

Témata pracovních referátů

E.Mechlová : Přípravenost studentů pro základní a střední školy

PdO 4/97, s. 77-94

Sk. 13

Sk. 14

Sk. 29

Sk. 30

I. Jirečková: Kritéria kvality školy z pohledu ČŠI a systémů řízení kvality ISO a CAF

PdO 1/2011 70-84

Sk. 13

Sk. 14

Sk. 29

Sk. 30

J.Maňák : Příprava učitelů na vedení žáků k samostatnosti a tvořivosti

PdO 18-19/96, s. 33-37

Sk. 13

Sk. 14

Sk. 29

Sk. 30

P.Vacek : Autodiagnostika učitele

PdO 18-19/96, s. 37-42

Sk. 13

Sk. 14

Sk. 29

Sk. 30

J.Skalková : Rozvíjet kulturu pedagogického myšlení

PdO 16-17/95, s. 30-33

Sk. 13

Sk. 14

Sk. 29

Sk. 30

Kalhous – Horák : Příspěvek ke genezi učitelské profese

PdO 16-17/95, s. 58-69

Sk. 13

Sk. 14

Sk. 29

Sk. 30

St.Bendl : Problematika lidské agresivity v zrcadle manipulace a poslušnosti vůči autoritě I.

PdO 1/2001, s. 58

Sk. 13

Sk. 14

Sk. 29

Sk. 30

St.Bendl : Problematika lidské agresivity v zrcadle manipulace a poslušnosti vůči autoritě II.

PdO 2/2001, s. 79

Sk. 13

Sk. 14

Sk. 29

Sk. 30

J. Průcha: Česká andragogika na vzestupu

PdO 4/2010

Sk. 13

Sk. 14

Sk. 29

Sk. 30

J.Maňák –J.Štřáva : Funkce metod ve výuce. Metody tvořivé práce ve škole

PdO 3/2001, s.4-10

Sk. 13

Sk. 14

Sk. 29

Sk. 30

J.Vašutová: Jak rozvíjet profesionální myšlení studentů učitelství k předmětu obecná didaktika

PdO 1/98, s.13

Sk. 13

Sk. 14

Sk. 29

Sk. 30

J.Maňák : Dovednosti diagnostikovat aktivitu, samostatnost a tvořivost žáků z hlediska rozvoje jejich osobnosti

PdO 4/98, s. 124

Sk. 13

Sk. 14

Sk. 29

Sk. 30

V.Švec: Faktory ovlivňující rozvoj pedagogických dovedností studentů

PdO 1/02, s.63

Sk. 13

Sk. 14

Sk. 29

Sk. 30

Seebauerová : Kultura učení jako výuková metoda

PdO 1/02, s. 27

Sk. 13

Sk. 14

- Sk. 29
- Sk. 30
- M.Píšová : Fakulní učitel ? Supervizor ? Mentor?
PdO 2/02, s. 27
- Sk. 13
- Sk. 14
- Sk. 29
- Sk. 30
-
- M.Rabušicová,a kol.....: Učení v rodině v mezigeneračním pohledu
PdO 4/2010
- Sk. 13
- Sk. 14
- Sk. 29
- Sk. 30
- L.Prokešová : Ce s emocemi ve škole ?
PdO 1/01, s.:51
- Sk. 13
- Sk. 14
- Sk. 29
- Sk. 30
- J.Havel : Rozvíjení pedagogických dovedností pohledem studentů
PdO 4/01, s. 64
- Sk. 13
- Sk. 14
- Sk. 29
- Sk. 30
- V.Darmovzal : Kreativita učitele jako výrazná hodnota výchovného procesu
PdO 2/97, s. 114
- Sk. 13
- Sk. 14
- Sk. 29
- Sk. 30
- G.Rosalyn, J.Clay : Formování učitelů pro budoucnost
PdO 2/99, s. 6
- P-Urbánek : Srovnávací analýza hodnocení úrovně učitelských činností
.PdO, 3/97 Str.53 – 61
- Sk. 13
- Sk. 14
- Sk. 29
- Sk. 30
- P.Vacek : Autodiagnostika učitele
PdO...18-19/96,str.37-42

Švec, Gregar...: Kombinace kvalitativních metod při výzkumu tacitních znalostí manažerů.....PdO , 3/2006, s.33-39

Sk. 13
Sk. 14
Sk. 29
Sk. 30

Žilínek, M. Pedagogicko-etická podstata morálnej kreativizácie osobnosti
PdO, 3/2005, s. 5-15

Sk. 13
Sk. 14
Sk. 29
Sk. 30

Činčera, J. Environmentální výchova Ale jaká?
PdO, 3/2005, s. 17-23

Sk. 13
Sk. 14
Sk. 29
Sk. 30

ouček, V. Mrtodická východiska pro utváření hodnotových postojů ve školní třídě. PdO,
3/2005, s. 25-31

Sk. 13
Sk. 14
Sk. 29
Sk. 30

Mendecká, G. Rodiče, nebo učitel – spor o vedoucí roli ve výchově.
PdO, 1/2005, s. 46- 51

Sk. 13
Sk. 14
Sk. 29
Sk. 30

Matýsková, D. Spolupráce rodiny a školy z pohledu rodičů a učitelů.
PdO, 1/2005, s. 27 – 36

Sk. 13
Sk. 14
Sk. 29
Sk. 30

Horváthová, K. Klíma školy.
Pdo, 1/2005, s. 37 – 45

Sk. 13
Sk. 14
Sk. 29
Sk. 30

Rozum, Z.: Kriminalita dětí a mládeže-příčiny a východiska
PsO 3/2008, s.77-91

Sk. 13
Sk. 14

Sk. 29
Sk. 30

Lukášová, H. Skryté kurikulum a jeho riziky pro profesionalizaci pojetí přípravného vzdělávání učitelů.
PdO, 1/2005, s. 58 – 65

Sk. 13
Sk. 14
Sk. 29
Sk. 30

Skalický, J.: Výchovná kompetence dalším vzdělávání pracovníků s dětmi a mládeží
PdO 1/2009, s. 28-46

Sk. 13
Sk. 14
Sk. 29
Sk. 30

Kasíková, H.: Výukové strategie a potenciál diverzity ve třídě
PdO 3/1009, s.5-23

Sk. 13
Sk. 14
Sk. 29
Sk. 30

Wernerová, J.: Obtížnost profesních činností učitele z pohledu studentů učitelství, učitelů a oborových didaktiků
PdO 3/2009, s.107-117

Sk. 13
Sk. 14
Sk. 29
Sk. 30

Průcha, J., Švaříček, R.: Etický kodex české pedagogické vědy a výzkumu
PdO 2/2009, s.89-105

Sk. 13
Sk. 14
Sk. 29
Sk. 30

Petr Hlad'o: Vliv sociálního okolí na kariérové rozhodování žáků při přechodu do vyššího sekundárního vzdělávání.
PdO č.3/2010s. 66-81

Sk. 13
Sk. 14
Sk. 29
Sk. 30

.PORTEŠOVÁ, M.Budíková: Postoje českých pedagogů k typickým charakteristikám nadaných žáků s dyslexií, k jejich identifikaci a vzdělávání.

PdO č.2/20010. s.55-76

Sk. 13

Sk. 14

Sk. 29

Sk. 30

E. Klieme, K. Maag-Merki, J. Hartig: Kompetence a jejich význam ve vzdělávání. PdO, 1/2010. s.104-119.

Sk. 13

Sk. 14

Sk. 29

Sk. 30