

## Formulář inspektora č.1

*Inspektor si připraví počet formulářů dle počtu studentů-učitelů ve skupině, hodnotí každého studenta zvlášť! Vyplněné formuláře předá garantovi výuky, a bude názor prezentovat při analýze, tzn. na povinném cvičení 2.11.*

### Záznam z náslechu ve vyučovací hodině studenta - učitele:

Jméno studenta INSPEKTORA Č.1:

Jméno studenta – hodnoceného učitele:

ŠKOLA:

Předmět-specializace: \_\_\_\_\_

Ročník (třída): \_\_\_\_\_

Počet žáků: \_\_\_\_\_

Téma: \_\_\_\_\_

Datum hospitace: \_\_\_\_\_

Legenda: Hodnocení studenta - učitele: oblast č. 1 - 11

- *Hodnocení studentů – učitelů je rozděleno do 11 oblastí dle didaktických parametrů.*

- *Body na začátku řádku uvádí roviny oblastí hodnocení=KLÍČOVÁ SLOVA pro inspekci.*

- *V každé rovině vyberte a podtržením označte výrok, kterým hodnotíte sledovaného studenta – učitele.*

#### Oblast hodnocení č. 1 - Pohyb:

- převážně se pohybuje mezi žáky – pohybuje se před tabulí – stojí na místě – sedí za stolem
- chůze přiměřená – příliš rychlá – příliš pomalá
- po třídě se pohybuje promyšleně – bezmyšlenkovitě – zmateně

#### Oblast hodnocení č. 2 - Hlas:

- mluví přiměřeně - příliš hlasitě – příliš tiše
- výrazně – nevýrazně
- srozumitelně – nesrozumitelně
- přiměřeně rychle - pomalu – příliš rychle

#### Oblast hodnocení č. 3 - Řeč:

- spisovná – hovorová
- plynulá – zadržávající
- promyšlená s logickou stavbou – nepromyšlená

#### Oblast hodnocení č. 4 - Grafický projev:

- písmo normalizované a úhledné – nenormalizované – neúhledné
- dbá na úpravu textu – nedbalá úprava
- náčrty na tabuli úhledné – nepřehledné – žádné

### **Oblast hodnocení č. 5 - Užití pomůcek:**

- používá promyšleně – nepromyšleně – nepoužívá
- použitím pomůcek aktivizuje žáky- použitím pomůcek aktivizuje žáky částečně – neaktivizuje
- využívá pomůcek vytvořených dětmi ANO x NE

### **Oblast hodnocení č. 6 - Komunikace se žáky:**

- v průběhu hodiny komunikuje se všemi žáky – komunikuje jen s některými - nekomunikuje
- udržuje kontakt se všemi žáky – jen s některými – neudrhuje plynulý kontakt

### **Oblast hodnocení č. 7 - Aktivita žáků:**

- aktivní je většina žáků – jen někteří – žáci jsou převážně pasivní
- učitel v průběhu výuky podporuje aktivitu žáků – nepodporuje

pozorované projevy aktivity:

### **Oblast hodnocení č. 8 - Pracovní atmosféra:**

- příjemná - nadměrný hluk – napětí - chaos – strach

### **Oblast hodnocení č. 9 - Pracovní aktivity:**

- žáci pracují převážně: hromadně – ve skupinách – dvojicích – samostatně

Metody práce, které byly ve výuce sledovaného studenta použity:

### **Oblast hodnocení č. 10 - Kontrola a hodnocení:**

- v průběhu výuky sledovaného studenta bylo: pravidelné – náhodné – žádné
- povzbuzující – nepodněcující – stresující
- objektivní – neobjektivní

### **Oblast hodnocení č. 11 - Závěr hodiny:**

- učitel zhodnotil průběh své výuky – splnění cíle své výuky – práci a aktivitu třídy – práci a aktivitu jednotlivých žáků
- hodnocení provedl za pomoci žáků - sám - neprovedl vůbec
- smysluplný závěr výuky – výuku ukončilo zvonění – učitel nestihl závěrečnou činnost
- domácí úkol zadán promyšleně – zadáno cvičení které se nestihlo v hodině – nebyl zadán

- **úklid pracoviště zajistil student** - s žáky – bez žáků, úplně dle standartu po výuce – částečně – vůbec ne

- **třídní učitel byl s výukou studenta:** - spokojen – spokojen s připomínkami – nespokojen:

**DŮVOD UVEĎTE:**

## **HODNOCENÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY**

*(vhodnost pro realizaci projektové výuky / integrované tématické výuky)*

a) pro výuku bylo: **dostatek místa – přiměřeně místa – nedostatek místa**

**b) výuka: nenarušovala běžný chod školy – byla narušována běžným chodem školy - působila rušivě na chod školy**

**Další poznámky hospitujícího studenta-inspektora č.1:**

V Brně dne: \_\_\_\_\_

Podpis studenta inspektora: \_\_\_\_\_