



Fáze plánování intervence

Pěti stupňový model plánování intervence

1) Identifikace žáka/dítěte jako důvodu zájmu
(*proč právě tento žák?*)

2) Zhodnocení žákova problému (*oč jde?*)

3) Formulace problému (*proč se to děje?*)

4) Intervence - *cesty jak pracovat s problémem*

5) Vyhodnocení intervence - *efektivita*