

SP4MP_SPE3 Specializace: E Etopedie 3

Přednášející:

- doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D. 17410@mail.muni.cz
- Mgr. Jarmila Matochová, 175853@mail.muni.cz

Konzultace: via e-mail (středa 14:00 – 15:00)

Anotace kurzu

Cílem předmětu je rozšířit kompetence studentů pro informované přístupy k dětem a žákům v riziku a s poruchami chování. Studenti budou vedeni k aplikaci postupů pro podporu, posilování a provázení cílové skupiny dětí v edukačních procesech. Platformou pro téma je teorie resilience a inkluzivního vzdělávání. Studenti budou nahlížet danou problematiku v podmínkách inkluzivní i segregované edukace v kontextu současných změn paradigmatu etopedie na národní úrovni a ve srovnání se zahraničními příklady z výzkumů a z praxe oboru.

Osnova kurzu

- Sociálněprávní ochrana dítěte v kontextu nejlepšího zájmu dítěte v praxi České republiky a v kontextu teoretických konceptů etopedie a praxe speciálněpedagogické práce,
- Etopedie v kontextu inkluzivní teorie a praxe
- Porucha chování jako dynamický fenomén – vertikální, horizontální úroveň
- Přístupy k dětem s PCH - 3P verzus 3R
- Historický vývoj přístupů k dětem s poruchami chování
- Koncept resilience a inkluze v intervenci dětí v riziku, s problémy, s poruchami chování
- Problematika klasifikace poruch chování
- Internalizované poruchy chování, Extrenalizované poruchy chování, ADHD, ADD
- Systém školských zařízení pro žáky s problémy, s poruchami chování srovnání se zahraničím
- Systém pomáhajících organizací a zařízení pro žáky s problémy, s poruchami chování srovnání se zahraničím
- Kvalita života jedince s poruchami chování – příprava na život, profesní orientace, provázení
- Vedení případu perspektivní orientace – případová konference, individuální plán rozvoje, holistický přístup

Literatura

VOJTOVÁ, V. Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. Brno: MSD, 2010 ISBN 978-80-210-5159-1
 VOJTOVÁ, Věra, ČERVENKA, Karel et al. Edukační potřeby dětí v riziku a s poruchami chování. Brno: MU, 2012 ISBN 978-80-210-6053-1
 Studie o právech dítěte. -- 1. vyd. -- Brno: Česko-britská o.p.s., 2011. ISBN 978-80-260-0377-9 (brož.)
 KRÍVOHLAVÝ, J. Jak přežít vztek, zlost a agresi. Praha: Grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0818-3.
 LABÁTH, V. (ed.) Riziková mládež. Praha: Sociologické nakladatelství, 2001. 157 s. ISBN 80-85850-66-4.
 MAREŠ, J. Posttraumatický rozvoj člověka / -- 1. vyd. -- Praha : Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3007-3 (brož.)
 ŠOLCOVÁ, I. Vývoj resilience v dětství a dospělosti. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2947-3.

VEČERKA, K. Ohrožená mládež mezi prevencí a represí 1. vyd. -- Praha : Institut pro kriminologii a sociální prevenci, 2011. ISBN 978-80-7338-118-9 (brož.)

ŠEVČÍK, D. Domácí násilí: kontext, dynamika a intervence Vyd. 1. -- Praha : Portál, 2011. -- 192 s. ISBN 978-80-7367-690-2 (brož.)

CHROMÝ, Jakub. Kriminalita páchaná na mládeži / Jakub Chromý. -- 1. vyd. -- Praha : Linde, 2010. ISBN 978-80-7201-825-3 (brož.)

RIEGER, Zdenek. Návrat k rodině a domů – příprava na odchod z ústavní péče. Praha: Portál. ISBN: 978-80-7367-544-8

BECHYŇOVÁ, Věra: Případové konference : praktický průvodce pro práci s ohroženou rodinou / Věra Bechyňová. -- 1. vyd. -- Praha : Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0181-6 (brož.)

Výstupy kurzu jsou:

- (1) seminární práce – odborná kniha – samostatná práce
- (2) seminární práce – odborný text – překlad, zpracování analýzy a komparace se stávající situací v ČR, prezentace v týmu;
- (3) portfolio
- (4) písemná zkouška

Informační zdroje seminární práce:

Ad 1 Odborná literatura – monografie: Šolcová, I. Vývoj resilience v dětství a dospělosti

článek: PRESOVÁ, Jana. Teorie resilience jako zdroj edukačních strategií v etopedii. In VOJTOVÁ, V., ČERVENKA, K. (et al.). *Edukační potřeby dětí v riziku a s poruchami chování*. Brno: Masarykova univerzita, 2012.

Zpracovat esej na téma:

- a) faktory resilience v dětství a jejich využití pro posilování dětí v riziku/problémy/poruchami chování
- b) resilience jako cesta k sebepodpoře dětí v riziku/problémy/poruchami chování;

Termín odevzdání do odevzdávacího v isu je 4.12.2013. Rozsah práce je 7-10 stran. S tématem budeme pracovat 18. 12. 2013. Práci přineste v tištěné formě.

Ad 2 Odborný text – zpracování tří dokumentů, práce ve skupině **tří** studentů

1. Improving behaviour and attendance: guidance on exclusion from schools and Pupil Referral Units
2. School Action Guidance
3. The Education of Children and Young People with Behavioural, Emotional and Social Difficulties

Dokumenty jsou zavěšeny v materiálech k předmětu. 20. 10. 2013 budou smazány!!!

Platformou seminární práce budou výše uvedené dokumenty a analýza aktuální situace v České republice. V práci srovnajte vyrovnávací, podpůrné a intervenční strategie a podmínky v VB a ČR (najděte oporu v české legislativě).

Termín odevzdání do odevzdávacího v isu za tým je 13.11.2013. Rozsah práce je 5 – 6 stran, rozsah prezentace je 15 minut.

Prezentace seminární práce od 14.11.2012

Parametry pro tvorbu (i hodnocení) seminární práce:

(a) Struktura:

(b) Přesvědčivost tvrzení: svá tvrzení nejlépe podepírejte odkazy na literaturu, resp. na další zdroje.

(c) Forma odborného textu: držte se odborného jazyka a citačních pravidel (normou pro citování je ČSN ISO 690).

Informace k odevzdání seminární práce:

Práci odevzdávejte **skrze Odevzdávací IS**.

Nevyhovující práce, ať již **po formální** (nedostatečné citace, práce je příliš krátká či dlouhá, výběr literatury neodpovídá požadavkům) **nebo obsahové stránce** (rozsahem či fakticky nedostatečná argumentace), budou vráceny k přepracování.