

## Rozlišení druhů pravopisných jevů a jejich typy:

Pravopis lexikální: a) *i/y* v kořenech slov

- b) *ě/je, mě/mně*
- c) *ú/ů*
- d) předložky *s, z*
- e) předpony *s-, z-, vz-*
- f) velká písmena
- g) souhláskové skupiny
- h) cizí slova

Pravopis mluvnický: A. tvaroslovný: a) *i/y* v koncovkách podstatných jmen

- b) *i/y* v koncovkách přídavných jmen
- c) tvary zájmena *já*

- B. skladební: a) shoda přísudku s podmětem
- b) interpunkce

Cvičení – doplňte a zdůvodněte:

### 1. *i/y*

Pel\_něk černob\_l

Je to v\_soká víceletá b\_lina s řap\_katým\_listy. Lodyžní listy jsou polodužnaté s kop\_natým\_a hluboce p\_lovitými úkrojky. Kveté červenožlutým\_úbor\_a roste v křov\_nách.

Vnímáme třp\_tivé kapky ros\_a ihned v\_rážíme s kamarády k rybníku. Spl\_váme v k třp\_tící se vodě, někdy v\_plašíme i l\_sky v bl\_zkém rákos\_. Po dešti v\_cházíme do lesa na houby, nacház\_me nejen hřib\_a l\_šky, ale i s\_rovinky. Medvědi ub\_l\_několik b\_čků. S-pal\_ jsme nenas\_tným s\_korám. Usedl\_ jsme na přev\_slém kameni a kolem dokola s\_chravý les. Ani s\_čka sl\_šet neb\_lo, jen slep\_š se m\_hnul v trávě, zas\_čel a zm\_zel. Také v\_ra jsme svým pov\_kem v\_plašil\_.

### 2. *ě/je, mě, mně*

ob\_dnávka, b\_žec, ob\_v, op\_vovat, ob\_m, ob\_žnice, v\_m, v\_zd, v\_domí, v\_rnost, osv\_dčení

zatm\_ění, tem\_ější, zapom\_ění, dom\_ěnka, vým\_ěna, krom\_ě, soukrom\_ě, skrom\_ě, v\_ěrnost, jem\_ě, dom\_ělý, dom\_ěnka, jem\_ější, tam\_ější

Pro m\_ě za m\_ě, dělej si, co chceš. Pavel v\_ří jen m\_ě, protože má ke m\_ě dův\_ru, nepochybuje o m\_ě a může se na m\_ě spolehnout.

### 3. ú/ů

pr\_zkum, \_mluva, oc\_n, pr\_van, invent\_ra, brož\_ra, bl\_za, sk\_tr, pedik\_ra, \_myslný, ne\_myslný, d\_myslný, na\_rodný, nez\_častnit se, vrk\_, proti\_stavní, nepr\_chodný

### 4. předložky s/z

Vrátil se \_města \_nepořízenou. Sebral papíry \_e stolu. Vymetl prach \_podlahy. Odstranil skvrnu \_šatů. Přišel \_dobrou zprávou. Sejde \_očí, sejde \_myslí. Děda přijde některý den \_neděle. Přespal u nás \_pondělí na úterý.

### 5. předpony s-, z-, vz-

\_tyčili vlajku. \_působil neštěstí. Nedávej \_propitné. Schůze \_končila. Zboží \_levnilo. \_hromadil stížnosti. \_tracené naděje. \_běhl se \_hluk lidí. \_hýbl se pro svitek papíru. Ne\_tekej se. Na tom se ne\_hodneme. Rostliny \_klíčily. Není příliš \_dílný. \_hlížel se v zrcadle. Odstranil \_hnilé a \_práchnivělé neboli \_trouchnivělé trámy. Na \_hledanou! Sbírali \_hnilé \_padané ovoce. Dostal se na \_cestí. Byl celý \_mazaný a také dost \_máčený. Všechno ho \_máhá. Pro bolest v zádech ráno \_těží \_tává z postele.

### 6. velká písmena

\_radec \_rálové, \_okytnice v \_rlických \_orách, \_ariánské \_ázně, \_ové \_ěsto \_ad \_etují, \_ázně \_oděbrady, \_áměstí \_vobody, \_asáž \_lfa, \_ražský \_rad, \_ěnínská \_rána, \_ominikánský kostel, \_rám \_vatého \_etra, \_niverzita \_arlova, \_ymnázium \_ana \_lahoslava, \_ekret \_utnohorský, \_řicetiletá válka, \_usitské války, \_lympijské hry, \_ěstský \_řad v Tišnově, \_latý slavík, Alšův obrázek - \_lšovský obrázek, Mozartova hudba - \_ozartovská hudba, Švejkův humor - \_vejkovský humor, Nad městem \_avorná (j/J) se vypíná kopec, kterému se říká \_pravedlnost (s/S). Dříve tam vedla jen obyčejná cesta, která se jmenovala \_a \_louhé \_ati (n/N, d/D, h/H). Na jižní straně vede stará silnice a říká se tam \_od \_pražskou \_estou (p/P, p/P, c/C).

### 7. souhláskové skupiny

ro\_lobený člověk, kame\_ý most, feudálové a po\_aní, po\_aná ruka, celode\_í práce,  
dě\_tví, slu\_ý den, ra\_ý středověk, pra\_ský občan, krkono\_ký domorodý obyvatel,  
krkono\_tí domorodí obyvatelé, ra\_í červánky, před\_evzetí, ro\_vítit světlo.

Kostě\_ý předmět, rumě\_é tváře, povi\_é ručení, povi\_é cvičení, na stráni za školou je  
vi\_ice, je vi\_en našim neúspěchem, tím je vi\_a Olga, ra\_í ptáče, sochařovy kame\_né  
lásky.

Pozor na záměnu významu!

Polárka je ne\_asnější (3. st. od jasný) hvězda souhvězdí Malá medvědice. Tvůj výklad  
je ještě ne\_asnější než jeho. Náš kolektiv je ne\_ednotnější ze všech. Proč jste stále  
ne\_ednotnější?

## 8. cizí slova

pol\_kl\_nika, pol\_histor, s\_mbol, c\_klus, var\_ace, kokp\_ty letadel, kub\_smus,  
pol\_fon\_cký (mnohohlasý), pol\_am\_d, pol\_glot (kdo ovládá mnoho jazyků), pol\_gon  
(mnohoúhelník), pol\_h\_br\_d (biol. několikanásobný kříženec), pol\_tolog\_e, pol\_tura,  
indiskr\_tní, deus ex mach\_na, detox\_kace, de\_re /dé júre/, domest\_kace.

## Cvičení – pravopis mluvnický:

1. Odůvodněte pravopis koncovek substantiv a adjektiv a i/y v tvarech přičestí minulého  
v přísudku:

Převozníci řídil\_loď dlouhým\_bidl\_. Nad les\_kroužil\_ostříž\_. K lovu se  
používal\_sokol\_, raroz\_a jestřáb\_. Náměstím proudil\_zástup\_lidí. Auto stálo  
zadním\_kol\_na chodníku. Ti dva mal\_ps\_ jsou Novákov\_. Nesdílel\_ jsme bratrov\_  
zálib\_. Na poli se pásl\_laně s malým\_kolouch\_. Rodiče mě přihlásil\_do kurzu.  
Zástupy lidí procházel\_ulicem\_. Dni se rychle krátil\_. V historických románech jsme  
četl\_, že nastal\_slavnostní dnové. Zpráv\_o tom, že se poslové vrátil\_, se rozlétl\_po  
kraji. Lidé zaplavil\_nádvoří, tísnil\_se v bráně. Davy lidí stále přibíval\_, tisíce mužů  
hučel\_a pískaly, aby dal\_najevo svůj nesouhlas. Také jejich oči prozrazoval\_  
zklamání.

Chlapci hrál\_kopanou bos\_. Děti běhal\_bos\_. Děti přišl\_z lesa hladov\_. Tyto  
okolnosti mi nejsou znám\_.

Potomci Husov\_a Žižkov\_, kamarádov\_ rodiče, potkal jsem bratrov\_  
spolužák\_, dohonil strýčkov\_koně, hladov\_tuláci, včel\_úly, drav\_pták, drav\_

sestráb\_, zl\_ lidé, drz\_ kluk, protivníkov\_ útoky, lekl\_ kapři, zavolal oba dědečkov\_ ps\_, jazyk z doby Veleslavínov\_, zním všechny Palečkov\_ příhody,

Nerudov\_ listy Smetanov\_ a Smetanov\_ odpovědi Nerudov\_ jsou nyní ve Smetanově muzeu. Předčítal jsem dědečkov\_ Hrubínov\_ verše. Půjčil jsem Zdeňkov\_ Jiráskov\_ Psohlavce. Dědečkov\_ oči jsou stále bystré, ačkoli je dědečkov\_ už sedmdesát let. Karlov\_ kamarádi občas Karlov\_ provedou nějakou taškařinu. Bratrov\_ názory se tatínkov\_ velmi líbil\_. Všechny Jendov\_ knihy byly čisté a srovnané v knihovničce a proto jsem Jendov\_ půjčil i Nerudov\_ povídky bohatě ilustrované. Dvořákov\_ jel\_ na výlet a setkal\_ se s Horovým\_. Horov\_ požádal\_ Dvořákov\_ aby počkal\_ na Zedníkov\_.

## 2. Interpunkce

O založení hradu si lidé vyprávěli pověst předávanou z pokolení na pokolení. A vlastně ani šípkový keř tu nebyl nýbrž učiněná houština šípků jak se za dlouhou řadu let rozrostla na kraji borového lesa který právě dorůstal z bidloviny do slabé kmeniny. Dařilo se borovičkám, které hnaly své kmeny do výše a dařilo se i šípku který rostl do výše po celé délce zákopu jímž byl les ohraničen od polí.

Vrátný za ním udiveně civěl protože si nedovedl vysvětlit odkud ho zná tenhle člověk kterého on sám nikdy v životě neviděl ačkoli si tváře lidí dobře pamatoval. Když však tam malina došel a rozpoznal známé kopce a když vešel do vsi najednou ho přepadl bolestný pocit že on sem vlastně nepatří že byl příliš dlouho pryč a domov bez něho zatím žil jak to tak poznával zcela jinak.

Když pisatel tohoto vypravování shledával v domovině Nikolý Šuhaje příběhy o tomto muži nezranitelném který bohatým bral a chudým dával a který nikdy kromě v sebeobraně nebo ze spravedlivé msty nikoho nezabil neměl po svědectvích tolika lidí vážných a hodných víry věru příčiny nevěřiti že Šuhajovu nezranitelnost způsobila zelená ratolístka kterou mávaje odháněl četnické kulky jako hospodář v červencovém dni rojící se včely. (Olbracht.)

Stalo se to podle mého mínění někdy v listopadu. Přijedou jak doufám zítra odpoledne. Zapisoval jsem si jak je mým zvykem všechny podrobnosti. Přijede myslím zítra. Já to tam prosím zanesu. Tehdy jsem bydlela jestli se nemýlím v Praze.

