

Pracovní list 1. – 3. lekce *Радуга по-новому 2*

1. Прочитайте диалог и попробуйте в нем найти (и подчеркнуть) те русские слова, которые похожие на чешские слова, но их значение другое.

«Привет, Таня!»

«Здравствуй, Нина! Куда мы пойдем, и что будем покупать?»

«Мы пойдем в торговый центр РОЗЦВЕТ. Его здание находится на главной площади, как ты точно знаешь. Я хочу купить подарок для своего брата Коли, так как на следующей неделе у него день рождения».

«Сколько лет твоему брату?»

«Ему исполнится десять лет. Таня, я бы хотела пригласить тебя в субботу на вечеринку».

«Какое в субботу число?»

«В субботу 14ое мая».

«Спасибо. Я с удовольствием приду. Ты уже знаешь, что ему купить?»

«Я знаю, что ему нужен ранец, потому что он еще школьник. Надеюсь, что нам удастся найти какой-нибудь интересный».

На вечеринке:

«Коля, поздравляю тебя с днем рождения. Вот подарок для тебя. Надеюсь, что тебе понравится. Как тебе нравится в школе?»

«Спасибо за подарок. В школе мне не очень нравится. Наш учитель довольно строгий и на уроках он часто кричит, если мы не запомним все, что он нам говорит. На прошлом уроке я получил плохую отметку по геологии. Я не знал, где на карте России находится Санкт-Петербург. Но я очень люблю рисование. Мои картинки часто висят в коридоре на доске».

2. К приведенным словам найдите (если нужно с помощью словаря) их русские эквиваленты.

Zdání –

Neděle –

Číslo –

Ranec –

Školník –

Strohý –

Úrok –

Zapomenout –

Plochý –

Karta –

Rýsování –

3. Найдите в кроссворде 12 слов и переведите их на чешский язык:

Е	Р	Т	Б	А	З	А	П	О	М	Н	И	Т	Ь	Ц
Г	Р	А	Н	Е	Ц	Ч	Р	Ч	Щ	П	Т	У	О	Г
Щ	Ш	Р	Б	Ц	Ь	А	Ю	Р	Ц	Ч	Й	Е	К	Д
Л	П	Ш	И	З	Т	Ш	Ч	Ж	Ч	И	Г	О	А	Л
К	Х	Г	К	Ф	Д	С	Я	В	Б	С	М	Й	Р	Т
О	И	П	Л	О	Х	О	Й	Т	Е	Л	Ю	Щ	Т	Ш
П	Р	Ь	К	Х	Л	Ф	Д	У	Р	О	К	С	А	А
П	И	Щ	Ч	И	О	Ь	Л	Н	М	Б	Ы	Я	Ф	Д
Я	С	С	Е	Р	Т	З	Н	Р	Е	Г	Б	Н	М	С
В	О	Й	К	З	Д	А	Н	И	Е	У	З	У	Т	П
Ц	В	Д	Д	С	Е	Р	Ч	Щ	К	Д	Е	Р	Е	Т
П	А	У	З	Х	Ф	А	А	С	Д	Д	О	С	К	А
О	Н	У	Н	Е	Д	Е	Л	Я	Ц	Г	Ц	В	Г	Х
З	И	Р	Ю	Ц	М	Ш	Ч	Щ	И	З	У	И	Х	Ф
Х	Е	Т	Е	С	Е	Ч	Й	Й	Ю	Д	Е	Ю	С	Д

1:

7:

2:

8:

3:

9:

4:

10:

5:

11:

6:

12:

4. Выберите и дополните слово в предложении:

а) Витя, заходи к нам в _____. (неделя – воскресенье)

б) В доме _____ пять живут наши родственники. (число – номер)

в) В классе сломалось радио. Надо позвать _____ (школьник – школьный сторож)

г) _____ – это раздел математики. (рисование – черчение)

д) В банке к нашим деньгам добавляют _____. (урок – процент)

е) Когда-то люди думали, что земля _____. (плохой – плоский)

Pracovní list 4. – 6. lekce *Радуга по-новому 2*

1. Работайте в парах. Составьте диалоги на тему «Как доехать до...».

- до магазина в центре города
- до больницы
- до национального театра
- до вокзала
- до ближайшей библиотеки

Используйте следующие выражения: Какой автобус ходит до ...; На каком трамвае мы доедем до ...; Как попасть к ...; Как пройти к ...; Где находится ...; и т.д.

2. Дополните предложения:

1. После _____ я гулял с собакой. (обед)
2. С подругой мы будем ходить _____. (магазины)
3. Я люблю гулять _____ и _____. (парк, сад)
4. В Москве мы ходили _____ и _____. (музей, памятник)
5. Петя получил плохую отметку _____. (математика)

3. Дополните предложения.

Обратите внимание на то, что винительный падеж множественного неодушевленных имен существительных равняется именительному падежу (согласно с чешским языком, 4. р. = 1. р.), но винительный падеж множественного числа одушевленных имен существительных равняется родительному падежу (в отличии от чешского, 4. р. = 2. р).

1. На улице я встретил несколько _____. (женщины, мужчины).
2. Мы не знаем _____, которые приехали из Праги. (студенты)
3. Мы знаем _____. (эти книги)
4. В городе мы встретили несколько _____. (американцы)
5. Летом в Москву приезжают группы _____. (французы, немцы, англичане, поляки)

4. Обратите внимание на число приведенных слов на русском и на чешском языке: клубника (только единственное ч.) – jahody (mn. č.)

овощи (только множественное ч.) – zelenina (hromadné)

фрукты (только множественное ч.) – ovoce (hromadné)

Переведите следующие выражения:

Jahody se šlehačkou – _____

Musíme jít ovoce třikrát denně. – _____

Všechnu zeleninu musíme umýt. – _____

5. Перевод:

Anna chtěla jít nakupovat, ale nevěděla, jak se dostat do centra města. Zavolala proto svojí kamarádce Nině a poprosila ji, aby šla s ní. Společně chodily po prospektech, obchodních domech a obchodech. Co děvčata nakoupila? Koupily ovoce, zeleninu, mléko a chléb. Potom se procházely po ulicích. Potkaly několik studentů, učitelů a cizinců. Povídaly si o škole. Příští týden budou psát písemnou práci z ruského jazyka.
