

Výchovy na ZŠP a ZŠS

Specializace: Psychopedie

Pracovní výchova

- * Vytváří základní předpoklady pro socializaci osob s MP v období dospívání a dospělosti.
- * Jeden z nejdůl. prostředků profesní orientace.
- * Vytváření schopnosti pracovat a celkové pozitivního vztahu k práci se může odehrávat v celém edukačním procesu, ale nejuceleněji probíhá v rámci pracovního vyučování na ZŠP.

Pracovní výchova

- * Na ZŠS a domovech je zaměřena hlavně na nácvik úkonů souvisejících se sebeobsluhou, na utváření zákl. hygienických návyků a manuálních dovedností a budování stupně samostatnosti.

Pracovní výchova

- * Na ZŠS – předmět Pracovní a výtvarná výchova (VP PŠ), předmět Člověk s svět práce - RVP
- * Na ZŠP – RVP ZV-LMP – předmět Člověk s svět práce
 - * Obsah vzdělávací oblasti je rozdělen na 1. stupni na čtyři tematické okruhy (*Práce s drobným materiálem, Práce montážní a demontážní, Pěstitelské práce, Příprava pokrmů*)
 - * 7 tematických okruhů na 2. stupni (*Práce s technickými materiály, Práce s ostatními materiály, Práce montážní a demontážní, Pěstitelské práce a chovatelství, Provoz a údržba domácnosti, Příprava pokrmů, Svět práce*)

Pracovní výchova

- * V PV získávají žáci pracovní vědomosti (o materiálu, nástrojích a pracovních postupech), rozvíjí manuální i intelektové pracovní dovednosti a návyky (práci správně organizovat, udržovat pořádek na pracovišti, dbát hygienických a bezpečnostních pravidel).
- * Speciální úkoly v obl. reedukace a kompenzace (motorika, řeč, apod.) a v obl. sociální rehabilitace (výrobní praxe).

Tělesná výchova - druhy

- * (podle podstaty tělovýchovného procesu a poměru pedagogické x zdravotnické péče)
- * 1) TV výběrová – výběrové školy, specializovaní trenéři, větší rozsah,...

- * 2) Normální TV – viz. osnovy škol
- * 3) Zdravotní TV – žáci s trvale či přechodně změněným zdravotním stavem
- * 4) Léčebná TV – zdravotníci, rehabilitační a fyzioterapeutická funkce, zaměřeno na nemocného jedince

Tělesná výchova - funkce

- * diagnostická – poznávání možností a potřeb
- * vzdělávací a rozvojová – formování dovedností, návyků..
- * kompenzační a zdravotně preventivní- ovlivňování
- * tělesné i psychické zátěže (vyplývající z výuky, postižení..)
- * socializační – utváření nových vztahů
- * informační – náměty pro pohybovou činnost
- * propagační – zdůrazňování aktuálního trendu
- * ochranná – návyk na bezpečnou a zdravou pohybovou činnost

TV v RVP ZV-LMP

- * Tělesná výchova je v RVP zařazena do vzdělávací oblasti Člověk a zdraví spolu s Výchovou ke zdraví.
- * Vzdělávací obor Tělesná výchova umožňuje žákům aktivně využívat a ovlivňovat vlastní pohybové možnosti s ohledem na zdravotní a pohybová omezení.
- * Ve shodě s věkem, postižením a pohybovými možnostmi je vede od spontánního pojetí pohybu k řízené pohybové aktivitě a vlastní pohybové seberealizaci.

Zdravotní tělesná výchova

- * Pro žáky s trvale či přechodně změněným zdravotním stavem – III. Zdravotní skupina
- * Na doporučení lékaře
- * Cíl: odstranit nebo zmírnit zdravotní oslabení a celkově zlepšit předpokládaný stav
- * A Oslabení podpůrně pohybového systému
 - * Poruchy funkce svalových skupin

- * Poruchy páteře – odchylky předozadního zakřivení
- * Poruchy páteře – vybočení páteře do strany
- * Poruchy stavby dolních končetin

Zdravotní tělesná výchova

- * B Oslabení vnitřních orgánů
 - * Oslabení oběhového a dýchacího systému
 - * Oslabení endokrinního systému
 - * Obezita
 - * Oslabení vnitřních orgánů

- * C Oslabení smyslových a nervových funkcí
 - * Oslabení zraku
 - * Oslabení sluchu
 - * Neuropsychická onemocnění

Výtvarná výchova

- * **Cíl:** Estetické osvojování přírody a světa kolem nás prostřednictvím výtvarných činností, vytváření citového vztahu ke kráse, kultivování estetického vkusu ve vztahu k sobě a okolí, rozvíjení schopností žáků, zvláště vnímání, senzibility, fantazie, vůle, intelektu a tvořivosti.
- * **Úkol:** Vytvářet používáním vhodných výtvarných technik základy výtvarných dovedností a vědomostí s přihlédnutím k individuálním schopnostem a možnostem žáků s MP.

Výtvarná výchova na ZŠP

- * **RVP ZV – LMP: vřadil do oblasti Umění a kultura spolu s Hudební výchovou**
- * Ve vzdělávacím oboru **Výtvarná výchova** dochází k poznávání prostředků výtvarného jazyka a k všestrannému prohlubování senzibility žáka.
- * Prostřednictvím tvůrčích činností zaměřených na vnímání, tvorbu a interpretaci se rozvíjí smyslové vnímání, schopnost vyjadřovat a prezentovat emoce, představy, pocity, zkušenosti a myšlenky.
- * Dále pomáhá uplatňovat neverbální komunikaci, zlepšovat jemnou motoriku a získávat tak všestranné dovednosti.

Výtvarná výchova na ZŠS

- * **RVP ZŠS: vřadil do oblasti Umění a kultura spolu s Hudební výchovou**

* **Vzdělávací program pomocné školy.... - předmět Pracovní a výtvarná výchova**

- * 1.-3. roč. – zejména práce s papírem a modelování
- * Dále se přiřazují základní výtvarné techniky, prostorové a dekorativní práce, seznámení s obrázky českých výtvarníků apod.

Hudební výchova

Cíle:

- * rozvíjení hudebnosti žáků a jejich pohybové kultury (zpěvem, hrou na jednoduché nástroje, poslechem a pohybovým projevem podle hudby)
- * zprostředkování jejich poznávání a chápání hudeb. bohatství našich národů,
- * kultivace estetického a etického citění a prožívání žáků.

Hudební výchova

Speciální cíle:

- * Uvolnění motoriky, nácvik správného dýchání a artikulace, rozvoj sluch. Vnímání,..
- * Rozvoj kognitivních funkcí – hudební pozornost, paměť, představivost,
- * Význam má v oblasti emotivity a motivace.

Hudební výchova

- * Kromě obecných a speciálních cílů plní HV ještě úkoly zdravotní a to jak v oblasti:
 - * somatické (posiluje hrudní i břišní svalstvo podporuje srdeční činnost,
 - * metabolismus,...), tak i ve sféře psychické (uvolnění, relaxace).

Hudební výchova - OBSAH

- * RVP ZV- LMP: Člení obsah vzděl. oboru na:
 - * 1. Vokální činnosti a instrumentální činnosti
 - * 2. Poslechové činnosti
 - * 3. Hudebně pohybové činnosti
- * RVP ZŠS – I.díl
 - * Totožně
- * VP PŠ : 1.Sluchová, hlasová, dechová a řečová cvičení; 2. Instrumentální činnosti

a rytmická cvičení; 3. Hudebně pohybová cvičení; 4. Poslech hudby