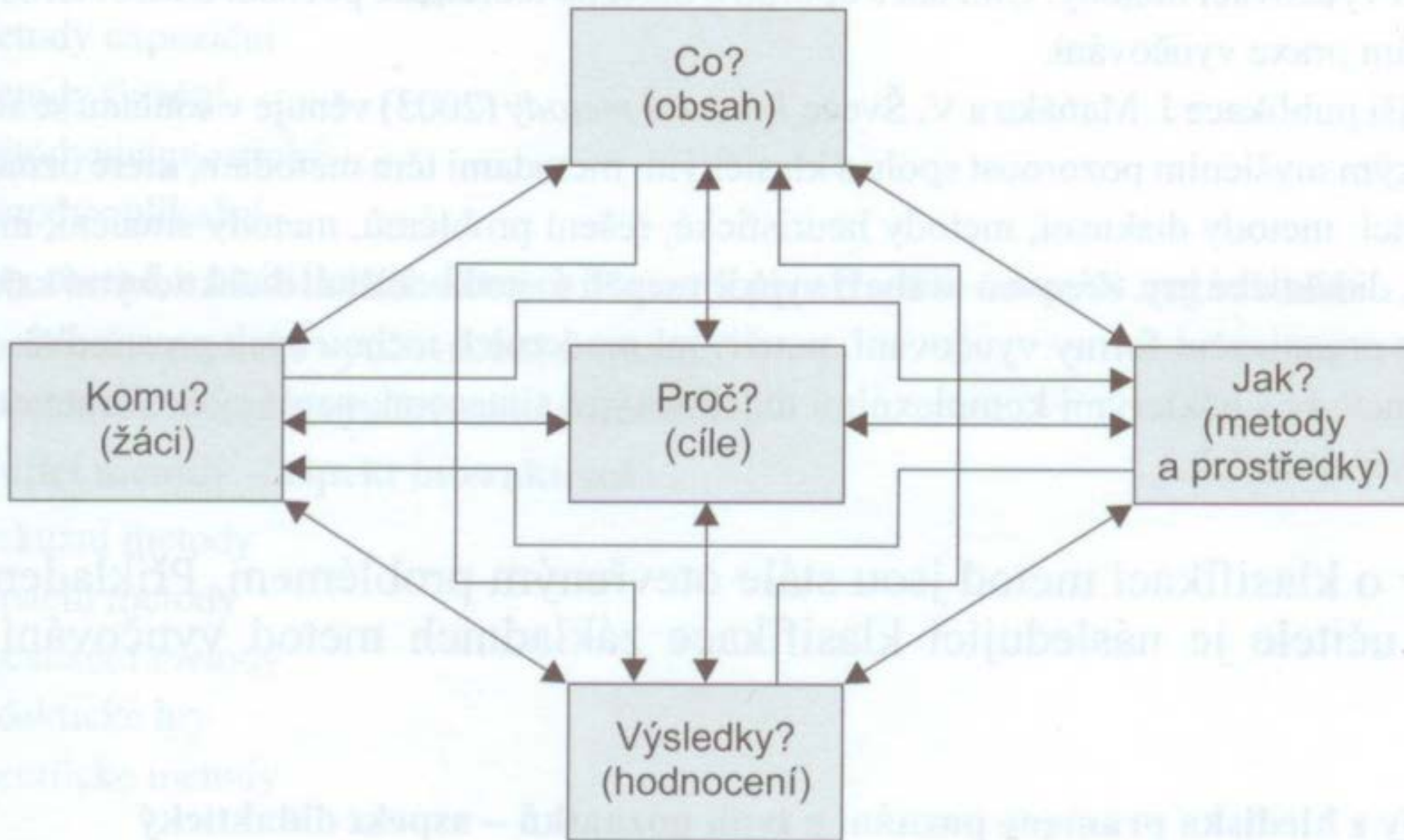


Výukové metody: Klasifikace a výběr

(přednáška 9. 10. 2012)

Výukové metody

- 1) Definice
- 2) Klasifikace
- 3) Výběr
- 3) Střet mezi teorií a praxí (theory and practice gap)
- 4) Kde získat důkazy, že metody skutečně fungují?



(Skalková, 2007, s. 183)

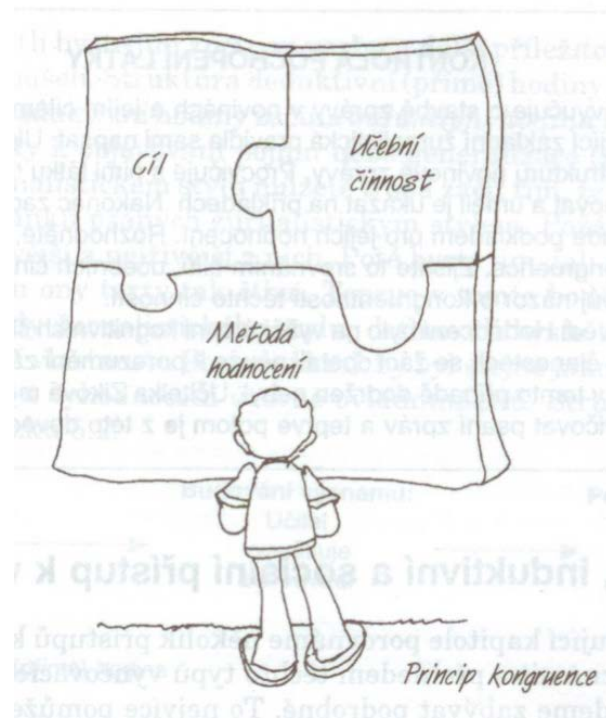
Výukové metody: definice

Metoda: cesta k cíli

Výuková metoda: cesta k dosažení výukového cíle

Učební činnost?

Učitelova dílna?



(Pasch et al., 1998, s. 193)

Výukové metody: klasifikace

Povinná literatura:

- Maňák, J., Švec, V. (2003). *Výukové metody*. Brno: Paido.

Doporučená literatura – tradičně koncipovaná:

- Skalková, J. (2007). *Obecná didaktika*. Praha: Grada. (s. 181-209)
- Kalhous, Z., & Obst, O. (2002). *Školní didaktika*. Praha: Portál. (s. 307-327)

Doporučená literatura – moderně koncipovaná:

- Petty, G. (2002). *Moderní vyučování*. Praha: Portál. (s. 111-270)
- Pasch, M. et al. (1998). *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál. (s. 183-278)

Výukové metody: klasifikace

1) Klasické = deduktivní

- Slovní
- Názorně-demonstrační
- Dovednostně-praktické

2) Aktivizující

- Diskusní
- Heuristické, řešení problémů
- Situační
- Inscenační
- Didaktické hry

3) Komplexní

- Frontální výuka
- Skupinová a kooperativní výuka
- Partnerská výuka
- Individuální a individualizovaná výuka
- Kritické myšlení
- Brainstorming
- Projektová výuka
- Výuka dramatem
- Učení v životních situacích
- Výuka podporovaná počítačem atd.

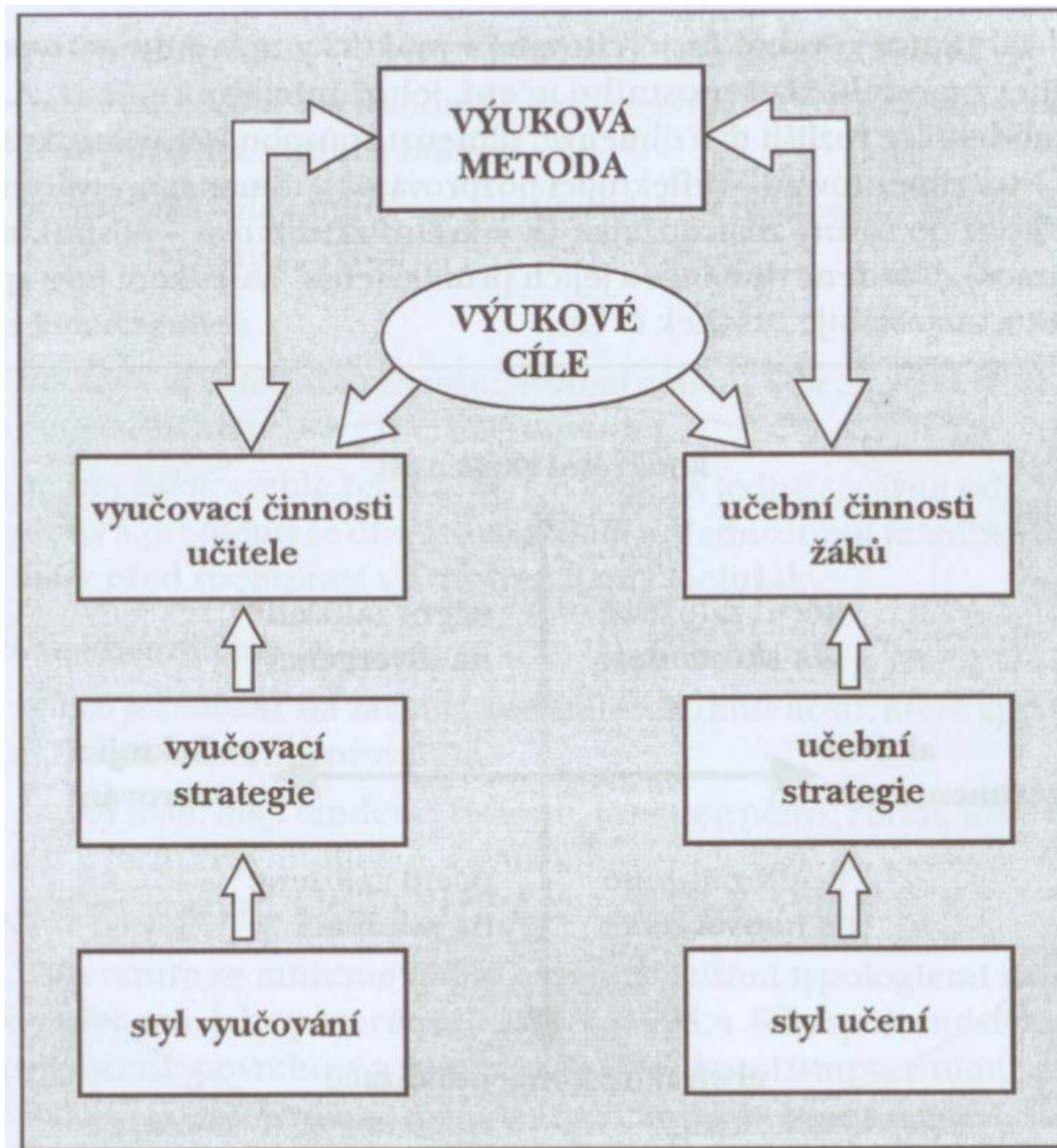
Výukové metody: výběr

Výchozím bodem jsou:

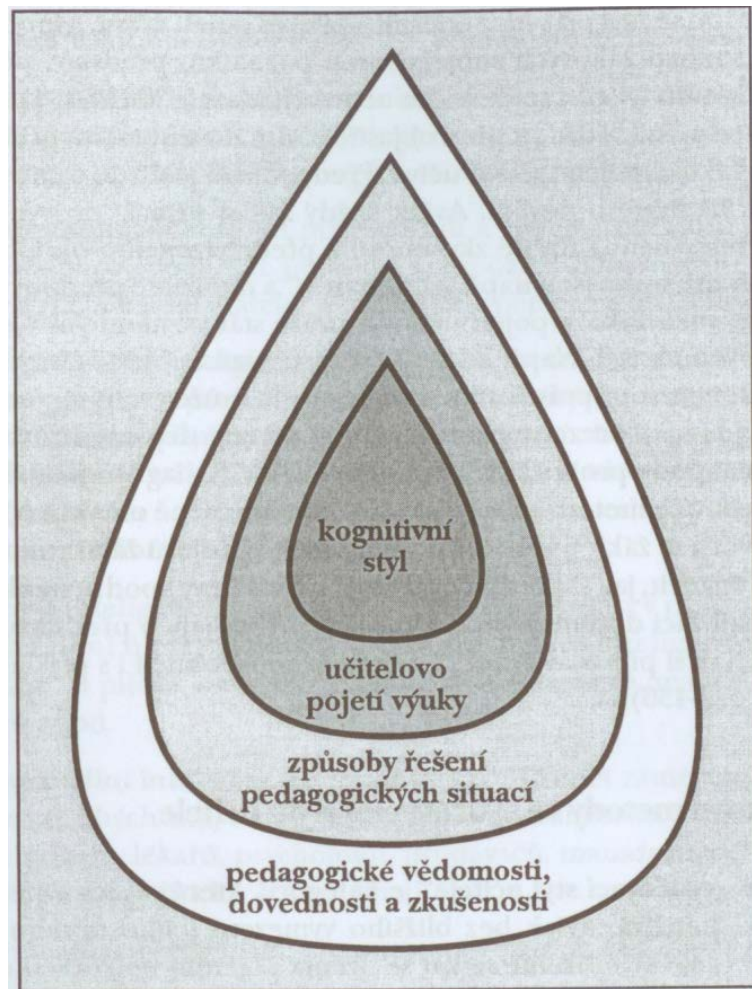
- výukové cíle
- charakter obsahu vzdělávání
- dosavadní znalosti žáků
- charakter procesu učení žáků
- specifčnost výukové situace

Ve výuce se uplatňují různé výukové metody souběžně a ve vzájemném propojení.

Jednostranné používání metod nevede obvykle k úspěšným výsledkům.



(Maňák & Švec, 2003, s. 31)

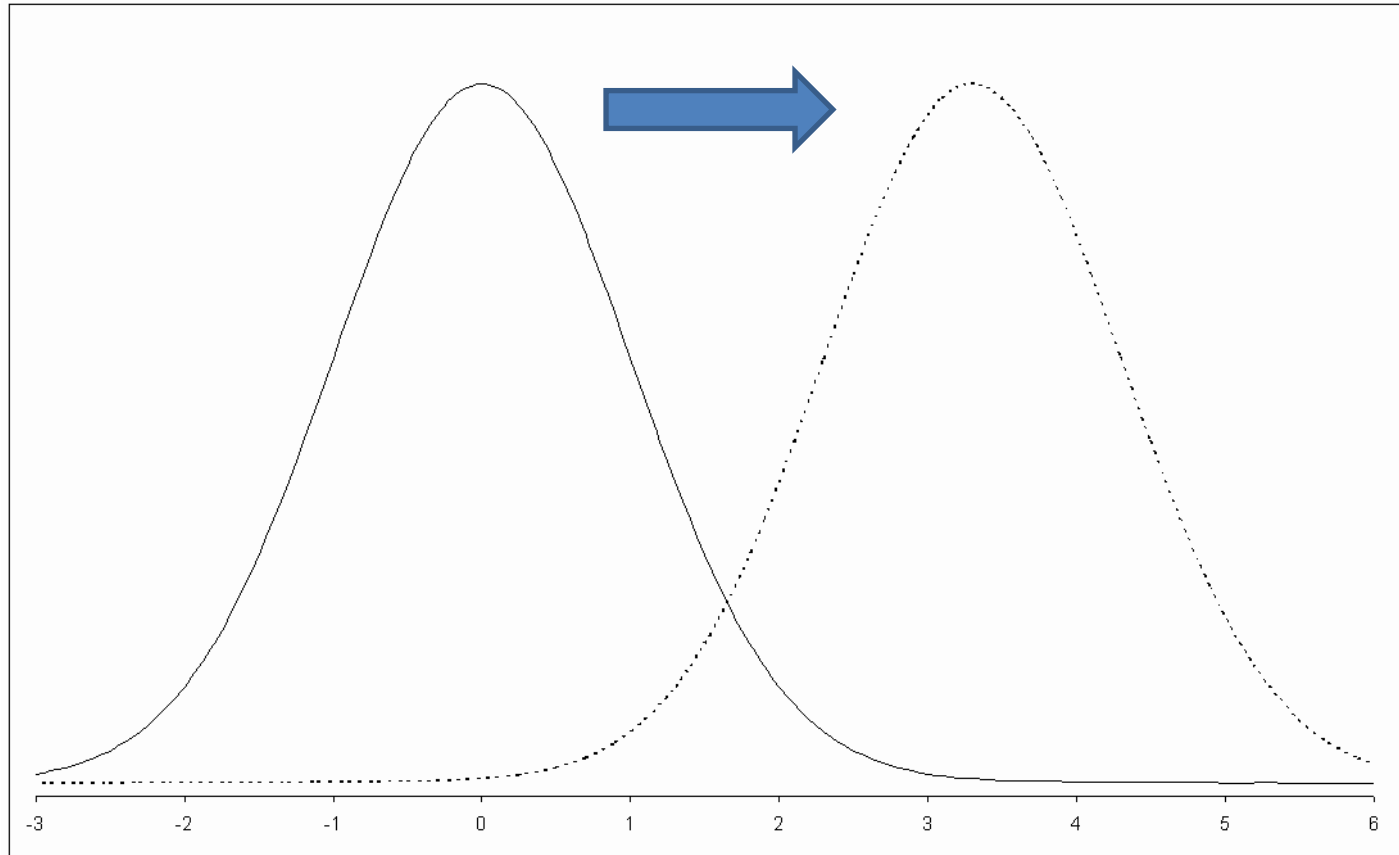


(Maňák & Švec, 2003, s. 38)

Střet mezi teorií a praxí (theory and practice gap)

- Jak víte, co funguje dobře?
- Existují metody, které nefungují?
- Co dělám dobře? Co dělám špatně?
- Co je lepší? Aby žáky učení bavilo, nebo aby měli výsledky?
- Je lepší strávit více času problémovou úlohou, nebo diktováním textů?
- Hledáním odpovědí na uvedené otázky se zabývá pedagogický výzkum.

Effect size



Výkon žáků

Kde získat důkazy, že metody skutečně fungují?

Portál elektronických informačních zdrojů MU - Mozilla Firefox

Portál elektronických informačních zdrojů MU

Portál elektronických informačních zdrojů MU

Protože byl nedávno **prolomen zabezpečovací mechanismus**, který používá technologie **VPN** (viz [zpráva v IS MU](#)), nedoporučujeme **VPN** nadále využívat. [Další info.](#)

Pro uživatele je nyní pro vzdálený přístup k EIZ k dispozici technologie **OpenVPN** - návody na nastavení OpenVPN - pro [Windows](#), pro [Mac OS](#) a pro [Linux](#).

Elektronické informační zdroje (EIZ) pro vědu, výzkum a výuku na MU. Jedná se především o "licencované zdroje" - komerční informační zdroje pro něž má MU utrazen přístupový poplatek. Tyto zdroje jsou dostupné pouze zaměstnancům a studentům Masarykovy univerzity a vyhrazené jen pro jejich akademickou potřebu. Přístup k licencovaným zdrojům (a služby s tím spojené) je povolen z počítačů zapojených v počítačové síti MU nebo použitím poskytovaných technologií pro [vzdálený přístup](#).

Zdroje na MU, vyhledávání

Přehled zdrojů základní přehled databází zdrojů předplacených na MU (další informace o Portálu EIZ a souvisejících službách naleznete ve [Zpravodaji ÚVT MU](#))

Portál el. časopisů vyhledávání titulů elektronických časopisů na MU (přináší i službu **Citation Linker** pro vyhledávání plných textů článků), [více informací...](#)

Metabib metavyhledávač pro souběžné prohledávání více databází elektronických zdrojů a mnoho dalších služeb, [více informací...](#)

Služby nad el. zdroji na MU

S.F.X. služba SFX poskytuje snadné a rychlé vyhledávání plných textů nalezených článků, zde naleznete její popis a návody k jejímu využití

Vzdálený přístup návody pro přístup ke el. zdrojům a službám (když se nacházíte mimo síť MU)

Upozornění
Podle příslušných licenčních smluv je zakázáno využívat zdroje jinak než jen pro vlastní osobní okamžitou studijní a výzkumnou potřebu. Hromadné stahování...

Aktuality
3.9.2012 [ebrary Academic Complete](#) 77 000 e-knih ze všech oborů
20.8.2012 [Zabezpečení VPN prolomeno](#) Došlo k prolomení zabezpečovacího mechanismu technologie VPN.
29.5.2012 [Časopisy Taylor & Francis](#) k dispozici je zkušební přístup do multiborového zdroje Taylor & Francis [Více...](#)

Nové zdroje
5.10.2012 [PsyINFO/PsycARTICLES](#) FREE-TRIAL - abstraktová a fulltextová databáze z psychologie
24.9.2012 [Adam Matthew Digital Collections](#) FREE-TRIAL - kolekce digitalizovaných historických materiálů
11.9.2012 [HSTalks - The Biomedical & Life Sciences Collection](#) FREE-TRIAL - animované audiovizuální prezentace [Více...](#)

Portál elektronických informačních zdrojů MU

<http://ezdroje.muni.cz/>

Kde získat důkazy, že metody skutečně fungují?

MetaLib - Snadné hledání - Mozilla Firefox

Soubor Úpravy Zobrazení Historie Záložky Nástroje Napověda

MetaLib - Snadné hledání

http://metalib.muni.cz/?id=724543747

Masarykova univerzita

MetaLib
metavyhledávac pro elektronické informační zdroje MU

Snadné hledání | Nalézt zdroje | Nalézt e-časopis | Profi hledání | Můj prostor

Jazyk | Přihlásit se | Ukončit relaci | Nápověda | **Neregistrovaný uživatel**

Hledat | Záznamy

Snadné hledání

Jednoduché / Pokročilé

teaching earth secondary school **GO**

Skupiny zdrojů

- Hlavní elektronické zdroje MU**
Nevětších multioborové ...
- Ekonomické zdroje**
Kolekce vybraných ...
- Zdroje pro Informatiku**
Vybrané zdroje pro oblast ...
- Multioborové zdroje filozofické fakulty**
Vybrané multioborové zdroje ...
- Katalog MUNI (Aleph)**
Souborný katalog monografií ...
- Lékařské zdroje**
Kolekce vybraných ...
- Přírodovědné zdroje**
Vybrané zdroje pro oblast ...
- Uměnovědné zdroje**
Vybrané zdroje pro oblast ...
- Primo Central**
Univerzální vyhledávač, ...
- Zdroje na FSS**
Zdroje pro Fakultu ...
- Zdroje pro pedagogiku**
Vybrané zdroje pro ...

Powered by ExLibris Metalib

Vypnout automatickou aktualizaci stránek | Informace o zajištění přístupnosti

Metalib
<http://metalib.muni.cz>

„Evidence-based teaching“ = na důkazech
založené vyučování

„Evidence rather than tradition or authoritative personal opinion.“

Hattie, J., Biggs, J., Purdie, N. (1996). Preview effects of learning skills interventions on student learning: A meta-analysis. *Review of Educational Research*, 66(2), 99-136.

Methods of instruction	21,382	0.29
Team teaching	41	0.06
Individualization	630	0.14
Audio-visual aids	6,060	0.16
Programmed instruction	220	0.18
Ability grouping	3,385	0.18
Learning hierarchies	24	0.19
Calculators	231	0.24
Instructional media	4,421	0.30
Testing	1,817	0.30
Computer-assisted instruction	566	0.31
Simulation & games	111	0.34
Questioning	134	0.41
→ Homework	110	0.43
Tutoring	125	0.50
Mastery learning	104	0.50
Bilingual programs	285	0.51
→ Goals	2,703	0.52
Acceleration	162	0.72
→ Direct instruction	253	0.82
Learning strategies	783	0.61
Behavioral objectives	111	0.12
Advance organizers	387	0.37
→ Remediation/feedback	146	0.65
→ Reinforcement	139	1.13

Vliv různých proměnných na výsledky učení

	No. of Effects	Effect-Size
<i>OVERALL EFFECTS</i>	165,258	.40
Reinforcement	139	1.13
Students prior cognitive ability	896	1.04
Instructional quality	22	1.00
Instructional quantity	80	.84
Direct instruction	253	.82
Acceleration	162	.72
Home factors	728	.67
Remediation/feedback	146	.65
Students disposition to learn	93	.61
Class environment	921	.56
Challenge of Goals	2703	.52
Bilingual programs	285	.51
Peer tutoring	125	.50
Mastery learning	104	.50
Teacher in-service education	3912	.49
Parent involvement	339	.46
Homework	110	.43
Questioning	134	.41

Děkuji za pozornost!