

# Program – 25. 10. 2013

**9.00 – 10.15** → 1. blok – dotazy posluchačů k prezentaci z minulého semináře, poskytování informací o dítěti, informovaný souhlas

**10.15 – 10.30** → přestávka ☺

**10.30 – 11.45** → 2. blok – diagnostika poradenských služeb ve škole, zkušenosti s dotazníkovými šetřeními, hledání vhodné strategie - práce ve skupinách

**11.45 – 12.00** → přestávka ☺

**12.00 – 13.00** → 3. blok – prezentace práce ve skupinách, zadání seminární práce za 1. semestr

# Nakládání s informacemi o dětech ve škole:

- Zprávy z vyšetření v PPP, které proběhlo na doporučení školy – originál u výchovného poradce, kopie může být v katalogovém listu žáka (i když tam zpráva není, musí tam být zapsáno, že žák byl vyšetřen a jaká byla diagnóza)
- Odesílání žáka do PPP – škola většinou vyplňuje dotazník – doporučení: mít od zákonného zástupce žáka podepsaný souhlas k poskytnutí informací o dítěti

- Školské poradenské zařízení (PPP, SPC) většinou požaduje Žádost o poskytnutí poradenské péče
- Pokud přinese zprávu z vyšetření v PPP zákonný zástupce do školy a vyšetření si domluvil sám, bez doporučení školy a vyplnění dotazníku, je vhodné s ním závěry osobně projednat a domluvit se společně na dalším postupu; do závěru z jednání napsat, jak bude se zprávou a jejími závěry ve škole nakládáno a nechat si to od zákonného zástupce podepsat
- Zprávy z lékařských vyšetření, ze sociálního odboru apod. – pouze u výchovného poradce, o závěrech informovat nejlépe individuálně, ústně, stručný závěr může být uložen i v elektronické databázi

# Informovaný souhlas:

- tento pojem přinesla nová poradenská legislativa platná od 1. 9. 2011
- je přílohou [vyhlášky č. 147/2011 Sb.](#)
- informovaný souhlas v tomto rozsahu je třeba mít vždy např. při zařazení dítěte do speciální školy, jiného ročníku apod.
- Podle výkladu MŠMT k této vyhlášce musí být informovaný souhlas ve všech organizačních formách – [výklad vyhlášky](#)

- příklad praktického řešení – souhlas je součástí žádosti zákonného žáka o IVP pro dítě, která musí vždy předcházet vytvoření IVP – Žádost o vzdělávání žáka podle IVP

# Zadání seminární práce:

- Téma: Analýza poradenských služeb ve škole
- V dalších semestrech práce na tom, jak vytvořenou vizi postupně naplňovat

## ■ Úkol na dnešní seminář:

- navrhnout strategii, jak analyzovat stav poradenských služeb ve škole
- cílem je zjistit, jak vnímají fungování poradenských služeb kolegové, jak tyto služby využívají a co v této oblasti očekávají do budoucna
- diagnostiku je vhodné rozšířit i na rodiče a žáky

# Upřesnění zadání seminární práce:

## Osnova:

1. Stručná charakteristika školy
2. Diagnostika stavu poskytovaných poradenských služeb ve škole
3. Zhodnocení současného stavu – shrnutí formou analýzy SWOT
4. Vize fungování poradenských služeb ve škole

Termín odevzdání: do 31. 1. 2014



# Úkol na pátek 8. 11.


- Konzultace s ředitelem školy o analýze poradenských služeb ve škole
- Připravit si několik otázek do dotazníku pro žáky, rodiče a kolegy – ty nejlépe elektronicky odeslat do středy 6. 11. PhDr. Beranovi a Mgr. Ondráčkové – součástí příštího semináře bude tvorba testů pro rodiče, žáky a kolegy

# Strategie č.1 – střední školy

1. Konzultace s vedením školy
2. Tvorba dotazníků pro studenty, pedagogy a rodiče
3. Práce s dotazníky – volba formy dotazníků, zadání, sběr, vyhodnocení → analýza
4. Seznámení s výsledky
5. Vize – návrhy řešení

# Strategie č.2 – ZŠ speciální

1. Stanovení oblastí šetření – podle vyhlášky nebo podle konkrétních situací
2. Stanovení bodů z vyhlášky (podle pohledu tazatele)
3. Oslovení širšího vedení školy – vyjasnění a upřesnění předmětu šetření
4. Dohoda na spolupráci – oslovení žáků, rodičů, učitelů

- 
5. Šetření – řízený rozhovor s učiteli, dotazníky pro rodiče, dotazníky pro žáky (ve vyučování)
  6. Vyhodnocení dotazníků
  7. Vypracování seminární práce
  8. Seznámení kolegů a vedení školy s výsledky


# Strategie č.3 – základní školy

## Oslovíme:

1. všechny kolegy
2. vybrané rodiče a žáky

## Témata:

1. školní neúspěšnost
2. sociálně patologické jevy
3. volba povolání

- 
4. podpora žáků s poruchami učení a chování
  5. podpora nadaných žáků
  6. metodická podpora učitelů

Dotazník bude vytvořen z daných témat pro každou skupinu – další práce podle výsledků

# Strategie č.4 – základní školy II

1. Oslovit ředitele školy, zástupce ředitele, stávajícího výchovného poradce, další poradenské pracovníky ve škole
2. Zřízení ŠPP – snaha o spolupráci poradenských pracovníků
3. Metody šetření
  - rozhovor s třídními učiteli
  - dotazník – co ve škole postrádají v rámci poradenských služeb

#### 4. Témata šetření:

- spolupráce a výchovným poradcem
- řešení kázeňských problémů
- diagnostika žáků s vývojovými poruchami učení
- ukládání a vyhledávání dokumentů
- využívání databáze žáků

#### 5. Vyhodnocení šetření → závěr

#### 6. Nastavení pravidel ve škole

#### 7. Zvýšení prestiže funkce výchovného poradce