

PROJEKT - LIDÉ JEDNÉ ZEMĚ

Vypracovali:
Simona Schwemleinová a Martin Omelka

O projektu



- ▣ Projekt „Jsme lidé jedné Země“ je zaměřen na prevenci rasismu a xenofobie prostřednictvím multikulturní výchovy a vzdělávání o migraci a migrantech žijících v ČR.
- ▣ Hlavním záměrem projektu je
- ▣ upevňovat a posilovat pozitivní
- ▣ postoje dětí k multikulturní
- ▣ společnosti.
- ▣ Dvouletý preventivní program je založen zejména na setkávání s migranty z vybraných zemí, využití interaktivních metod výuky, kreativním využití ICT a e-learningovém kurzu.



Pro koho je určen...



- ▣ Program je určen pro žáky 7. – 9. tříd základních škol, ale je možné jej využít i pro studenty gymnázií.
- ▣ Program nejde cestou jednorázových přednášek, které jsou neefektivní. Nabízí naopak dlouhodobou, promyšlenou, cílenou a vzájemně provázanou výuku v různých předmětech, která komplexně ovlivňuje žákovu osobnost a vyžaduje od žáka převzetí odpovědnosti za vlastní jednání.
- ▣ Koncepce programu, jeho metodika a výuková část odpovídají potřebám II. stupně ZŠ a vycházejí z RVP.



Cíle projektu



- ▣ Hlavním záměrem projektu „Jsme lidé jedné Země“ je pomocí osmi preventivních bloků a specifické výuky upevňovat a posilovat pozitivní postoje dětí k multikulturní společnosti.
- ▣ Pravidelným setkáváním a dlouhodobou systematickou prací s žáky se snaží otevřít prostor pro uvědomění si a vyjádření strachů a předsudků a následné práci s nimi směřující k eliminaci xenofobie a možných projevů rasismu.
- ▣ V projektu jsou stanoveny dílčí cíle. To umožňuje projekt také průběžně hodnotit a přizpůsobovat potřebám jednotlivých škol a jejich žáků.

Cíle:

- 1) Vytvořit v průběhu projektu preventivní program, jehož konečná podoba vzejde z úprav pilotního programu, který je v současné době realizován, jeho kvalita pravidelně monitorována a hodnocena. Tento program bude cíleně **posilovat vlastní identitu žáků a pozitivní sebehodnocení a povede je skrze reflexe společné práce k toleranci a schopnosti empatie.**
- 2) Vytvořit výukový program, který by v rámci prevence rasismu a xenofobie **posílil kompetence žáků v práci s informačními zdroji a v analýze získaných informací vedoucí ke vzájemnému dialogu a schopnosti nahlížet na informace podávané médií z různých perspektiv.** Tento program zvýší **informovanost žáků o sociálně právním postavení migrantů v ČR a o zemích původu těchto migrantů.** Bude odpovídat potřebám ŠVP škol a zahrnovat témata jako jsou lidská práva, kultura, migrace apod.
- 3) Poskytnout prostor pro setkávání s migranty a předávání jejich osobních zkušeností se životem v zemích jejich původu a odlišných kulturních podmínkách v ČR.
- 4) Připravit pro lektory a pedagogy systematický podpůrný program zahrnující metodické zázemí a super i intervizi jejich práce.

Zapojené školy



- V letech 2009-2011 byl projekt „Jsme lidé jedné země“ pilotně ověřován na následujících školách:
-
- ZŠ Mozartova, Jablonec nad Nisou – Mšeno www.6zs-jablonec.cz
- ZŠ Mnichovo Hradiště, Švermova 380, 295 01 www.3zsmh.cz
- ZŠ a MŠ Mladá Boleslav, Václavkova 1040, 293 01 www.8zsemb.cz
- ZŠ 2. Beroun, Preislerova 1335, Beroun 26635 www.2zsberoun.cz
- ZŠ Kneslova, Brno www.zskneslova.cz
- ZŠ Masarykova, Kamenačky 4, Brno 636 00 www.zskamenacky.cz
- ZŠ Frýdek-Místek, Československé armády 570, 738 01 www.osmicka.cz
- ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská www.kotlarska.cz
- ZŠ Bělá pod Bezdězem, Máchova 1110 294 21 www.zsbela.cz
- ZŠ Lidická, Hrádek nad Nisou zshradek.skolniweb.cz
- ZŠ Vrchlického 17, Liberec www.vrchlickeho.cz
- ZŠ 2. Cheb, Májová 14 www.2zschheb.cz
- ZŠ Mnichovo Hradiště, Sokolovská 254, 295 01 1zsmh.dragon.cz
- ZŠ Český Krumlov, Linecká 43, 381 01 www.zslinecka.cz
- ZŠ Bruntál, Rýmařovská 15 www.zsbr.cz

Realizátor projektu "Jsme lidé jedné Země"



Organizace pro pomoc uprchlíkům (OPU)

OPU je nevládní neziskovou organizací, která se od svého založení v roce 1991 zabývá právní, sociální a psychologickou pomocí uprchlíkům a ostatním cizincům na území ČR. V posledních letech OPU, i díky projektu Jsme lidé jedné Země, výrazně rozšířila své vzdělávací aktivity.



Partner projektu:

▣ **Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4**
Poradna zajišťuje odbornou psychologickou a speciálně pedagogickou službu dětem a mládeži i jejich rodičům a učitelům. Poradna dále zajišťuje metodické a odborné vedení v oblasti poradenství pro pracovníky ve školství.



Metodika k lidem jedné země

- ▣ <https://docs.google.com/file/d/0B3sxipBcnOlDZjExOWZmY2YtNzFkNS00OWI5LWI0NjUtYWUwNzBhODE2ODRl/edit?pli=1>

Jak se do projektu zapojit...

- ▣ <http://www.lidejednezeme.cz/>
- ▣ <http://www.lidejednezeme.cz/join.aspx>

Žádost o zapojení do projektu [Žádost o zapojení do projektu-předběžná přihláška](#) DOC, 36,5 KB

Pro přihlášení do projektu vyplňte tuto přihlášku a zašlete na opu@opu.cz .

Aktivita č.1

- ▣ Mia a její příběh
- ▣ dokument ČT „tak to vidím já“ o vietnamské dívce Mie a její mamince.

<http://www.ceskatelevize.cz/porady/10211828584-tak-to-vidim-ja/20955211331-mia/video/>

Popis



- ▣ Rozdělení žáků do dvou skupin
- ▣ ÚKOL: dopracovat scénář filmu až do dospělosti Mii (námět, dějovou kostru – NE dialogy)
- ▣ První skupina: **Mia a její rodina žije v ČR**
- ▣ Druhá skupina: **Mia a její rodina se odstěhuje do Vietnamu**

Jakého partnera bude Mia mít, jaké bude mít kamarády, jaké bude její postavení ve společnosti, jaké kamarády budou mít její rodiče, a jak se profesně budou směřovat jejich životy.

Aktivita č. 2



Významní uprchlíci

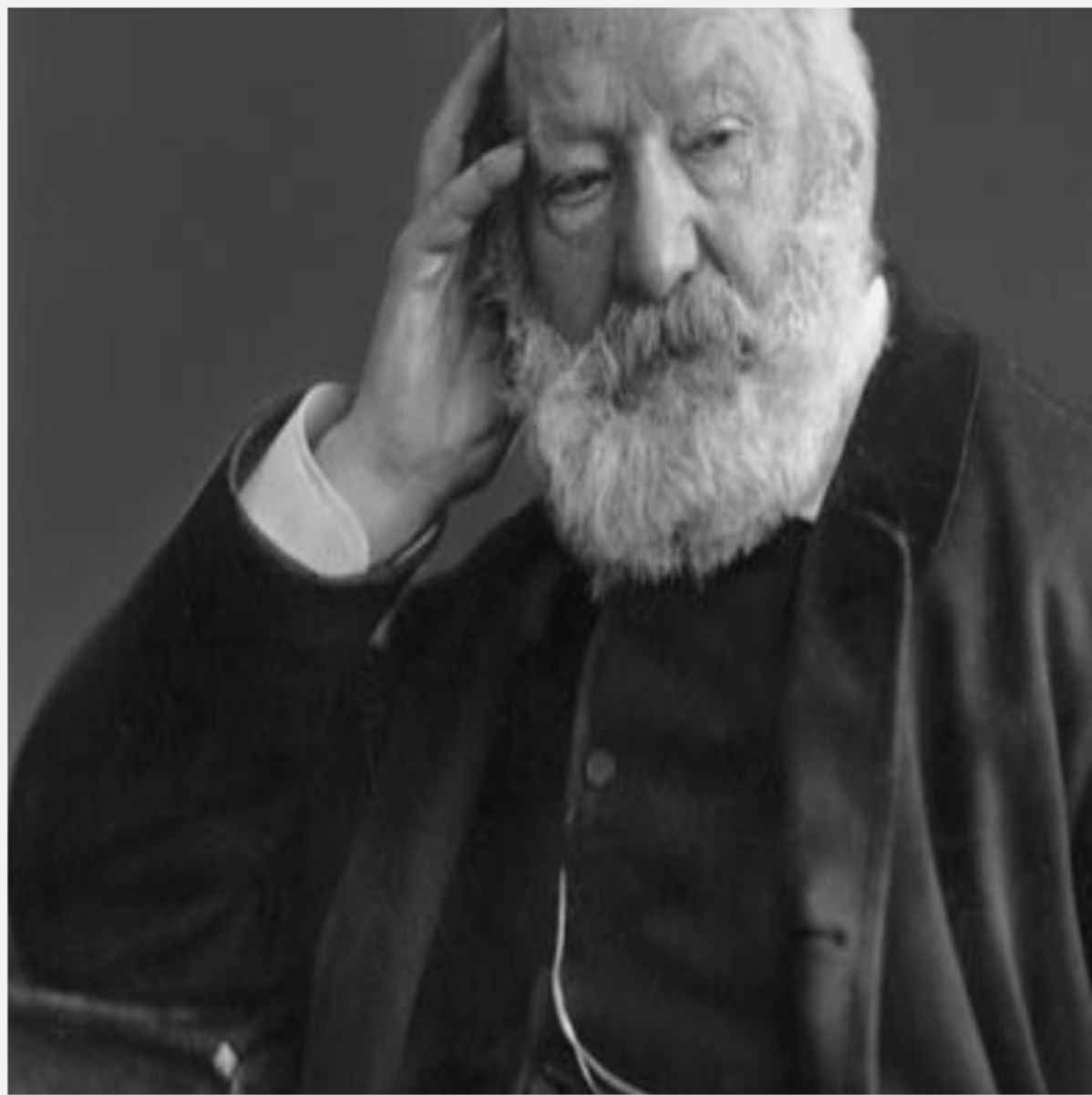
V ČR: počet osob, které dostaly azyl od roku 1991 do konce roku 2009, je zhruba 3 500 osob.

Úkol: zhlednout prezentaci fotografií uprchlíků a uhodnout, kdo jsou lidé na fotografiích a říci, co o nich víte.

Jsou to známí lidé?

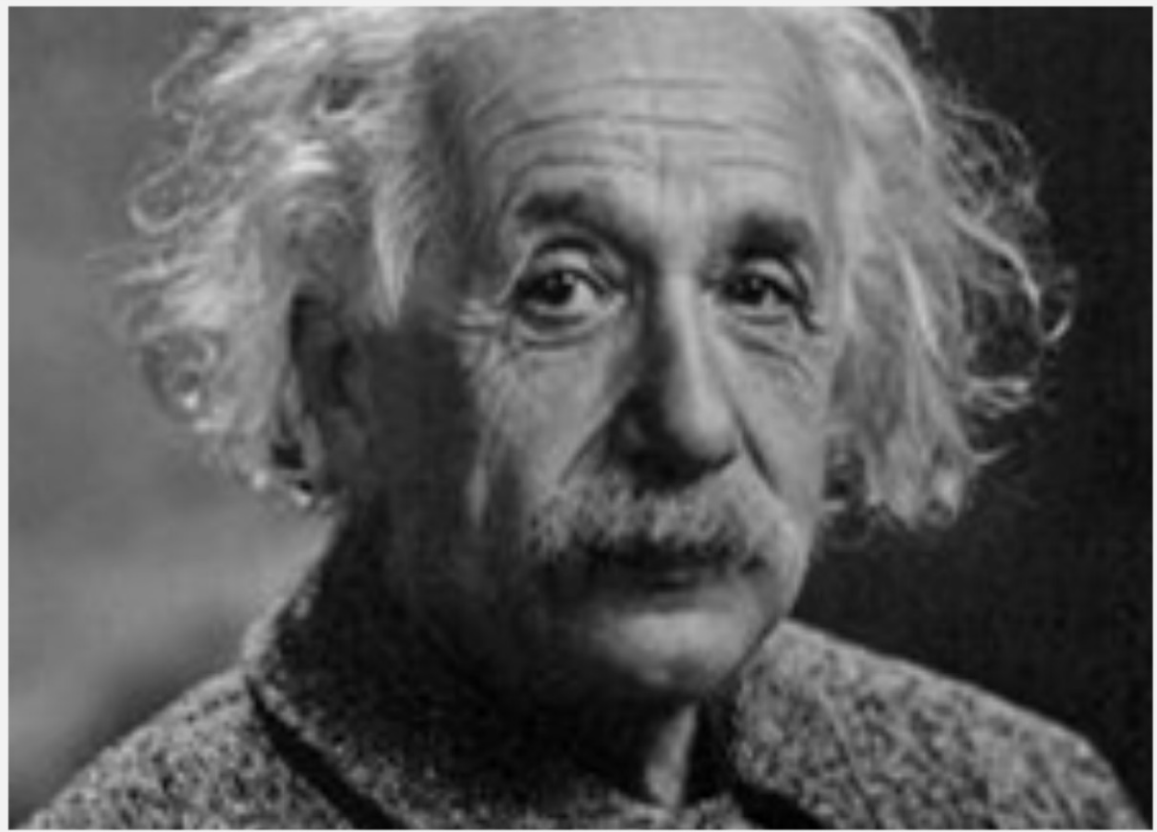
Dosáhli něčeho významného?

Poznáte uprchlíka?



V. Hugo

- ▣ Slavný spisovatel, který byl vyhoštěn z vlastní země Francie, protože se politicky angažoval za svobodu jednotlivce.



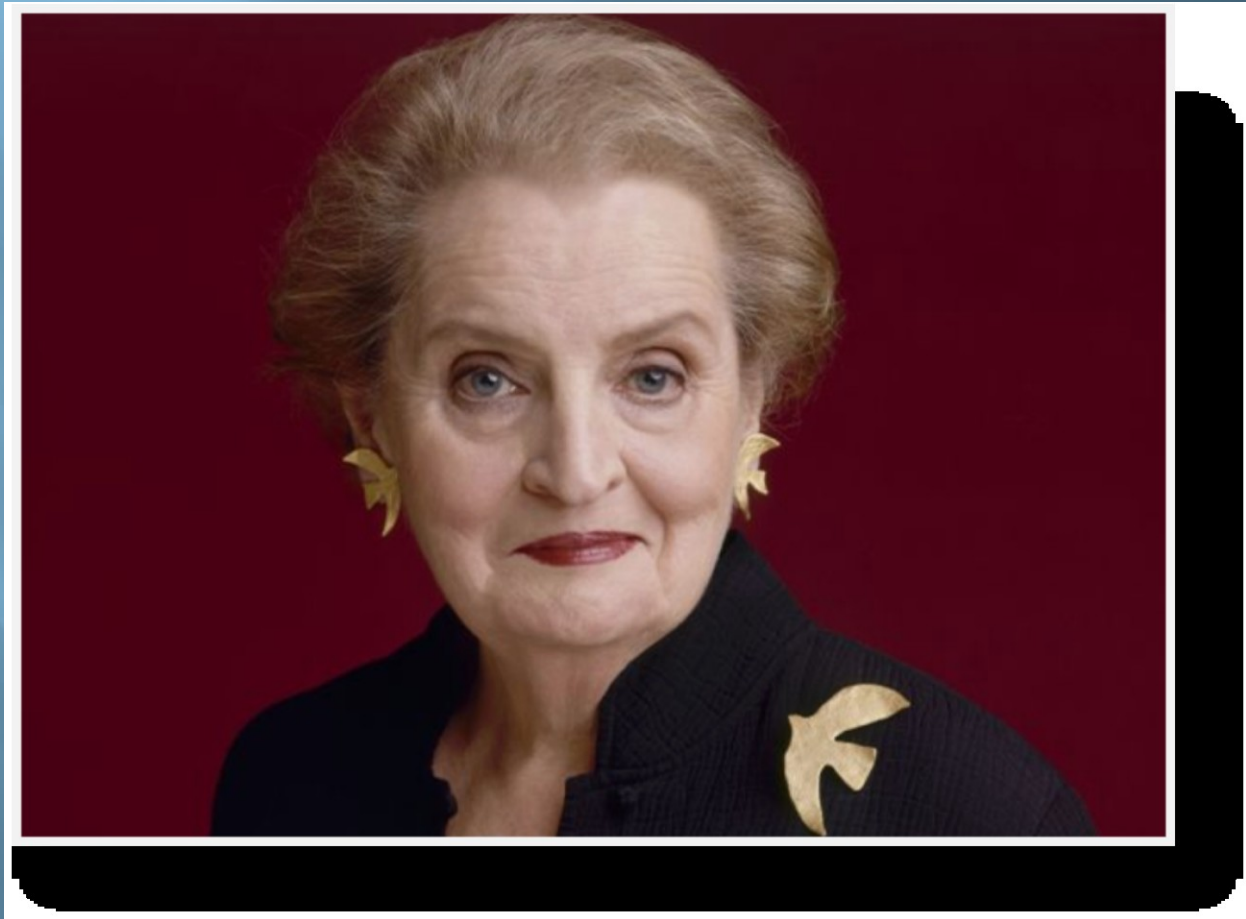
Albert Einstein

- ▣ Jeden z největších fyziků, formuloval teorii relativity, která zpřesnila poznání lidí.



Miloš Forman

- ▣ Uprchlík z Československa, filmový režisér, emigroval do USA, natočil filmy jako Amadeus, Přelet nad kukaččím hnízdem, Hoří má panenko aj.



M. Albrightová

- ▣ Její rodiče po nástupu komunismu uprchli z Československa, tatínek byl předválečný diplomat, ona sama byla taky diplomatkou, jako první žena v historii ministryní zahraničí USA.

Příběhy uprchlíků v ČR

<http://www.unhcr-centraleurope.org/czech/diary/04.htm>

Závěr: Jedni dosáhli velkého úspěchu, jiní jsou teprve na začátku své cesty.

Co ale mají společného?

Utekli do cizí země, neuměli jazyk, neměli peníze, hledali práci. Postupně však v nové společnosti našli jistotu a své nové místo.

Uprchlíci jsou často zobrazováni jako chudí a bezmocní – je dobré jim proti bezmoci pomáhat, aby se dokázali postarat sami o sebe a nebyli odkázáni na pomoc v nouzi.

Proto uvažujte o známých osobnostech, jako uprchlíci dostali šanci a z některých se stali významné osobnosti

- ▣ Na <http://www.unhcr.cz/prominent/> můžete nalézt obsáhlou galerii významných uprchlíků s jejich fotografiemi a obsáhlými životopisy.



Závěr



- ▣ Je důležité uvědomit si, že i když jsme každý originál, musíme vědět, že jsme všichni lidé. Bez ohledu na původ, barvu pleti, náboženství atd. máme podobné touhy (chceme mít někoho rádi, mít dobrou práci, mít co jíst, žít v míru..) a stejná práva.
- ▣ A proto bychom se měli vzájemně tolerovat, vzájemně se poznávat, abychom překonali strach z odlišností a našli k sobě cestu.

Použité zdroje

- ▣ www.lidejednezeme.cz
- ▣ www.unhcr.cz
- ▣ <http://www.ceskatelevize.cz/porady/10211828584-tak-to-vidim-ja/20955211331-mia/video/>

KONEC ☺

Děkujeme za pozornost a
aktivitu