

Slyšící děti neslyšících rodičů - CODA

- o **CODA** je mezinárodní organizace, která byla založena v roce 1983 v Kalifornii za účelem zvýšení povědomí o rodinách, ve kterých vyrůstají slyšící potomci neslyšících rodičů.
- o Tento záměr je doprovázen zajišťováním vzdělávacích příležitostí pro tyto jedince a zajišťováním aktivit vedoucích k jejich individuálnímu růstu a uvědomování si sebe sama jako součásti slyšící/neslyšící společnosti. (<http://www.coda-international.org/resources.html>)
- o **KODA (Kids Of Deaf Adults)** je označení pro organizaci jedinců mladších 18 let, kteří mají neslyšící rodiče, kdežto její sesterská organizace CODA je sdružení určené pro slyšící potomky neslyšících rodičů, kteří hranice 18 let již dosáhli a dobrovolně se rozhodli stát se členy tohoto seskupení. <http://www.mmkoda.org/>
- o Situace v ČR - **CODA – slyšící potomci neslyšících rodičů, o. s.**

Charakteristika činnosti:

- o organizovat a pořádat setkání dospělých slyšících potomků neslyšících rodičů za účelem vzájemného sdílení svých zkušeností
- o umožnit slyšícím dětem neslyšících rodičů, aby mohly poznat někoho, kdo je „stejný“ jako ony,
- o pořádat besedy s neslyšícími rodiči, kde by dospělí CODA na základě vlastní zkušenosti mohli přiblížit neslyšícím rodičům postavení jejich slyšících dětí v rodině;
- o pořádat semináře a tematická setkání pro tlumočníky, příp. pořádat besedy se slyšícími rodiči neslyšících dětí, kde by CODA mohli slyšícím rodičům pomoci uvědomit si, že hluchota nebrání člověku vést plnohodnotný život

Bilingvismus - v psycholingvistice znamená střídavé používání dvou jazyků (popř. i tří a více jazyků) jediným mluvčím

- o V sociolingvistice jde o **bilingvismus sociální**, tzn. dvojjazyčnost celých skupin společnosti, někdy i o společnost celou (př. typickým bilingvním státem je Kanada, Belgie,...)
- o v souvislosti s problematikou CODA jedinců chápeme **bilingvismus** jako souběžné osvojování dvou jazyků, kdy si slyšící potomci neslyšících rodičů ve většině případů osvojují český jazyk a český znakový jazyk. Kromě jazyků si však tyto jedinci osvojují zároveň dvě kultury - kulturu většinové slyšící společnosti a kulturu komunity Neslyšících.
- o osvojování dvou kultur je označován jako **bikulturismus**.
- o CODA potomci vytvořili vlastní **bikulturní a bilingvální komunitu**, kdy podle Prestona (1996) neupřednostňují ani svět slyšících ani svět neslyšících. Uvědomují si však, že nejpřirozeněji se cítí v kontaktu s osobami, které sdílí jejich zkušenosti dvou kulturních prostředí.

PhDr. Radka Horáková, Ph.D. – Katedra speciální pedagogiky PdF MU, podzimní semestr 2013.
Podklady pro výuku specializace surdopedie – 2. roč. Mgr., kombinovaná forma.

Další zdroje:

HORÁKOVÁ, R. *Slyšící děti neslyšících rodičů – CODA organizace*. INFO Zpravodaj, č. 3, 2008

PRESTON, P. *Mother Fahter Deaf: Living Between Sound and Silence*. Harvard University Press, 1996.
ISBN 0-674-58748-0

REDLICH, K. *I. setkání CODA*. UNIE – časopis České unie neslyšících, číslo 7 - 8/2008, ročník XVII, s. 19

SINGLETON, J., L., TITTLE, M., D. *Deaf Parents and Their Hearing Children*. Journal of Deaf Studies and Deaf Education. University of Illinois, Oxford University Press. 2000. Dostupné na World Wide Web: <<http://jdsde.oxfordjournals.org/cgi/content/abstract/5/3/221>>