Klíčové kompetence v základním vzdělávání

1. Kompetence k učení

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Na konci základního vzdělání žák/ výstup 9. roč. | konkrétní činnosti v  6., 7., 8., 9. ročníku |  |
| vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie,  plánuje, organizuje a řídí vlastní učení  projevuje ochotu věnovat s dalšímu studiu a celoživotnímu učení |  |  |
| vyhledává a třídí informace, pochopí je,propojuje,systematizuje je  efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a protiv. životě |  |  |
| operuje s termíny, znaky , symboly, uvádí věci do souvislostí  propojuje poznatky růz. vzděl. oblastí  vytváří si komplexnější pohled na jevy  M, Př., spol., kultur |  |  |
| samostatně pozoruje, experimentuje  porovnává výsledky, kriticky posuzuje  vyvozuje závěry pro využití v budoucnosti |  |  |
| poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok  plánuje, zdokonaluje se, kriticky zhodnotí svoje výsledky |  |  |

Klíčové kompetence v základním vzdělávání

1. Kompetence k řešení problémů

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Na konci základního vzdělání žák/ výstup 9. roč. | konkrétní činnosti v  6., 7., 8., 9. ročníku |  |
| vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni  rozpozná a pochopí problém  přemýšlí o nesrovnalostech, příčinách  naplánuje způsob řešení vlastním úsudkem a zkoušením |  |  |
| vyhledá info k řešení problému,využívá V,D k variantám řešení, shodné, odlišné znaky  vytrvale hledá, nenechá se odradit nezdarem |  |  |
| samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení  užívá logické matemat., empirické postupy |  |  |
| ověřuje prakticky správnost řešení  aplikuje postupy při řešení obdobného  sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů |  |  |
| kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí  je schopen je obhájit, uvědomuje si  zodpovědnost za svá rozhodnutí, zhodnotí výsledky rozhodnutí |  |  |

Klíčové kompetence v základním vzdělávání

1. Kompetence komunikativní

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Na konci základního vzdělání žák/ výstup 9. roč. | konkrétní činnosti v  6., 7., 8., 9. ročníku |  |
| formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logic. sledu  vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně písemně i ústně |  |  |
| naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně reaguje  účinně se zapojuje do diskuse  obhajuje svůj názor  vhodně argumentuje |  |  |
| rozumí různým typům textů a záznamů, obraz. materiálů,gest, jin.komunikač. prostředků, reaguje na ně  tvořivě je využívá ke svému rozvoji, aktivnímu zapojení do společen. dění |  |  |
| využívá informační a komunikační prostředky pro komunikaci s okolním světem |  |  |
| využívá komunikativní dovednosti k vytváření vztahů k soužití, spolupráci |  |  |

Klíčové kompetence v základním vzdělávání

1. Kompetence sociální a personální

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Na konci základního vzdělání žák/ výstup 9. roč. | konkrétní činnosti v  6., 7., 8., 9. ročníku |  |
| účinně spolupracuje ve skupině  spoluúčastní se nevytvoření pravidel práce v týmu  přijme roli  pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce |  |  |
| je ohleduplný  vytváří dobré mezilidské vztahy  poskytne pomoc  požádá o pomoc |  |  |
| diskutuje  efektivně spolupracuje  oceňuje zkušenosti  respektuje různá hlediska  poučí se |  |  |
| vytváří si pozitivní představu o sobě  podpora vlastní sebedůvěry  sebeúcty |  |  |

Klíčové kompetence v základním vzdělávání

1. Kompetence občanské

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Na konci základního vzdělání žák/ výstup 9. roč. | konkrétní činnosti v  6., 7., 8., 9. ročníku |  |
| respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací  odmítá útlak a hrubé zacházení  uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzic, psychic. násilí |  |  |
| chápe základní principy společen. norem, zákonů  zná svá práva a povinnosti |  |  |
| zodpovědně se rozhoduje  poskytne pomoc  chová se zodpovědně v krizových situacích/ ohrožujících život/ |  |  |
| respektuje chrání tradice, kulturní, historické dědictví  projevuje pozit.pstoj k umělec. dílům  aktivně se zapojuje do kulturního a sportovního dění |  |  |
| chápe ekologické souvislosti, environmentální probl.,chrání životní prostředí, zdraví, společnost |  |  |

Klíčové kompetence na konci základního vzdělání

1. Kompetence pracovní

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Na konci základního vzdělání žák/ výstup 9. roč. | konkrétní činnosti v  6., 7., 8., 9. ročníku |  |
| používá bezpečně a účinně materiály, nástroje, vybavení  dodržuje pravidla  plní povinnosti, závazky  adaptuje se na nové podmínky |  |  |
| pracovní výsledky – kvalitní, funkční hospodárné, společensky významné  ochraňuje zdraví, životní prostředí  kulturní a společenské. hodnoty |  |  |
| připravuje se na budoucnost, rozvíjí se  zodpovědně se rozhoduje o dalším vzdělávání, profesním zaměření |  |  |
| chápe podstatu podnikání, rizika, cíl  rozvíjí podnikatelské myšlení |  |  |