

## **Vybrané testy sluchové percepce u dětí užívané v ČR:**

Sluchové vnímání dozrává mezi 5-7 rokem. Sluchová analýza a syntéza se ve větší míře rozvíjí ve škole.

**Orientační vyšetření sluchu** (hlasitá řeč, šeptaná řeč, na pravé ucho, na levé ucho)

**Vyšetření fonemického sluchu** - hodnocení fonemického sluchu u předškolních dětí (Škodová)

**Zkouška sluchové diferenciaci J. M. Wepmana** (Matějček)

Cíl: posuzuje schopnosti dětí sluchově rozlišovat zvuky mluvené řeči. Lze využít u dětí přibližně od 5 let věku.

Popis: dítě má rozlišovat, zda je dvojice bezsmyslných slov stejná, či nikoli. Jedná se o pseudoslova, tak aby se dítě nemohlo opírat o významovou stránku slova - dítě např. určuje, zda je dvojice stejná (flaš – fraš, mí – bí).

Administrace: prezentace testu jako zajímavé hry; nejprve zcvik na 3 dvojicích slov; individuální administrace.

Hodnocení a interpretace: kvalitativní hodnocení.

**Zkouška sluchové analýzy a syntézy** (Matějček)

Cíl: metoda je určena k hodnocení úrovně schopnosti rozkládat slova na hlásky a naopak

Popis: analýza slov - dítě má poznat z jakých hlásek je slovo složeno, syntéza hlásek - z hlásek má složit slovo. Postupuje se od jednoslabičných slov k víceslabičným se shlukem souhlásek.

Administrace: test je prezentován jako hra; při analýze má dítě slovo přeříkat po hláskách; zkouška je vhodná pro děti od 5 let, celý test by měly děti zvládnout na konci 2. třídy; individuální administrace.

Hodnocení a interpretace: za správné odpovědi dítě bodově hodnoceno.

**Test fonemického uvědomování dle Elkonina** – modifikace dle Mikulajové

**Experimentální forma dětského Token testu** – vyšetření porozumění řeči

**Peabody test** - čtveřice obrázků, examinátor řekne slovo a dítě ukáže obrázek