

Hry pro jazykovou výchovu

1. Jedeme, jedeme ... (osvojování pojmů)

*Vláček jede, vláček houká,
do kopce se zvolna souká.
Přednosta nám salutuje,
vláček brzdí, zastavuje.*

2. Hry pro ohebné jazýčky (výslovnost)

Havlan a vlána
Havlan kláká: „Doblé láno,
jak se máte, kmotlo vláno,
klá, klá, klá?“
Vlána kláká: „Doblá zpláva,
Laduju se, že jsem zdláva,
klá, klá, klá!“

Představte si, že malý Roman neumí říkat R. Zkusíte to po něm opravit? Však on se to R naučí, uvidíte!

3.

Tere u jetere
Stojí tere u jetere,
vyběhlo si na rouku,
uviděro vedre jedre
verkou bedru v krobouku.
Stojí tere u jetere,
uvidělo jerena,
jak se rekro, tak se rekro,
schovaro se do sena.

*Sláva, Roman už umí říkat R! A tak ho teď říká i tam, kde žádné R být nemá.
Ale vy to po něm hravě opravíte, že ano?*

4. Hádanky (zvířátka)

Přede, přede, mhouří víčka,
k snídani má misku mlíčka.

Kdo je to?

Strká sosák do medu,
Bzučí sladkou koledu.
Kdo je to?

Když se vydá k sousedům
Na zádech si nese dům.
Kdo je to?

Má rezavý kožíšek,
ráda šplhá do výšek.
Chcete se s ní kamarádit?
Tak jí hod'te oříšek.
Kdo je to?

Nemotora skoro slepý,
hlína se mu na nos lepí.
Pracuje i v neděli,
razí v zemi tunely.
Kdo je to?

Hádanky jsou zaměřeny na správnou výslovnost a artikulaci.

5. Co je na obrázku špatně? (co je možné, a co ne – skutečnost x výmysl)
(didaktické obrázky, např.: pán „vede“ pejška na vodítku, ale pejsek je vzduchu jako nafukovací balónek; klec s kanárkem vzhůru nohama; sněhulák stojí na pláži u moře; schody vedou k domu bez dveří aj.)

6. Obrázková osnova (logické uvažování, dějová posloupnost)

- a) seřazení obrázků podle děje známé pohádky
- b) poslední obrázek chybí (jak by mohl příběh skončit)
- c) kam zařadíme obrázek, který vypadl aj.

Samozřejmostí je nácvik říkadel, písniček, básniček a práce s frazeologií (přirovnání, rčení, přísloví, pořekadla).

