

## **Biologická perspektiva**

<b>Teoretický základ</b>	Genetika, neurologické a fyziologické procesy
<b>Výklad chování</b>	Medicínský model. Genetika, chemie mozku a hormony ovlivňují chování
<b>Zhodnocení - prvky</b>	nerurotransmitery, fyziologické a hormonální funkce
<b>Zhodnocení - procedura</b>	psychometrie, neuropsychologické testování; psychofyziologické testy, zobrazovací metody mozku. Rozhovory.
<b>Formulace - základ</b>	biochemie mozku a hormony
<b>Formulace problému</b>	nežádoucí chování způsobeno částečně genetickými predispozicemi, částečně nerovnováhou hormonů a nerovnováhou neurotransmiterů.
<b>Intervence - základ</b>	Náprava neurotransmiterů a hormonální nerovnováhy
<b>intervenční strategie</b>	farmakoterapie
<b>Vyhodnocení intervence - základ</b>	změny v kognitivních procesech a chování
<b>Vyhodnocení intervence</b>	pozitivní změny v kognici a chování

<b>Behaviorální perspektiva</b>	<b>kognitivní perspektiva</b>	<b>Perspektiva sociálního učení</b>
klasické/operantní podmiňování	kognitivní schémata/zpracování informací	reciproční determinismus
chování je výsledkem učení	chování je zprostředkováno kognicí	chování je ovlivněno vnímanou self-efficacy (sebeúčinností)/očekávanými účinnosti/výsledkem očekávání
zjevné, pozorovatelné, měřitelné chování	myšlenky, přesvědčení, postoje, atribuce, závěry	
přímé pozorování, pozorovací tabulky, seznamy, poradenská interview, dotazníky, hodnotící škály, ABC analýza	rozhovory k odhalení postojů a názorů, sebe-monitoring; vedení deníku, ABC analýza (aktivující událost-kognitivní procesy-problémové chování)	rozhovory a <i>self-reportní</i> dotazníky účinnosti/očekávaný výsledek zprostředkuje nežádoucí chování
posilování nežádoucího chování	kognitivní procesy zprostředkovávají nežádoucí chování	
nežádoucí chování je důsledkem špatného učení	problémové chování má souvislosti s maladaptivními vzorci myšlení, názory	nežádoucí chování je ovlivněno negativní sebeúčinností/očekávanými výsledky
změna zjevného, pozorovatelného, měřitelného chování	změna maladaptivních vzorců myšlení	změna negativní sebeúčinnosti a očekávaných výsledků
posilování, vyhasínání, time-out, žetonové hospodaření, kontrakty, trénování sociálních dovedností	trénink řešení problémů, sebe-kontrola, trénink zvládání stresu, hraní rolí, sebeinstrukce	modelování, copingové dovednosti, observační učení
změny ve zjevném, pozorovatelném chování	přizpůsobivé změny v kognitivních procesech	změny negativní sebeúčinnosti a v očekávaných výsledcích
porovnání změny v chování s baseline	nárůst kompetencí k řešení problémů, sebe-managementu	nárůst self-efficacy

<b>Ekologická perspektiva</b>	<b>ekosystémová perspektiva</b>	<b>Psychodynamická perspektiva</b>
sociální a fyzické prostředí	Systémy; subsystémy; rodinná terapie	nevědoé procesy hledají řešení v psychických konfliktech; např obrana ega. Nevědomé fantazie ovlivňují chování
chování vzniká na základě interakce jedinec-prostředí	chování je výsledkem interkací	chování je dáno nevědomými procesy
interakce jedinec-prostředí	interakce uvnitř a mezi subsystémy. Interpretace chování	obrany ega, nevědomé fantazie; vnitřnípracovní mode/ly
pozorování, selfreporty, průzkum postojů	rozhovory, pozorování, analýza interpretací	projektivní techniky, transfer, vyvození obran/nevědomých fantazií
interakce jedinec-prostředí	negativní interakce ústí do sebeudržujících se cyklů	nevyřešené evědomé konflikty/fantazie; nevhodné vnitřní pracovní modely se odrážají v potížích v oblasti emocí a chování
nežádoucí chování je výsledkem negativních interakcí jedinec-prostředí	nežádoucí chování je výsledkem negativních interakcí, interpretací	nežádoucí chování je způsobeno nevyřešenými nevědomými konflikty, fantaziemi, vnitřními pracovními modely - vzbuzují úzkosta obrany ega
změna interakce jedinec-prostředí	zahájení a udržení pozitivních interakcí	facilitace vhledu, posilování ega
změnit sociální a fyzické prostředí; změnit percepce, postoje a očekávání	přerámování, stanovení symptomu, pozitivní konotace funkce a motivu	interpretace rezistence a obran či nevědomých fantazií sjrze transfer
změny v sociálním a fyzickém prostředí; změna percepce, postojů a očekávání	změny v interakcích, interpretacích	vhled do nevědomých konfliktů; posílení ega
pozitivní změny v prostředí, percepcech a chování	nové cykly pozitivních interakcí	větší vhled a síla ega

## **humanistická perspektiva**

fenomenologie/subjektivní  
význam/percepce/pocity

sebekatualizace osobnosti; plně  
funkční osobnost

sebepojetí, sebevědomí.  
Skutečné/ideální já. Zaměření se  
na pocity.  
sociometrie, self-reports,  
dotazníky na skutečné a ideální  
self

změny  
osobnosti/růst/sebevědomí/poc  
ity/sebepoznání

nežádoucí chování je výsledkem  
nízkého  
sebevědomí/problémech v  
emocích

změna sebepojetí, posilování  
sebevědomí. Osobní zdroje

Naplňování potřeb (Maslowova  
hyerarchie potřeb)

změny v sebe-konceptu. Změny  
v sebevědomí. Změny v  
emocích.

pozitivní změny v sebe-  
konceptu, sebevědomí a  
emocích