

Приложение II. Материалы для самостоятельной работы над интонацией

*Шкóла*

5. — Сáша, откóй дверь. Откóй дверь, тебé говорýт! Тóлько что из школы звонíли. Опять ты прогулял занятия. Ну-ка, откóй дверь, слышишь?

(Дверь открывается.)

— А! Вот ты где! Что глазá прýчешь? Покажý-ка дневник. Двóйка, опять двóйка. Гóсподи, опять двóйка. У тебя же сплошные двóйки! Что же это такóе! Наказáние какóе-то. Придёт отéц, бúдешь с ним разговáривать.

6. — Дéти, откóйте кни́ги. Читáйте. Мéдленно. Хорошó. Тепéрь читáю я, а вы повторяете. Иванóв, что ты вéртишься? Не дёргай Казáнскую за кóсу. Читáйте. Хорошó. Иванóв, куда ты смóтришь? Ну, кудá ты смóтришь? Не вертишься. А тепéрь возьмите рúчку. Пишíте. Я бúду диктовáть. Пишíте: «Сегóдня пятое мáрта». Иванóв, всё! Моё терпéние лóпнуло! Выйди из клáсса. Ты менéя слышишь? Выйди из клáсса. Комú говорýт? Забирáй вéщи и без родítелей не приходí. Дéти, что мы дéлали? Читáли? А это что такóе? Казáнская, ты кудá это пошлá? Ах, Иванóва жáлко. И ты приходí с родítелями. Ну, вот и звонóк. Сláва Бóгу!

*Свидáние*

7. — Кудá я положíла часы? Ну кудá я положíла часы? Мам, ты не вíдела?

— Часы? Какие часы? Конéчно, нет. Опять всё разбрáсываешь!

— Не начинáй, пожáлуйста. Я и так опáздываю.

— Кудá это ты опáздываешь?

— Остáвь менéя в покóе!

— Чтóбы в одíннадцать часóв дóма былá!

— Хорошó, мáмочка.