

**Задание 6.** Скажите по-другому, используя глаголы движения с приставками.

Города «Золотого кольца» **можно посмотреть** на экскурсионном автобусе с гидом. Если вы решили  **отправиться** на восток, то первым городом на вашем пути будет Владимир. На пути из Владимира в Сузdalь вы **увидите** древнюю церковь Покрова-на-Нерли. Когда вы **приблизитесь** к Суздалю, перед вами откроется удивительная панорама. После того как вы **побываете** в соборах и храмах, **посмотрите** Музей деревянного зодчества, где **собраны** старинные деревянные постройки. В Ростове Великом туристы **собираются**, чтобы послушать колокольный звон. В Ярославле мы советуем **побыть** в первом русском театре. А в Троице-Сергиевой лавре обязательно **побывайте** в «Ризнице».

**Задание 7.** Трансформируйте пассивные конструкции в активные.

1. Во время татаро-монгольского нашествия многие древнерусские памятники были разрушены, но главные восстановлены. 2. Во Владимире проводились общерусские съезды князей, составлялись летописи. 3. В Музей деревянного зодчества свозились разные деревянные постройки. 4. Ростов целиком был сожжён татарами. 5. Монастырю завещались старые рукописные книги и разные ценности.

**Задание 10.** Найдите продолжение каждой фразы в колонке справа:

1. Новый город должен был иметь вокруг необжитые земли, на которых ...

... город должен был сам организовать защиту жителей.

2. Если стражники видели врагов, ...

... ни один не был похож на другой.

3. Когда враги занимали город, ...

... они сразу же звонили в колокола, собирая жителей города для борьбы с врагом.

4. Когда происходили закладка и освящение будущего города, ...

... его жители укрывались за стенами кремля.

5. Оборона страны считалась государственным делом, поэтому ...

... можно было заниматься рыбной ловлей, охотой и разными промыслами.

6. Хотя городов в России насчитывалось много, ...

... читалась просьба-молитва о счастливой жизни будущих горожан.