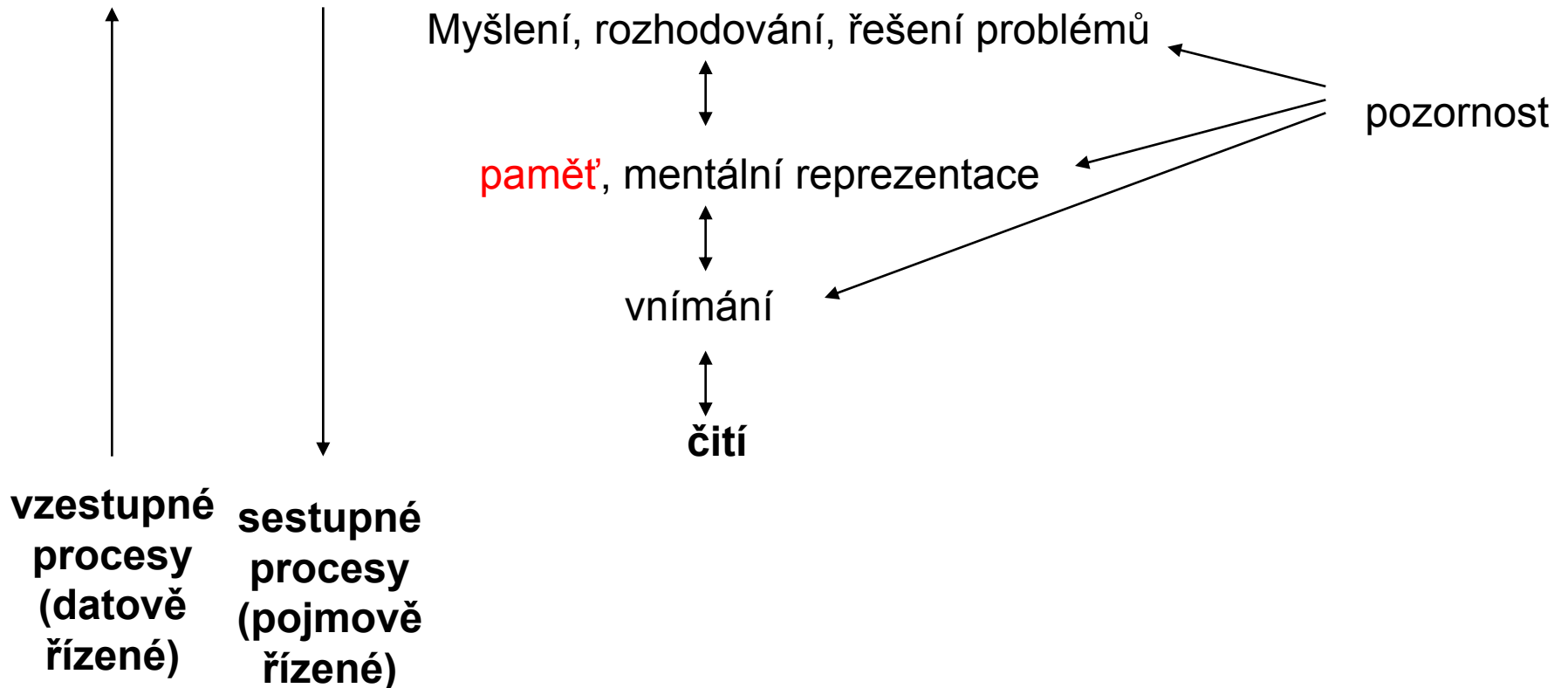


# Témata kognitivní psychologie

základní myšlenka: lidské poznávání je zpracování informací – **informační paradigma**,  
lidský poznávací aparát jako počítačový procesor – **počítačová metafora**

## ARCHITEKTURA POZNÁVACÍHO APARÁTU



# PAMĚŤ

Můžeme něco opravdu zapomenout?

Sv. Augustin – Vyznání

psychoanalýza

# PAMĚŤ

Základní druhy paměti

Explicitní – implicitní

Deklarativní - nedeklarativní

Sémantická – epizodická (autobiografická, ...)

# PAMĚŤ

Teorie sémantické paměti

Teorie paměťových skladů (Atkinson, Schiffrin)

senzorická p. (echoická, ikonická)



krátkodobá p.



dlouhodobá p.

# PAMĚŤ

Teorie pracovní paměti (Baddeley)

Fonologický okruh

Vizuálně-prostorový náčrtník

# PAMĚŤ

Zapomínání

-Vytěsnění (Freud)

-Interference (proaktivní, retroaktivní)

Amnézie (retrográdní, anterográdní)

Demence

Hermann Ebbinghaus – zapomínání v čase

Co ovlivňuje zapamatování

- Míra opakování

Co ovlivňuje zapamatování

- Organizace materiálu, propojenost jednotlivých částí



Co ovlivňuje zapamatování

- Smysluplnost materiálu; možnost shlukování štěpů do smysluplných celků

Co ovlivňuje zapamatování

7 – 3 – 2 – 1 – 6 – 0 – 6 – 1 – 0

Co ovlivňuje zapamatování

732 – 160 – 610

Co ovlivňuje zapamatování

- Kontext (místo, atmosféra, ...)

Co ovlivňuje zapamatování

- Emoce – např. PTSD

Co ovlivňuje zapamatování

- Zapojení vlastní osoby (seberefereční efekt) – využití v pedagogice, ...

Co ovlivňuje zapamatování

-představivost; využití v mnemotechnice

-Eidetická představivost

Vybavování autobiografických událostí

- často na základě konstruování podle dominantních událostí



Co ovlivňuje zapamatování

- ne/dokončenost úlohy, efekt Zeigernikové (např. soap opery)

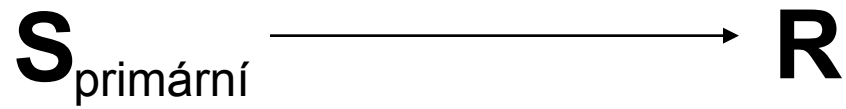
## Druhy učení

- senzitiace, habituace
- vtiskávání (imprinting), K. Lorenz



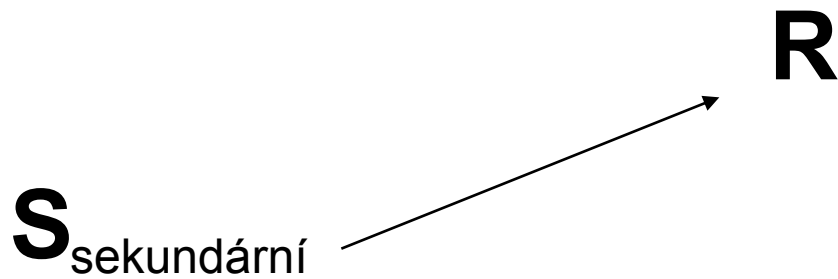
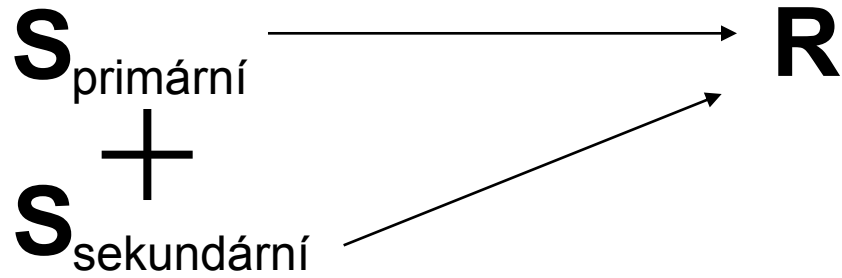
Druhy učení

-Podmiňování primární



# Druhy učení

-Podmiňování sekundární



## Druhy učení

-Podmiňování operantní/instrumentální (B. Skinner); aktivita organismu, učení se na základě konsekvencí chování

Druhy učení

-Pojmové učení

Druhy učení

- Sociální učení (A. Bandura)

- a) 4 - 9 - 2 - 3 - 5
- b) 8 - 5 - 2 - 3 - 9 - 7
- c) 2 - 7 - 3 - 1 - 8 - 6 - 9
- d) 6 - 2 - 8 - 1 - 9 - 4 - 3 - 5
- e) 9 - 6 - 1 - 3 - 7 - 2 - 5 - 4 - 8
- f) 5 - 2 - 4 - 1 - 3 - 8 - 6 - 9 - 7 - 2
- g) 6 - 9 - 7 - 1 - 4 - 8 - 2 - 5 - 7 - 1 - 9

- h) H - T - K - L - G
- i) G - L - F - M - K - H
- j) F - H - G - T - L - N - D
- k) G - K - D - G - F - T - H - N
- l) O - T - D - H - N - D - F - L - K
- m) G - F - T - H - K - O - D - M - U - L



Postel  
Odpočinek  
Vzbuzený  
Unavený  
Sen  
Budit  
Chrápat  
Pokrývka  
Podřimovat  
Šlofíček  
Klid  
Zívat  
Ospalý

Lampa  
Javor  
Průdch  
Zima  
Strop  
Odpad  
Právník  
Oceán  
Pohovka  
Bouře  
Koruna  
Hora  
Vagón  
Zvonek