

SPLBP_ZSE Základy speciální pedagogiky Etopedie - okruhy ke zkoušce

- Etopedie v systému speciální pedagogiky- shodné a rozdílné; východiska etopedie
- Cílová skupina etopedie – žák v riziku, žák s problémy v chování, žák s PCH, rozdíl problém v chování x porucha chování; cesta od problému k poruše (dle Bowera)
- Poruchy chování a emocí (PCHE)- definice, charakteristika (dle Bowera)
- Tendence a trendy v současné etopedii - nálepka jako bariéra socializace, relativita posuzování chování, předcházení nálepkování, (soft)terminologie
- Edukační proces – cíl edukace, edukační roviny etopedie, úkoly, fáze
- Klasifikace PCHE
- Kauzální faktory vzniku PCHE – rizika (oblasti), kauzální faktory rizikovosti
- Projevy dítěte s PCHE – vztah k sobě, vztah okolí (rodina, škola)
- Poradenství v hlavním proudu (SVP, PPP, SPC, legislativní ukotvení)
- Edukace dítěte s PCHE v hlavním proudu vzdělávání - škola jako prostředí podpory a inkluze, výchovné působení školy; strategie školy (bezpečné prostředí školy)
- Ústavní a ochranná výchova, charakteristika školských zařízení pracujících s PCHE (DÚ, DD, VÚ, SVP, legislativní ukotvení)
- Souhrnně etopedická legislativa (zákon o ústavní výchově, zákon o rodině, zákon o sociálně-právní ochraně dětí a mládeže, Úmluva o právech dítěte, vyhlášky ke speciálním vzdělávacím potřebám a poradenství)
- Nestátní sektor- NNO, církevní instituce a jiné instituce pracující s ohroženými dětmi (s dětmi a mladistvými s PCHE, se skupinami sociálně vyloučenými)