

Psychopedie jako vědní obor

- pedagogika versus speciální pedagogika;
- postavení speciální pedagogiky v systému věd (pedagogika, psychologie, medicína, sociologie)
- Vztah **psychopedie** k ostatním speciálně-pedagogickým disciplínám:
- etopedie,
- logopedie,
- somatopedie.

Psychopedie jako vědní obor tvoří:

- teoretický základ,
- metodologie oboru,
- historie oboru,
- teorie výchovy,
- didaktika (teorie vzdělávání a teorie vyučování)

Psychopedie jako vědní obor

- můžeme chápat v užším pojetí
- a širším pojetí: M. Valenta (in Valenta, M., Müller, O. 2007) definuje psychopedii v širším kontextu jako „*interdisciplinární obor, který se zabývá prevencí a prognostikou mentální retardace a jiných duševních poruch se zřetelem na edukaci, reedukaci, diagnostiku, intervenci, inkluzi a socializaci osob s mentálním postižením a jiným duševním postižením.*“
- Cílem jeje dosažení **maximálního stupně rozvoje** osob s MP či jiným duševním postižením a při respektování zvláštnosti postižení a jedinečnosti každé osobnosti a jejich integrace do společnosti.
- Předmětem je... **Člověk** s mentálním postižením bez ohledu na věk, stupeň postižení a případně kombinací postižení.

Problematika terminologie

- problémy etického rázu;
- snaha o humanizaci termínů + snaha o sjednocení termínu se zahraničím -> nové termíny:
 - **osoby** s mentálním postižením
 - **osoby** s potížemi v učení
 - **osoby** se speciálními vzdělávacími potřebami;

MP x MR

- Někteří autoři vnímají tyto termíny jako synonyma a jiní v nich vidí rozdíl související s obsahem obou pojmů.
- **MP (IQ pod 85)** má širší rozsah a používáme ho jako zastřešující termín pro snížení inteligence na rozličném etiologickém podkladě