti k tomu, aby nejdříve samy hledaly řešení svých problémů.	1 2 3 4 5 N
Jde dětem příkladem (kultura řeči, pitný režim, stolování, apod.).	1 2 3 4 5 N
Poskytuje dětem empatickou odezvu (projevy účasti, naslouchání atd.).	1 2 3 4 5 N
Povzbuzuje děti k samostatnosti.	1 2 3 4 5 N
Často oceňuje chování dětí a jejich činnosti.	1 2 3 4 5 N
Upozorňuje na pravidla chování, nekárá.	1 2 3 4 5 N
Děti nezesměšňuje, nepoužívá ironii.	1 2 3 4 5 N
Používá konkrétní zpětnou vazbu, nikoli obecná hodnocení (šikovní, hodní...).	1 2 3 4 5 N
Činnosti připravuje pro skupinky dětí či jednotlivce (nesvolává děti k činnostem hromadně).	1 2 3 4 5 N
Dává dětem možnost výběru (v činnostech, jídle...).	1 2 3 4 5 N
Vstupuje do her jako herní partner.	1 2 3 4 5 N
Využívá humoru.	1 2 3 4 5 N

Velmi přesný popis 1; dost přesný popis 2; přibližně přesný popis 3;  
dost nepřesný popis 4; velmi nepřesný popis 5; nelze posoudit N.