

# OKRUHY KE ZKOUŠCE – SPECIALIZACE LOGOPEDICKÁ INTERVENCE 1

## SPLBK LIN1

1. Logopedie, koncepce oboru logopedie, postavení logopedie v systému věd, mezioborová spolupráce.
2. Logoped – základní úkoly logopeda, příprava logopedů v ČR i v zahraničí. Profil vysokoškolsky vzdělaného logopedického asistenta. Profesionální a zájmové organizace v oboru logopedie.
3. Historie péče o osoby s poruchami komunikačních schopností v ČR i v zahraničí. Významné osobnosti logopedie.
4. Proces lidské komunikace – charakteristika, význam, verbální, nonverbální komunikace. Jazyk a řeč.
5. Ontogeneze dětské řeči. Podmínky správného vývoje řeči. Psychologické a společenské faktory vývoje řeči.
6. Jazykové roviny v ontogenezi řeči (charakteristika lexikálně-sémantické, morfologicko-syntaktické, foneticko-fonologické, pragmatické roviny).
7. Logopedická intervence – proces, úroveň logopedické intervence.
8. Systém poskytované logopedické intervence v ČR (charakteristika jednotlivých rezortů).
9. Speciálně pedagogická centra pro děti a žáky s vadami řeči – funkce, hlavní úkoly SPC, personální obsazení.
10. Raná logopedická intervence. Cíle, atributy rané intervence.
11. Logopedická prevence – primární, sekundární, terciární.
12. Ovlivňování přirozeného vývoje řeči, výchova ke správné výslovnosti. Přípravná cvičení – dechová a fonační cvičení, rozvoj sluchové a zrakové percepce, rozvoj hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky, motoriky mluvních orgánů. Průpravná cvičení ke správné výslovnosti všech hlásek.
13. Fonetika, předmět výzkumu fonetiky, fonetická metodika – základní prvky mluvené řeči, rozdělení hlásek. Ortofonie, ortoepie.

14. Anatomie a fyziologie mluvních orgánů (ústrojí respirační, fonační, artikulační).
15. Přístroje a pomůcky, využívané v logopedické praxi.
16. Speciálně pedagogická diagnostika logopedická – vymezení, cíl, principy, metody. Model logopedického vyšetření.
17. Narušená komunikační schopnost, vymezení narušené komunikační schopnosti, klasifikace narušené komunikační schopnosti.
18. Narušený vývoj řeči – klasifikace, charakteristika.
19. Opožděný vývoj řeči prostý - příčiny opožděného vývoje řeči, možnosti ovlivňování vývoje řeči.
20. Vývojová dysfázie – specificky narušený vývoj řeči, etiologie, projevy, péče o dysfatické jedince.
21. Dyslalie – etiologie, projevy, klasifikace. Zásady přístupu při odstraňování dyslalie. Průběh odstranění dyslalie.
22. Metodika reedukace dyslalie.
23. Balbuties – současné pohledy na etiologii koktavosti, symptomatologie, klasifikace. Logopedická intervence poskytovaná jedincům s koktavostí.
24. Tumultus sermonis – etiologie, symptomatologie, poskytování logopedické intervence.
25. Diferenciální diagnostika balbuties a tumultus sermonis.