

**SP7MK\_SSPU Specializace: Strategie vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení**

**SP4RC\_SSP3 Specializace 3 Specifické poruchy učení**

**Vyučující: PhDr. Mgr. Soňa Chaloupková, Ph.D.**

**Kontakt: chaloupkova@ped.muni.cz**

Legislativa týkající se podpory žáků se SPU v oblasti vzdělávání

Vývoj legislativy

- **Metodický pokyn MŠMT ČR č. j. 23472/92-21/212 k zajištění péče o děti se SPU v ZŠ.**
- **Metodický pokyn MŠMT č. j. 17 228-93-22 k užívání širšího slovního hodnocení žáků ZŠ.**
- **Metodický pokyn MŠMT ČR č. j. 22749/94-22-23 k užívání alternativních forem hodnocení a prospěchu a chování žáků na ZŠ a SŠ.**
- **Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ke vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování č. j. 13 711/2001-24.**
- Směrnice MŠMT ČR k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení č. j. 13 710/2001-24 ze dne 6. 6. 2002.

- Vyhláška MŠMT č. 127/1997, o speciálních školách a speciálních mateřských školách.
- Vyhláška MŠMT č. 291/1991 Sb., o základní škole ⇒ **Vyhláška MŠMT č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky (novela – vyhláška č. 454/2006).**

Vývoj legislativy

- Vyhláška MŠMT č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání (novela vyhláška č. 43/2006).
- Vyhláška MŠMT č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři (novela-vyhláška č. 374/2006).

Současná legislativa ([www.msmt.cz](http://www.msmt.cz))

- **Zákon č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ze dne 24. září 2004, účinný od 1. ledna 2005.
- **Novela :**
- **Zákon č. 49/2009 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb.**
- podstatná část zákona č. 49/2009 Sb. Nabývá účinnosti dnem 5. března 2009.
- **Vyhláška č. 72/2005 Sb.**, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, účinná

dnem vyhlášení 9. února 2005.

- **Novela:**
- **Vyhláška č. 116/2011 Sb.**, o poskytování služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Účinná od 1. září 2011.
- **Vyhláška č. 73/2005 Sb.**, o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, účinná dnem vyhlášení 9. února 2005.
- **Novela:**
- **Vyhláška č. 147/2011 Sb.**, o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Ze dne 25. května 2011. Účinná od 1. září 2011.
- **Novela vyhlášky č. 73/2005 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných (vyhláška č. 147/2011 Sb.):**
- Nově se vyhláška věnuje kromě **zdravotně postiženým**, také podmínkám vzdělávání dětí, žáků a studentů **zdravotně a sociálně znevýhodněných**.
- zřetelně se uvádí, že **žáci bez zdravotního postižení se nevzdělávají podle vzdělávacích programů pro žáky se zdravotním postižením**
- Rozšiřuje se **okruh činnosti asistenta pedagoga** pro žáky s těžkým zdravotním postižením o pomoc při sebeobsluze a pohybu žáků s těžkým zdravotním postižením.

- Nově se doplňuje termín „**středně těžké mentální postižení**“ (v původní vyhlášce vynecháno nedoplněním).
- **Zpřesňuje se složení týmu** pedagogických pracovníků působících ve třídě zřízené pro žáky s těžkým zdravotním postižením (mohou zde působit 3, z nichž alespoň **1** je asistent pedagoga).
- Novela vyhlášky bude zveřejněna ve Sbírce zákonů, platit má od 1. 9. 2011.
- pro potřeby vzdělávání se **definuje žák se sociálním znevýhodněním**.
- doplňují se ustanovení o „**vyrovnávacích**“ opatřeních k podpoře vzdělávání žáků se sociálním a zdravotním znevýhodněním, které poskytuje škola hlavního vzdělávacího proudu v **inkluzivním vzdělávání** .
- zpřesňuje se možnost **výjimečného přijetí žáka bez zdravotního postižení do speciální školy** (v případech dlouhodobého selhávání v otevřeném školním prostředí i při využívání vyrovnávacích opatření).
- zkracuje se **délka diagnostického pobytu** žáka v případě jeho vzdělávání ve speciální škole/třídě (1 až 3 měsíce).
- zřetelně se kodifikuje postup při přijímání žáka do speciální školy/třídy a vzdělávání podle vzdělávacího programu pro zdravotně postižené **pouze s informovaným souhlasem** zákonného zástupce žáka.
- doplňuje se **příloha vyhlášky**, která uvádí podklady pro tvorbu formuláře informovaného souhlasu
- umožňuje spojovat ročníky obou stupňů speciálních škol atd.).
- **Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a**

### *studentů mimořádně nadaných:*

- **§ 1 Podpůrná opatření (novela) – pro žáky se zdravotním postižením:**

- speciální, metody, postupy, formy prostředky,
- kompenzační, rehabilitační a reedukační pomůcky,
- speciální učebnice, didaktické materiály,
- předměty speciálně pedagogické péče,
- poskytování poradenských služeb,
- zajištění služeb asistenta pedagoga,
- snížení počtu žáků ve třídě, oddělení, studijní skupině,
- jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující SVP žáka.

- *Novela vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných:*

- **§ 1 Vyrovnávací opatření (novela) – pro žáky se zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním:**

- užívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků,
- Poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku,
- poskytování pedagogických a psychologických služeb,
- zajištění služeb asistenta pedagoga,

- **§ 3, odst. 1: Formy speciálního vzdělávání žáků se zdravotním postižením:**

- **individuální integrace,**
- skupinová integrace,
- škola samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením,
- kombinací forem.

- **§ 3, odst. 4: Žák se zdravotním postižením se přednostně vzdělává formou individuální integrace.**

- **§ 5 Typy speciálních škol** (základní škola pro žáky se SPU, základní škola pro žáky se SPCH).

- **§ 6 IVP (novela).**

- **§ 7 Asistent pedagoga (novela).**

- § 10 Počty žáků (6-14 žáků).

- **ČÁST TŘETÍ – Vzdělávání žáků mimořádně nadaných.**

- **PŘÍLOHA:** Minimální rozsah údajů a informací pro udělení informovaného souhlasu se zařazením žáka od některé z organizačních forem vzdělávání a s převedením žáka do vzdělávacího programu pro žáky se zdravotním postižením.

- SOUČASNÉ VÝZNAMNÉ DOKUMENTY  
INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:

- **Úmluva o právech osob se zdravotním postižením (OSN 2006, ČR 2009) ⇒ zákon č. 198/2009 Sb. o rovném zacházení a právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů – antidiskriminační zákon**

- **Národní plán vytváření rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období**

**2010-2014**

- **Národní akční plán inkluzivního vzdělávání (NAPIV)**