

| Pedagogická diagnostika PS 2012   |   |        | Semináře 2 hodiny, 3. ročník, předmět ukončen zkouškou   |                     |   |
|---|---|--------|--|---------------------|---|
| Obsahové vymezení   | Seminář   | Rozsah | Samostudium, D   | Provázanost s praxí | Úkoly k předmětu a zkoušce  |
| Uvedení do předmětu, motivace<br>Požadavky k ukončení předmětu,<br>Teoretická východiska – základní pojmy – definování PD | Prekoncepty studentů – ped.diagnostika<br>Požadavky k výuce a ukončení předmětu<br>Seznam literatury<br>Ukázka materiálů v ISu<br>Definice PD<br>Historie PD, typy PD | 2      | Zadat prostudovat literaturu + historii  |                     |   |
| Teoretická východiska předmětu  | Cíle, přístupy<br>Typy pedagogické diagnostiky<br>Diagnostický proces - fáze<br>Chyby v diagnostickém procesu   | 2      | DÚ na následující seminář: Vyhledat ve svém portfoliu nějaký diagnostický dotazník ; vyhledat si v literatuře příklady dotazníků k diagnostice |                     |   |
| Dotazník, škály   | Dotazník, škály<br><br>Tvorba dotazníku ve skupině  | 2      | DÚ: vyhledat záznamy z pozorování ve svém portfoliu na příští hodinu   |                     | Vytvoření dotazníku k diagnostice individuálně či převzetí již hotového nástroje...+ ověření, vyhodnocení |
| Pozorování  | Metoda, postup, druhy,  | 2      |  |                     |   |

|   |  |   |  |                                 |  |
|---|--|---|--|---------------------------------|--|
|   | Pozorovací systémy, nástroje; ukázky pozorování z DÚ   |   |  |                                 |  |
| Pozorování - samostudium  |  | 2 | Zhotovení pozorovacího nástroje  |                                 | Zhotovení pozorovacího nástroje, jeho reflexe a vyhodnocení pozorování |
| Praxe - Pozorování, dotazník  | Pozorování v praxi + ověření dotazníku, reflexe pozorování, vyhodnocení dotazníku  | 2 | DÚ: prohlédnout si ve třídě portfólio, analýza práce učitele a žáka s portfóliem |                                 |  |
| Portfólio, obsahová analýza textu, analýza výtvorů  | Druhy, tvorba, vyhodnocení, jeho diagnostická hodnota<br>Požadavky, postupy, portfólio a práce s ním   | 1 |  |                                 |  |
| Diagnostický rozhovor   | Druhy, zásady, otázky, vedení rozhovoru a příprava na rozhovor s žákem   | 1 |  |                                 | Rozhovor s žákem, vyhodnocení  |
| Didaktický test   | Konstrukce testu a jeho prezentace, příprava testu pro daný ročník   | 4 | Projít poznámky z portfolia k hodnocení žáků                                     |                                 | Konstrukce testu a jeho vyhodnocení                                    |
| Diagnostika procesu a vzdělávacích výsledků, hodnocení a sebehodnocení; ústní a písemná zkouška | Typy, formy hodnocení, průběh, výsledek, funkce hodnocení<br>Kritéria, indikátory, kombinované hodnocení, pilíře komplexního hodnocení<br>Slovní hodnocení | 4 | DÚ: příprava vlastního didaktického testu  | Seminář ke školní pedagogice II | Analýza způsobu hodnocení v dané třídě                                 |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| Praxe   | Didaktický test + analýza hodnocení žáků + rozhovor   | 2 |   |   |  |
| Diagnostika školní zralosti + spolupráce s PPP a SPC            | Školní zralost – vymezení, diagnostika, legislativa<br>Funkce OPMP a SPC a spolupráce, Ukázky | 2 |   |   |  |
| <b>Ostatní témata, která jsou probírána v jiných předmětech</b> |   |   |   |   |  |
| Diagnostika soc. vztahů ve třídě a klimatu                      | Sociální vztahy - sociogram   | 0 |   | Psychologie<br>Seminář ke školní pedagogice         |  |
| Diagnostika žákova pojetí učiva                                 |   | 0 |   | Školní pedagogika I, Ep.                            |  |
| Diagnostika učebních stylů                                      |   | 0 | Ověření v praxi   | Psychologie<br>Profesionální praktikum z pedagogiky |  |
| Diagnostika motivace, zájmů                                     |   | 0 | Ověření v praxi   | Seminář ke školní pedagogice II                     |  |
| Diagnostika hodnotové orientace                                 |   | 0 | Ověření v praxi   | Seminář ke školní pedagogice II                     |  |
| Diagnostika sebepojetí žáka                                     |   |   | Ověření v praxi   | Seminář ke školní pedagogice                        |  |
| Diagnostika rodinného prostředí                                 |   |   |   | Psychologie   |  |
| Diagnostika nadaných žáků                                       |   |   |   |   |  |
| Individuální vzdělávací plán                                    | Ukázky, obsah   | 2 | Pozorování individualizace a diferenciací ve výuce, reflexe | Seminář ke školní pedagogice                        |  |
| Diagnostika   | Způsob, frekvence,  | 2 | Ověření v praxi   | Komunikační   |  |

|                                    |  |   |  |   |  |
|------------------------------------|--|---|--|---|--|
| komunikace učitele                 | zadávání učebních úloh                         |   |  | dovednosti  |  |
| Autodiagnostika<br>v práci učitele | Sebereflexe prováděné<br>diagnostické činnosti | 2 |  | Profesionální<br>praktikum<br>z pedagogiky<br>Aktuální otázky<br>pedagogiky |  |