



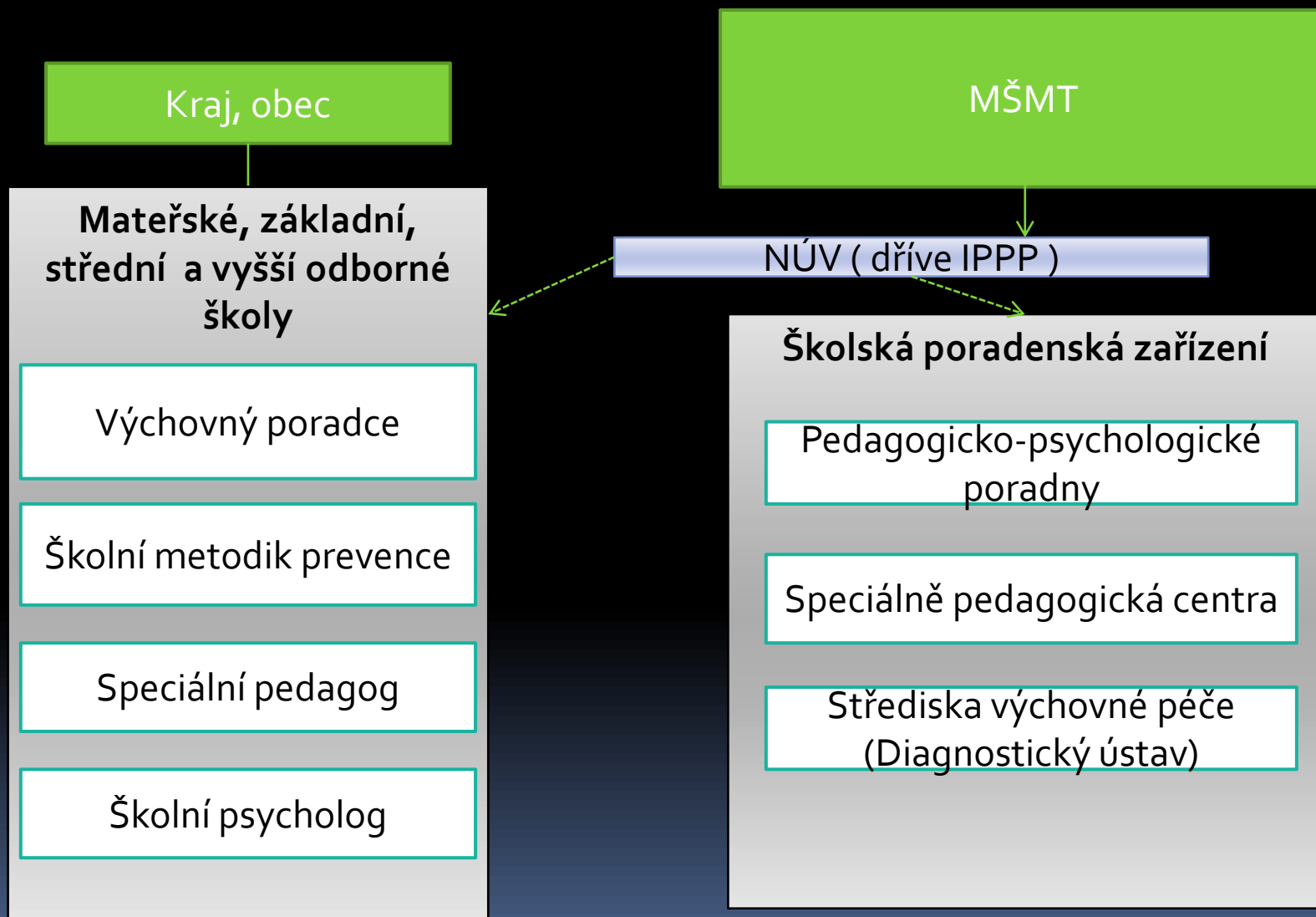
Petr Pivoda

PORADENSTVÍ NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Poznatky z minulého semináře

- Předvést komunikaci (vztah) klient – poradenský pracovník (příště)?
- Sociometrie ve školní třídě? (viz šikana)
- Na co se ptát v anamnéze - příště
- Uvádějte své vlastní zkušenosti..

Schéma PS



OSPOD

- **Orgán sociálně-právní ochrany dětí (ve zkratce OSPOD)**

Je opatrovníkem (zástupcem) dítěte v řízeních, jako je rozhodování o péči o děti, o výživném apod. OSPOD vyhledává ohrožené děti, je zodpovědný za preventivní opatření v rodinách, zprostředkovává náhradní rodinnou péči a vypracovává pro soud posudky a doporučení (např. nařízení střídavé péče o dítě, apod.)

Poskytuje sociální poradenství dětem, mladistvým jejich rodičům a případně příbuzným v jejich náročných životních situacích týkajících se výchovných problémů, šikany, záškoláctví, trestné činnosti, požívání a distribuce omamných látek, útěků z domova apod.

Kurátoři pro děti a mládež analyzují situace v oblasti soc. patologických jevů, podílejí se na realizaci preventivních opatření ve spolupráci s rodinou, školou a školskými, zdravotnickými a dalšími odbornými zařízeními.

Ve spolupráci s těmito složkami navrhuje další postupy a řešení vedoucí ke stabilizaci a zlepšení situace. V nutných případech realizují represivně - výchovná opatření i formou návrhu na předběžné umístění. Kurátoři jsou účastníky přestupkového a trestního řízení a soudních jednání, s možností vyjadřovat se a navrhnout způsob potrestání.

Zprostředkovává osvojení, pěstounskou péči, spolupracuje se soudy, notáři, policií, se školami, s lékaři, vykonává funkci kolizního opatrovníka při soudním jednání, kdy se jedná o nezletilé děti, navrhuje výchovná opatření, omezení nebo zbavení rodičovské zodpovědnosti, vykonává dohled, zajišťuje sociálně-právní poradenství týkající se rodin s dětmi, provádí pohovory s dětmi, šetření v rodině.

Činnosti OSPOD

Zákon o OSPOD, zákon o rodině, o soudnictví ve věcech mládeže

- Sledování výkonu ústavní a ochranné výchovy
- Péče o děti vyžadující zvýšenou pozornost (poskytování pomoci – např. dětem v ÚV a OV, dětem s PCH, delikventům, dětem se závislostí na alkoholu a jiných návykových látkách.
- Zprostředkování náhradní rodinné péče

Opatření na ochranu dětí

- Rozhodnutí o splnění podmínek osvojení
- Omezení nebo zbavení rodičovské zodpovědnosti nebo pozastavení jejího výkonu.
- Na nařízení, prodloužení nebo zrušení ústavní výchovy
- Na svěření dítěte do péče zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc

OSPOD – opatření v praxi

- Obecní úřad nebo soud rozhoduje o výchovných zařízeních.
 - Napomenutí nezletilého, rodičů a jiných osob, které narušují rádnou výchovu dítěte
 - Dohled nad nezletilým
 - Omezení nezletilému, která zabrání škodlivým vlivům na jeho výchovu
- „Předběžko“ – vydání předběžného opatření (24 hodin).
- O odebrání dítěte z rodiny a o předání do jiné péče rozhoduje pouze soud na návrh obecního úřadu obce s rozšířenou působností (OSPOD). Soud rozhodne o odebrání dítěte z péče rodičů či jiných osob odpovědných za jeho výchovu tehdy, jestliže shledá, že se nezletilé dítě ocitlo bez jakékoliv péče, nebo jsou-li jeho život nebo nepříznivý vývoj vážně ohroženy nebo narušeny.
- Opatření k rodičům při zanedbávání výchovy
 - Uložení finančního trestu při zanedbávání školní docházky dítěte
 - Doporučení soudu pro preventivně výchovnou péče
 - Znalecký posudek (způsobilost k výchově, atd.)

Ústavní a ochranná výchova

Zákon č. 383 / 2005, kterým se mění zákon č. 109 / 2002 sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů.

- ÚV – je opatření, které nařizuje příslušný soud podle **zákona o rodině** v občansko-právním řízení dětem od 3 do 18 let věku v případech, kdy jiná výchovná opatření nevedla k nápravě nebo když rodiče z vážných důvodů nemohou výchovu dítěte zabezpečit.
- OV – je opatření, které ukládá příslušný soud (1) v občansko-právním řízení, spáchá-li dítě mezi 12 – 15. rokem věku čin, za který lze dle trestního zákona uložit výjimečný trest nebo (2) v trestním řízení mladistvému 15. – 18. rokem tehdy, jestliže ochranná výchova podle rozhodnutí soudu splní svůj účel lépe než uložení trestu odnětí svobody.

Zařízení pro výkon ÚV a OV:

- 1. diagnostický ústav
- 2. dětský domov
- 3. dětský domov se školou
- 4. výchovný ústav

Au au au

- Pedagog **Jakub Hauberle** by přivedl k šílenství všechny současné krasoduchy a zjemnělce, bedlivě střežící skutečná i údajná **dětská práva**. Zatímco tito trestně stíhají i každé zvýšení hlasu ze strany rodiče, Jakub Hauberle se nepokrytě kasal rekordním množstvím fyzických trestů. Po 51 letech učitelování a řadě pochval z vyšších míst docílil tohoto skóre: **1 115 800 rozdaných pohlavků, 911 710 ran prutem, 800 000 ran holí** (hůl používal pouze při výuce náboženství), **124 010 výprasků rákoskou a 20 989 ran pravítkem přes dlaně**. Pestré menu trestů pečlivý pedagog ještě doplňoval ranami **knihou do hlavy žáka** (podle druhu prohřešku šlo o různě těžké učebnice), **klečením na trojhranných dřevech, nošením oslích uší, držením rákosky na předpažených pažích** apod.

Kázeňská a výchovná opatření

§31 školského zákona, §17 vyhlášky č. 48 / 2005

- Napomenutí třídního učitele
- Důtka třídního učitele
- Důtka ředitele školy

▪ **Výchovná komise**

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Do 10 hodin – pohovor s rodiči

Nad 10 hodin – ředitel svolává VK

Nad 25 hodin, ad.

- Pochvala třídního učitele
- Pochvala ředitele školy

Kázeňská opatření pedagoga - praxe

- Zápisy do sešitu A₄ – přiložený v třídní knize
- Malé – známky pět, v osobní dokumentaci pedagoga
- Poznámkování do ŽK
- Tělesné x fyzické a jiné tresty

Tresty ve školách

Reálné použití trestů ve školách

Ústní pokárání	100 %
Poznámka	94 %
Zavolání rodičů do školy	92 %
Třídní důtka	90 %
Ředitelská důtka	73 %
Domácí úkoly navíc	72 %
Snížená známka z chování	63 %
Žáka nechat po škole	58 %
Pohlavek	27 %

Nejčastěji používané tresty u vlastních dětí

(vlastní zkušenost s tresty)

	Rodiče pedagogové	Rodiče (běžná populace)
Zákaz oblíbené činnosti	47 %	41 %
Domluva, vysvětlování	30 %	15 %
Plácnutí přes ruce či přes zadek	20 %	32 %
Pohlavek či facka	12 %	14 %
Zvýšení hlasu či křik	8 %	3 %
Odchod do pokoje a přemýšlení o prohřešku	7 %	3 %
Nechají na dítě dopadnout důsledky	7 %	—
Výprask, bití	—	5 %
Slovní pokárání, vynadání	5 %	5 %
Odmítavé chování vůči dítěti, mlčení	5 %	—
Domácí práce, úkoly navíc	—	4 %
Domácí vězení	4 %	7 %
Snížení kapesného	4 %	2 %

Prevence kázeňských problémů

PRAVIDLA TŘÍDY

- 1. Nepereme se.
 - 2. Nenadáváme si sprostě.
 - 3. Neběháme po chodbě a po třídě.
 - 4. Vždy mluví jen jeden a ostatní poslouchají
 - 5. Nebereme si a neničíme si věci.
 - 6. Nekřičíme před učebnami a po „zvonění“.
-
- Podpisy:
 - Žák
 - Rodiče
 - Třídní učitelka



Příště

Prevence kázeňských problémů – pokračování?

Co mohu dělat poradenský pracovník - možnosti výchovných opatření?

Závadové chování žáka (etiologie)

Práce s žákem s PCH (komplexní péče), praktické hledisko a poznatky z praxe



Poradenský vztah (poradenský proces, fáze)

Skupinová dynamika – možnosti práce se skupinou (školní třída)

Kazuistiky, podrobná anamnéza na co se ptát a proč?

DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST

