

УВЛЕКАТЬСЯ - РАЗУВЛЕЧЕНИЕ
УВЛЕЧЕНИЕ - РАЗУВЛЕЧЕНИЕ

№ 1. Скажите, какой из глаголов УВЛЕКАТЬСЯ или РАЗУВЛЕКАТЬСЯ обозначает "испытывать, проявлять сильный интерес к чему-либо, заниматься чем-либо с большим интересом" и какой - "провождать время весело, не скучно, с удовольствием".

№ 2. Запомните словосочетания с существительными УВЛЕЧЕНИЕ и РАЗУВЛЕЧЕНИЕ:

Увлечение какое: новое, давнее, старое, страстное, общее, массовое, повальное; делать что-либо с увлечением, без (всякого) увлечения;
Развлечение какое: лёгкое, приятное, милое, пустое; делать что-либо для развлечения, ради развлечения.

№ 3. Сравните предложения.

Театр - это давнее серьёзное увлечение.
У неё нет никаких увлечений,
по-моему, так жить неинтересно.
Дискотеки - это массовое увлечение современной молодёжи,
пожалуй, даже слишком массовое.
Театр для него только развлечение, не больше.
Здесь скучно, нет никаких развлечений.
Дискотеки - это только развлечение, но ведь развлечения тоже нужны, особенно для молодежи.

№ 4. Прочитайте небольшой текст. Выразите своё мнение по поводу, который поставлен в тексте.

ЧЕМ ВЫ УВЛЕКАЕТЕСЬ?

У большинства людей есть какие-нибудь увлечения – одни собирают марки, другие коллекционируют растения, третьи дня не могут прожить без рыбной ловли, у четвёртых страсть фотографировать. Полезны ли эти увлечения? Часто полезны. Иногда они приносят результаты интересные и важные для всех. Вот один пример.

В первые годы после революции Маяковский написал немало рекламных стихотворений. Однако при подготовке к изданию полного собрания сочинений выяснилось, что некоторые из них, напечатанные на конфетных обёртках, исчезли. И тогда коллекционеры конфетных этикеток принесли литературоведам разноцветные бумажки с утерянными, а иногда и просто неизвестными текстами Маяковского.

№ 5. Расскажите известные вам случаи, когда из увлечений во время отдыха рождалось что-то полезное людям.

№ 6. Назовите увлечения, наиболее распространённые среди молодёжи ЧССР. Какие из них вы считаете полезными?

№ 7. Многие великие люди известны какими-нибудь увлечениями. Рассказывают, например, следующее:

Д.И. Менделеев, открывший один из основных законов естествознания – периодический закон химических элементов, – любил заниматься изготовлением чемоданов. Однажды, когда учёный купил материал, необходимый для его ремесла, продавца спросили: "Кто это такой?" – "Неужели не знаете? Это известный мастер чемоданных дел, господин Менделеев", – ответил продавец. Дмитрий Иванович, слышавший эти слова, был очень доволен такой характеристикой.

№ 8. Расскажите, что вы знаете об увлечениях знаменитых людей. Расскажите, чем увлекаются эти люди. Как вы думаете, кто они по профессии?

КАК ВЫ РАЗВЛЕКАЕТЕСЬ?

№ 9. Ответьте на вопросы.

1/ Некоторые уверены, что развитие - это веселье, шум, гром-

кая музыка. А вы как думаете?

2/ Многие ходят в театр только для развлечения. А для вас театр

- развитие или серьезное дело?

3/ Что вы читаете для развлечения? Разделяете ли вы для себя

серьезное чтение и развлекательное чтение?

4/ Какую часть своего времени вы отдаете на развлечения?

5/ Известно, что детям необходимы развлечения, в частности,

игры. А взрослые? Могут они обходиться без развлечения?

№ 10. Напишите советскому другу письмо. Расскажите ему, как

вы развлекаетесь.

№ 11. Два чешских студента целый день занимались, устали.

Один другому предлагает схватить кота-никуда отпихнуть, развлечь-

ся. Воспроизведите разговор, который состоялся между ними.

№ 12. Объясните разницу в значении словосочетаний "увлече-

тельный фильм" - "развлекательный фильм".

№ 13. Сравните предложения. Скажите, какое из данных значе-

ний (а или б) выражается глаголом УВЛЕКАТЬ/УВЛЕЧЬ и какое гла-

голом ПРИВЛЕКАТЬ/ПРИВЛЕЧЬ:

а/ "вызвать глубокий интерес, заставить целиком отдаться

чему-либо"!

б/ "вызвать любопытство, интерес, заставить обратить на себя

внимание:

Книга меня так увлекла, что я

книга привлекла меня своим на-

не мог от нее оторваться.

званием, и я ее купил.

Сначала работа казалась нин-

Мы решили взяться за эту работу.

тересной, но постепенно она

Она привлекла нас тем, что при-

нас увлекла.

носит непосредственную пользу.

Чтобы увлечь детей, учитель должен их заинтересовать.

Чтобы привлечь детей к труду, учитель должен быть прежде всего справедливым.

№ 14. Употребляя глаголы УВЛЕКАТЬ/УВЛЕЧЬ и ПРИВЛЕКАТЬ/ПРИВЛЕЧЬ, объясните:

1/ почему вы выбрали именно данное место для отдыха; 2/ почему вы купили эту пластинку; 3/ почему вы взяли билеты на спектакль, о котором ничего раньше не слышали; 4/ по какой причине вы бросили книгу, так и не дочитав её; 5/ что заставило вас бросить книгу, так и не дочитав её; 6/ что заставило вас бросить гимнастику.

ОТВЛЕКАТЬ(СЯ)/ОТВЛЕЧЬ(СЯ) - РАЗВЛЕКАТЬ(СЯ)/РАЗВЛЕЧЬ(СЯ)

№ 15. Прочитайте предложения в левом и в правом столбце. Скажите, в каких случаях глаголы ОТВЛЕКАТЬ(СЯ) и РАЗВЛЕКАТЬ(СЯ) сближаются и в каких расходятся в своих значениях.

Тебе надо отдохнуть, немного отвлечься от работы, а то совсем засиделся.

Она всё думает о сыне, беспокоится. Надо бы её как-нибудь отвлечь. Дело бы ей какое-нибудь интересное.

Извините, я немного отвлеклась, прослушала, что вы сказали.

Сама, не отвлекай Надю. Так она никогда не кончит.

Тебе надо отдохнуть, немного развлекись, и настроение поднимется.

Она всё думает об одном. Надо бы её как-нибудь развлечь. Сходить бы с ней куда-нибудь.

Вчера сходила в кино, немного развлеклась.

Не развлекай ребёнка перед сном. Он же не уснёт.

№ 16. Ответьте на вопросы.

1/ Как на вас действует музыка: отвлекает от работы (от занятий) или, наоборот, помогает работать? 2/ Сколько времени вы можете просидеть за работой, не отвлекаясь? 3/ Вы можете зани-

процессом (исследования).

3/ Восхищаться каким-либо качеством, способностями, талантом, умением (делать что-либо), мужеством, смелостью, храбростью, выдержкой, хладнокровием, спокойствием, самообладанием, поведением, поступком, книгой, оперой, симфонией, музыкой, картиной, живописью, игрой, границей, (точными, плавными, изящными) движениями, юмором (писателя).

№ 20. Ответьте на вопросы, употребляя в ответах глаголы ЛЮБОВАТЬСЯ, НАСЛАЖДАТЬСЯ, ВОСХИЩАТЬСЯ.

1/ Какое действие оказывает на людей серьёзная музыка? Одинаково ли они её воспринимают? 2/ Как люди относятся к природе? Как реагируют на красивые пейзажи, на чистый воздух, тишину? 3/ Чего обычно ищут туристы в новых местах, что их особенно привлекает? Как они относятся к старинным зданиям, к необычным явлениям природы? 4/ Как обычно относятся болельщики к спортсменам, за которых они болеют? 5/ Как вы воспринимаете спортивные зрелища, как относитесь к разным видам спорта, к разным спортсменам? 6/ Вам нравится заниматься физическим трудом или физическими упражнениями? Что вы при этом испытываете? 7/ Что для вас приятнее – спортивные занятия или спортивные зрелища?

ПОБЫВАТЬ, ПОСЕЛИТЬ, НАВЕСТИТЬ

№ 21. Просмотрите словосочетания, дополните их список. Обратите внимание на то, что глагол ПОБЫВАТЬ совершенного вида.

побывать где: в каких-либо местах, в каких-либо городах, в музее, в институте, в Советском Союзе, во многих городах, в Будапеште, на выставке, в родных местах, на концерте, под Москвой, у врача, у родителей, у друга, везде, здесь, там...;
хотеть, решить, побывать.

№ 22. Расскажите, где вы хотели бы (давно мечтаете) побывать; где вам никак не удаётся побывать; где вы надеетесь побывать во время каникул.

№ 23. Прочитайте и сравните данные предложения. Выпишите глаголы ПОСЕТИТЬ и НАВЕСТИТЬ с относящимися к ним дополнениями. Скажите, какой глагол употребляется с дополнениями, выражающими одушевленными существительными, а какой - неодушевленными.

1/ Делегация чехословацких врачей посетила Лерву городскую больницу. - В пятницу мы навестили больного товарища, он лежит в Первой городской больнице. 2/ В воскресенье музей Л.Н.Толстого в Ясной Поляне посетило несколько групп иностранных туристов. - Я давно собиралась навестить свою подружку, которая живёт в Ясной Поляне.

№ 24. Прочитайте данные предложения. Обратите внимание на то, что глагол ПОСЕТИТЬ может употребляться с дополнениями, выражающими одушевленными существительными. В этом случае действие носит официальный характер.

1. Комиссия по обследованию жилищных условий рабочих завода до конца месяца должна посетить несколько семей. 2. Делегация пионеров посетила семью космонавта Юрия Гагарина. 3. Туристы посетили известного писателя.

№ 25. Прочитайте и сравните данные предложения. Обратите внимание на то, что со словами и словосочетаниями: "родные места", "родные края", "родная деревня", "могила" может употребляться глагол НАВЕСТИТЬ - НАВЕШАТЬ. Действие в этом случае носит неофициальный характер.

1/ Захотелось вдруг навестить родную деревню. - Делегация посетила деревню, где родился поэт. 2/ Время от времени он навещал родные места. - Осенью посетить первого года Хансен со- вершил поездку по России и посетил места, где свирепствовали голод. 3/ В воскресенье они собирались навестить могилу отца - эскуранты посетили могилу Л.Н.Толстого в Ясной Поляне.