**SURDOPEDIE, Mgr., 2.roč. specializace**

**(SP7MP\_S4a2)**

**podzimní semestr 2012**

*vyučující: Lenka Doležalová (kontakt : lenka.dolezal@gmail.com)*

**Náplň semináře :**

* zopakování a prohloubení znalostí ze seminářů Základy surdopedie a specializace Surdopedie 1
* sdělení „aktuality“ z dění světa Neslyšících či z oblasti surdopedie
* prezentace kazuistiky dítěte se sluchovým postižením / dítěte hluchoslepého

(vždy max. 2 společně)

* návštěva divadelního představení, přednášky, absolvování exkurze, atd. (dle volby)

**Požadavky na získání zápočtu a požadavky ke zkoušce**

* odprezentování případové studie
* aktivní účast v semináři, diskuse
* účast na exkurzi ve škole pro sluchově postižené, přednášky, atd.
* anotace 2 publikací věnovaných tématům z oboru surdopedie (dle výběru)
* ke zkoušce přinést seznam prostudované odborné literatury
* max. 1 neomluvená absence
* úspěšné složení písemné a ústní zkoušky ☺

**Okruhy**

1. **Úvod do surdopedie – vymezení základních terminologických pojmů**  
   Obor, cíl, metody, mezioborové vztahy, předmět zájmu oboru surdopedie
2. **Historie péče o jedince se sluchovým postižením**  
   Průkopníci vzdělávání neslyšících (obd. 16. – 17. století), rozvoj institucí, ústavů a škol pro sluchově postižené, historický vývoj koncepcí vyučování, milánský kongres, péče o jedince se sluchovým postižením v českých zemích
3. **Sluch**  
   Význam sluchu, anatomie sluchového analyzátoru, etiologie sluchového postižení, faktory negativně ovlivňující vývoj sluchového ústrojí, důsledky sluchové vady, psychologické zvláštnosti osobnosti jedince se sluchovým postižením
4. **Diagnostika sluchových vad**  
   Klasifikace sluchových vad, nedoslýchavost, hluchota, ohluchlost, presbyakusis, tinnitus, diagnostika sluchového postižení, objektivní a subjektivní sluchové zkoušky, screeningové vyšetření sluchu
5. **Řeč jedinců se sluchovým postižením**  
   Ontogeneze řeči, stádia vývoje řeči u jedinců se sluchovým postižením, přípravné období a vlastní vývoj řeči u dítěte se sluchovým postižením ve slyšící a neslyšící rodině, jazykové roviny - úroveň řeči po stránce obsahové, artikulační a gramatické, modulační faktory
6. **Logopedická péče u jedinců se sluchovým postižením**  
   Charakteristika mluveného projevu osob se sluchovým postižených, individuální logopedická péče, sluchová výchova, vyvozování hlásek, rozvoj lexikální a gramatické stránky řeči, globální čtení
7. **Český jazyk v komunikaci neslyšících**  
   Mluvená řeč, psaná podoba řeči, čtení s porozuměním, úprava textu pro čtenáře se sluchovým postižením, využití nových médií a internetu v komunikaci neslyšících
8. **Komunikace**  
   Charakteristika a význam mezilidské komunikace, komunikační formy osob se sluchovým postižením – přehled a popis.
9. **Vizuálně motorické systémy**  
   Teoretické základy znakového jazyka, znakovaný jazyk, tlumočení znakového jazyka - podmínky tlumočení, etický kodex tlumočníka znakového jazyka
10. **Sluchová protetika**  
    Individuální sluchová protetika, přístroje a pomůcky pro individuální logopedickou péči a sluchovou výchovu, kompenzační pomůcky a jejich význam
11. **Kochleární implantát**  
    Podmínky přidělení kochleárního implantátu, výběr kandidátů, předoperační příprava, logopedická péče po implantaci, metodika práce s kochleárním implantátem
12. **Systém vzdělávání u jedinců se sluchovým postižením**  
    Předškolní zařízení, základní školy pro sluchově postižené, OU, SOU, SOŠ, SŠ pro sluchově postižené, možnost studia studentů se sluchovým postižením na VŠ
13. **Komunikační přístupy užívané ve vzdělávání dětí, žáků a studentů se sluchovým postižením**  
    Speciální vyučovací metody - organizace vyučování u sluchově postižených, orální metoda, totální komunikace, bilingvální přístup, sluchově postižený pedagog
14. **Možnosti integrace dětí, žáků a studentů se sluchovým postižením do běžných vzdělávacích zařízení**  
    Podmínky integrace, spolupráce s SPC, služby poskytované SPC integrovaným žákům, učitelům běžných škol a rodičům
15. **Včasná intervence u jedinců se sluchovým postižených**  
    Střediska rané péče, speciálně pedagogická centra, formy spolupráce s rodinou, situace rodičů sluchově postiženého dítěte, zdravotnická péče, depistáž, speciálně pedagogická diagnostika, výběr školského zařízení, včasná sluchově řečová výchova
16. **Legislativní opatření**  
    Legislativní opatření vztahující se ke vzdělávání dětí, žáků a studentů se sluchovým postižením, zákon o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob, možnosti využívání tlumočení do znakového jazyka, příspěvky na kompenzační pomůcky
17. **Komunita Neslyšících**  
    Kultura Neslyšících, organizace osob se sluchovým postižením, kluby neslyšících, volnočasové aktivity, časopisy zaměřené na problematiku sluchového postižení.
18. **Sluchová vada a další kombinovaná postižení**  
    Péče o jedince se sluchovou a další přidruženou vadou, současné pojetí vícenásobného postižení, možnosti augmentativní a alternativní komunikace
19. **Hluchoslepota**  
    Pojetí a klasifikace hluchoslepoty,etiologie, možnosti vzdělávání, organizace pro jedince s hluchoslepotou – LORM, Via, Záblesk, Klub přátel červenobílé hole
20. **Komunikační systémy hluchoslepých**  
    Charakteristika komunikačních forem osob s hluchoslepotou - př. mluvená řeč, prstová abeceda, Braillovo písmo, Lormova abeceda, daktylografie, znakový jazyk, taktilní podoba znakového jazyka

**Literatura**

* *Adresář služeb pro sluchově postižené 2005.* Praha: FRPSP, 2005. (www.frpsp.cz)
* BULOVÁ, A. Uvedení do surdopedie. In PIPEKOVÁ, J. et al. *Kapitoly ze speciální pedagogiky.*Brno: Paido, 1998.
* BULOVÁ, A. Komunikace sluchově postižených. In VÍTKOVÁ, M. *Integrativní speciální pedagogika.* Brno: Paido, 1998.
* DAŇOVÁ, M. *Metodika úpravy textů*. Pro znevýhodněné čtenáře. Praha: Grada, 2008
* EVANS, L. *Totální komunikace. Struktura a strategie.* Hradec Králové: Pedagogické centrum, 2001.
* FREEMAN,R.D. et al. *Tvé dítě neslyší?* Praha: FRPSP, 1992.
* GÜNTHER, K.B. *Bilingvální vyučování neslyšících žáků základní školy.* Praha: MŠMT. 2000.
* HOLMANOVÁ, J. *Raná péče o dítě se sluchovým postižením.* Praha: Septima, 2002.
* HORÁKOVÁ, R. Úvod do surdopedie. In Pipeková, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* Brno: MU, 2006, s. 127-143.
* HORÁKOVÁ, R. Specifika vývoje a včasná pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením. In Opatřilová, D.(ed.) *Pedagogicko psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.* Brno: MU, 2006, s. 243-281.
* HRONOVÁ, A., MOTEJZLÍKOVÁ, J. *Raná komunikace mezi matkou a dítětem.* Praha: FRPSP, 2002.
* HRONOVÁ, A. Poznáváme český znakový jazyk III. (Tvoření tázacích vět). *Speciální pedagogika* 12, 2002, č. 2
* HRUBÝ, J. *Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu. 1. a 2. díl.* Praha: Septima, 1997, 1998.
* HRUBÝ, J., BAREŠOVÁ. *Didaktické a technické pomůcky pro sluchově postižené v MŠ a ZŠ.* Praha: Septima, 1999
* JABŮREK, J. *Bilingvální vzdělávání neslyšících.* Praha: Septima, 1998.
* JANOTOVÁ, N., ŘEHÁKOVÁ, K. *Surdopedie. Komunikace sluchově postižených.* Praha: SPN,1990.
* JANOTOVÁ, N., SVOBODOVÁ, K. *Integrace sluchově postiženého dítěte v mateřské a základní škole.* Praha: Septima, 1998.
* KOLEKTIV AUTORŮ: *Kochleární implantáty: rady a zkušenosti*. Praha: FRPSP, 2009.
* KRAHULCOVÁ, B. *Komunikace sluchově postižených.*Praha: Karolinum, 2002.
* LECHTA., V. *Základy inkluzivní pedagogiky*. Praha: Portál, 2010.
* LEJSKA, M. *Poruchy verbální komunikace a foniatrie.* Brno: Paido, 2003.
* LEONHARDT, A. *Úvod do pedagogiky sluchovo postihnutých.* Bratislava: Sapientia, 2001.
* LUDÍKOVÁ, L. *Vzdělávání hluchoslepých I.* Praha: Scientia, 2000.
* LUDÍKOVÁ, L. *Edukace hluchoslepého dítěte raného věku.* Olomouc:Univerzita Palackého, 2001.
* LUDÍKOVÁ, L. *Vzdělávání hluchoslepých III.* Praha: Scientia, 2001.
* MACUROVÁ, A. Poznáváme český znakový jazyk. (Úvodní poznámky). *Speciální pedagogika,* 2001,roč.11,č.2.
* MACUROVÁ, A. Proč a jak zapisovat znaky českého znakového jazyka. In *Speciální pedagogika.* 1996, roč. 6, č. 1.
* MACUROVÁ, A., BÍMOVÁ P. Poznáváme český znakový jazyk II. In *Speciální pedagogika*, 2001, č. 5.
* MACUROVÁ, A. Poznáváme ČZJ IV. (Vyjádření času). In *Speciální pedagogika*, 2003, č. 2.
* MOTEJZÍKOVÁ, J *Kochleární implantáty*: *rady a zkušenosti*. Praha: FRPSP, 2009
* MOTEJZÍKOVÁ, J. Poznáváme český znakový jazyk V. (Specifické znaky). In *Speciální pedagogika,* 2003, roč. 13, č. 3.
* NOVÁK, A. *Foniatrie a pedaudiologie I. Poruchy komunikačního procesu způsobené sluchovými vadami.* Praha: 1994.
* NOVÁK, A. *Foniatrie a pedaudiologie II. Základy fyziologie a patofyziologie řeči, diagnostika a léčba poruch řeči.* Praha: 1997.
* POTMĚŠIL, M. *Úvodní stati k výchově a vzdělávání sluchově postižených.* Praha: Fortuna, 1999.
* POTMĚŠIL, M. *Všeobecný slovník českého znakového jazyka A-N.* Praha: Fortuna, 2002
* POTMĚŠIL, M. *Všeobecný slovník českého znakového jazyka O-Ž.* Praha: Fortuna, 2004
* POTMĚŠIL, M. *Čtení k surdopedii.* Olomouc: UP, 2003
* POTMĚŠIL, M. *Prstová abeceda.* Praha: FRPSP, 1992.
* POUL, J. *Jak vést neslyšící dítě k četbě.*Praha: Knihovna časopisu GONG, 1991.
* POUL, J. *Nástin vývoje vyučování neslyšících.* Brno: Paido, 1996.
* PULDA, M. *O výuce odezírání.* Praha: Knihovna časopisu Gong, 1990.
* PULDA, M. *Surdopedie se zaměřením na raný a předškolní věk.* Brno: MU, 1992, 1994.
* PULDA, M. *Včasná sluchově řečová výchova malých sluchově postižených dětí.* Brno: MU, 2002
* PULDA, M. *Integrovaný žák se sluchovým postižením v základní škole.* Brno: Paido, 2000
* RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. et al. *Speciální pedagogika.* Olomouc: Vydavetelství Univerzity Palackého, 2003.
* ROUČKOVÁ, J. *Cvičení a hry pro děti se sluchovým postižením*. Praha: Portál, 2006.
* SOBOTKOVÁ, A. Edukace dětí a žáků se sluchovým postižením,In VÍTKOVÁ, M.: *Integrativní školní (speciální) pedagogika.* Brno, MSD, 2003.
* SOBOTKOVÁ, A. Včasná diagnostika a pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením jako úkol SPC, In VÍTKOVÁ, M.: *Otázky speciálně pedagogického poradenství,* Brno, MSD, 2003
* SOURALOVÁ, E. *Čtení neslyšících.* Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2002.
* SOURALOVÁ, E. *Vzdělávání hluchoslepých II.* Praha: Scientia, 2000.
* STRNADOVÁ, V. *Potom ti to povíme.* Praha: Česká unie neslyšících, 1994.
* STRNADOVÁ, V. *Jaké je to neslyšet.* Praha: Česká unie neslyšících, 1995.
* STRNADOVÁ, V. *Hluchota a jazyková komunikace.* Praha: FF UK, 1998.
* STRNADOVÁ, V. *Hádej co říkám aneb Odezírání je nejisté umění.* Praha: Helix, 2001.
* SVOBODOVÁ, K. *Logopedická péče o děti s kochleárním implantátem.* Praha: Septima, 2005
* ŠEDIVÁ, Z. *Rozvíjení sociální dovedností sluchově postižených.* Praha: Septima, 1997, 1998
* ŠEDIVÁ, Z. *Psychologie sluchově postižených ve školní praxi.* Praha: Septima: 2006
* ŠLAPÁK, I., FLORIÁNOVÁ, P. *Kapitoly z otorhinolaryngologie a fonoatrie.* Brno: Paido, 1999.
* VANĚČKOVÁ, V. *Výchova řeči sluchově postižených dětí.* Praha: Septima, 1996
* VYSUČEK, P. Poznáváme ČZJ VI. (Specifické znaky). Speciální pedagogika 14, 2004, č. 1.
* materiály vydané v rámci projektu České komory tlumočníků znakového jazyka – podrobné informace naleznete na <http://www.cktzj.com/index.php?page=eshop>

**INTERNETOVÉ ODKAZY:**

* [www.cktzj.com](http://www.cktzj.com/)
* [www.ruce.cz](http://ruce.cz/)
* [www.ticho.cz](http://www.ticho.cz/)
* [www.pevnost.com](http://www.pevnost.com/)
* [www.lorm.cz](http://www.lorm.cz/cs/lorm/aktuality.php)
* [www.teiresias.muni.cz](http://www.teiresias.muni.cz/)
* [www.frpsp.cz](http://www.frpsp.cz/)
* [www.neslysici.cz/adresar](http://www.neslysici.cz/adresar)

**ČASOPISY:**

* Speciální pedagogika
* Gong
* Unie
* INFO Zpravodaj
* Doteky

**Slovníky znakového jazyka v knižní podobě:**

* GABRIELOVÁ, D., PAUR J., ZEMAN, J. Slovník znakové řeči*.* Praha: Horizont, 1988.
* POTMĚŠIL, M. Všeobecný slovník českého znakového jazyka A-N. Praha: Fortuna, 2002
* POTMĚŠIL, M. Všeobecný slovník českého znakového jazyka O-Ž. Praha: Fortuna, 2004
* RŮŽICKOVÁ, M. Učíme se českou znakovou řeč. Praha: Septima, 2000
* RŮŽICKOVÁ, M. Než půjdeme do školy. Praha: Septima, 2000
* RŮŽICKOVÁ, M. Znakování pro každý den. Praha: Septima, 2000

**Slovníky znakového jazyka v elektronické podobě (CD ROM):**

* Procházková, A. a kol. *Slovník znakového jazyka pro obor pedagogika a* *psychologie*. Hradec Králové: PedF, 1992 (www.frpsp.cz)
* Ptáček, V., Kotvová, M.: *Slovník znakové řeči*. Praha: PedF UK, 1998 (www.frpsp.cz)
* Potměšil, M. *Zpracování dřeva – terminologická pomůcka*. Beroun, 2002 (www.frpsp.cz)
* *Kurz znakové řeči* (1.-4. díl) – interaktivní CD ROM, Unie neslyšících Brno, 2003 (www.kurzznakovereci.cz)
* *Terminologie pro počítače, internet, tvorbu webových stránek a typografii* *v českém znakovém jazyce*. Praha: ASNEP, 2003 (www.frpsp.cz)
* Vysuček, P., Motejzíková, J. *Specifické znaky.* Praha: FF UK, Pevnost, 2003 (www.frpsp.cz, FF UK Praha)
* *Lexikologie pro základní školy*. Praha: FFUK, 2003 (FF UK Praha)
* Langer, J., Ptáček, V., Dvořák, K. *Znaková zásoba českého znakového jazyka k rozšiřujícímu studiu surdopedie se zaměřením na znakový jazyk*. Olomouc: UP PdF, 2004, ISBN 80-244-0846-5 ([www.frpsp.cz](http://www.frpsp.cz), příp. prodejna skript PdF MU, Brno)
* *Čeština pro neslyšící (předložky 3. pád).* Praha: Pevnost, České centrum znakového jazyka, 2004 (www.pevnost.cz)
* Dingová, N., Dvořáková, M., Faltínová, R., Okrouhlíková, L., Servusová, J. a kol. *Slovník porodnické terminologie*. Praha, 2005 (www.frpsp.cz)
* Horáková, R. *Znaková zásoba terminologických pojmů z oboru speciální pedagogika*. Brno: PdF MU, 2005 (PdF MU, Brno, Katedra speciální pedagogiky)
* *Zvířátka v českém znakovém jazyce.* Praha: FRPSP, 2006 ([www.frpsp.cz](http://www.frpsp.cz))
* Souralová, E., Langer, J., Horáková, R., Rádlová E., Šarátková, A. *Taktilní znakový jazyk pro hluchoslepé (základní zásoba znaků),* výukový CD-ROM, 1. část, Praha: LORM, 2006 (www.lorm.cz)