

PEDAGOGICKÉ DESATERO

- 1. Základem naší práce je pozitivní vztah k dítěti, žákovi, studentovi, učení, kolegům, ke světu**
- 2. Podporujeme tvůrčí přístup žáků k učení o poznávání, rozvoj fantazie a tvořivosti.**
- 3. Oslabujeme strach z nového či neznámého, učíme žáky zacházet s chybou, posilujeme sebevědomí a sebedůvěru žáka.**
- 4. Povzbuzujeme nedůvěru k autoritám, uzavřeným řešením, danosti – učíme pochybovat, hledat, přesvědčovat se.**
- 5. Uvádíme žáky do informačního systému.**
- 6. Vedeme žáky k neustálému hodnocení a sebehodnocení, k sebereflexi.**
- 7. Učíme žáky měnit myšlenky v činy, dotahovat věci do konce, nebýt povrchní, přesně formulovat, dávat si konkrétní cíle, odpovídající maximu osobních možností.**
- 8. Vedeme žáky k aktivnímu poslouchání, rozvoji komunikace, pěstujeme rozvoj celoživotních zkušeností.**
- 9. Dopřejeme dětem dostatek volnosti a svobody, učíme je demokratickému chování, pěstujeme v nich potřebnou toleranci, spoluodpovědnost a odpovědnost k sobě samému.**
- 10. Přistupujeme k dítěti, žákovi, studentovi jako k plnohodnotnému člověku, majícímu stejná lidská práva a povinnosti, jako k partneru na cestě za poznáním .**