

RVP ZV příloha
Vzdělávací oblast
Umění a kultura

Vzdělávací obory

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Vzdělávací oblast

Umění a kultura

- Charakteristika vzdělávací oblasti
- Charakteristika vzdělávacích oborů – **Hudební výchova, Výtvarná výchova**
- Cílové zaměření vzdělávací oblasti

- Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru
Hudební výchova – 1. stupeň
očekávané výstupy pro 1. období / 1. – 3. třída, pro
2. období / 4. – 5. ročník
Žák by měl

Hudební výchova

Učivo

Vokální činnosti a instrumentální činnosti

Poslechové činnosti

Hudebně pohybové činnosti

Hudební výchova – 2. stupeň

Očekávané výstupy, žák by měl

Učivo – Vokální činnosti a instrumentální činnosti,
poslechové činnosti, hudebně pohybové činnosti

Metodika hudební výchovy

- **Obecné cíle** – rozvoj hudebnosti žáků a jejich pohybové kultury zpěvem, hrou na jednoduché hudební nástroje, poslechem hudby a pohybovým projevem podle hudby
- **Speciální cíle** – jsou zaměřeny na uvolnění motoriky, nácvik správného dýchání, artikulace, rozvoj sluchového vnímání, včetně fonemického sluchu, rozvoj kognitivních funkcí, rozvoj emotivity a motivace. Plní úkoly zdravotní v oblasti somatické a psychické, cíle terapeutické.

Výtvarná výchova

- Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru

Výtvarná výchova – 1. stupeň

očekávané výstupy pro 1. období / 1. – 3. třída, pro
2. období / 4. – 5. ročník

Žák by měl

Učivo

Výtvarná výchova – 2. stupeň

Očekávané výstupy, žák by měl

Učivo

Metodika výtvarné výchovy

- Činnosti ve VV nelze na 1. stupni oddělit od přípravy na písemný grafický projev, obojí se prolíná /orientace na stránce, zvládnání primárních grafomotorických úkonů, diferencovat jemnou motoriku, koordinace vizuomotoriky.
- Nácvik grafomotorických dovedností s pomocí hry, vhodné je spojování s akustickými podmínkami (písničky, říkadla)

Výtvarná výchova

Další funkce VV:

- Vyhledávací
- Diagnostická
- Terapeutická

Výtvarná výchova

Výtvarné techniky

- Kreslení
- Malování
- Modelování
- Koláž
- Kombinované techniky

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví

Vzdělávací obory

Výchova ke zdraví

Tělesná výchova/Zdravotní tělesná
výchova

Vzdělávací oblast

Člověk a zdraví

- Charakteristika vzdělávací oblasti
- Charakteristika vzdělávacích oborů – **Výchova ke zdraví, Tělesná výchova**
- Cílové zaměření vzdělávací oblasti

- Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru

Výchova ke zdraví, navazuje na vzdělávací obor Člověk a jeho svět na **1. stupni / Člověk a jeho zdraví – tematický okruh**

2. stupeň - Očekávané výstupy

Žák by měl

Výchova ke zdraví

Učivo

- Vztahy mezi lidmi a formy soužití
- Změny v životě člověka a jejich reflexe
- Zdravý způsob života a péče o zdraví
- Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence
- Podpora zdraví
- Osobnostní a sociální rozvoj

Tělesná výchova

- Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru

Tělesná výchova – 1. stupeň

očekávané výstupy pro 1. období / 1. – 3. třída, pro
2. období / 4. – 5. ročník

Žák by měl

Učivo

Činnosti ovlivňující zdraví – význam pohybu pro zdraví, příprava organismu, zdravotně zaměřené činnosti, hygiena, bezpečnost....

Tělesná výchova

Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností – pohybové hry, základy gymnastiky, rytmická a kondiční cvičení, průpravná úpolová cvičení, základy atletiky, základy sportovních her, turistika a pobyt v přírodě, plavání, pobyt v zimní přírodě, další pohybové činnosti a netradiční sporty

Tělesná výchova

Činnosti podporující pohybové učení –

organizace při TV, komunikace při TV, pravidla osvojovaných pohybových činností, zásady jednání a chování, měření a posuzování pohybových dovedností, informace o pohybových činnostech

Tělesná výchova - 2. stupeň

Očekávané výstupy, žák by měl....

Učivo

Zdravotní tělesná výchova

ZTV je formou povinné tělesné výchovy, která se zřizuje pro žáky s trvale nebo přechodně změněným zdravotním stavem (III. zdravotní skupina). Provádí se na doporučení lékaře, preventivně jsou prvky využívány i v povinné TV.

Cílem ZTV je odstranění nebo zmírnění zdravotního oslabení a celkové zlepšení zdravotního stavu.

Zdravotní tělesná výchova

1. stupeň

Očekávané výstupy - 1. období, 2. období

Učivo

Činnosti a informace podporující korekce
zdravotních oslabení

Speciální cvičení

Všeobecně rozvíjející pohybové činnosti

2. stupeň

Očekávané výstupy

Učivo

Vzdělávací oblast Člověk a svět práce

Stěžejní vzdělávací oblast v rámci
vzdělávání žáků s mentálním
postižením

Člověk a svět práce

Obsah vzdělávací oblasti je rozdělen na **tematické okruhy**:

1. stupeň: Práce s drobným materiálem, Práce montážní a demontážní, Pěstitelské práce, Příprava pokrmů
2. stupeň: Práce s technickými materiály, Práce s ostatními materiály, Práce montážní a demontážní, Pěstitelské práce a chovatelství, Provoz a údržba domácnosti, Příprava pokrmů, Svět práce (8. a 9. ročník) učivo je určeno všem žákům, dívkám i chlapcům.

Člověk a svět práce

Cílové zaměření vzdělávací oblasti

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru

1. stupeň

Práce s drobným materiálem, očekávané výstupy, 1. 2. období, žák by měl.....

Učivo

2. Stupeň

Svět práce (8. a 9. ročník)

RVP pro obor vzdělání základní škola speciální. Díl I.

Vzdělávací oblast Umění a kultura

Vzdělávací obor

Hudební výchova Výtvarná výchova

Vzdělávací oblast

Umění a kultura

- Charakteristika vzdělávací oblasti
- Charakteristika vzdělávacích oborů – **Hudební výchova, Výtvarná výchova**
- Cílové zaměření vzdělávací oblasti

- Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru

Hudební výchova

Očekávané výstupy

žák by měl

Učivo

Vzdělávací oblast

Umění a kultura

- Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru

Výtvarná výchova

Očekávané výstupy

žák by měl

Učivo

Vzdělávací oblast

Člověk a zdraví

- Charakteristika vzdělávací oblasti
- Charakteristika vzdělávacích oborů – **Výchova ke zdraví, Tělesná výchova (Zdravotní tělesná výchova)**
- Cílové zaměření vzdělávací oblasti

- Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru

Výchova ke zdraví (2. stupeň) Očekávané výstupy
žák by měl

Učivo

Vzdělávací oblast

Člověk a zdraví

- **Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru**

Tělesná výchova Očekávané výstupy

žák by měl

Učivo

Činnosti ovlivňující zdraví

Činnosti ovlivňující úroveň pohybových
dovedností

Činnosti podporující pohybové učení

Vzdělávací oblast

Člověk a svět práce

Obsah vzdělávací oblasti je rozdělen na
tematické okruhy:

1. stupeň: Sebeobsluha, Práce s drobným materiálem, Práce montážní a demontážní, Pěstitelské práce, Práce v domácnosti
2. stupeň: Práce s technickými materiály, Práce montážní a demontážní, Pěstitelské práce, Práce v domácnosti,