

Možnosti prevence a intervence



Intervence

- Cílem je nevhodné chování zastavit;
- Způsob zastavení nemá mít za následek pocit vyloučenosti (zvyšovali bychom motivaci nevhodné chování opakovat);
- Fungují, pokud užíváme neutrální, neobviňující tón v komunikaci, nefungují, pokud zní jako trest (zejména u moci a pomsty).



Získání pozornosti: intervence

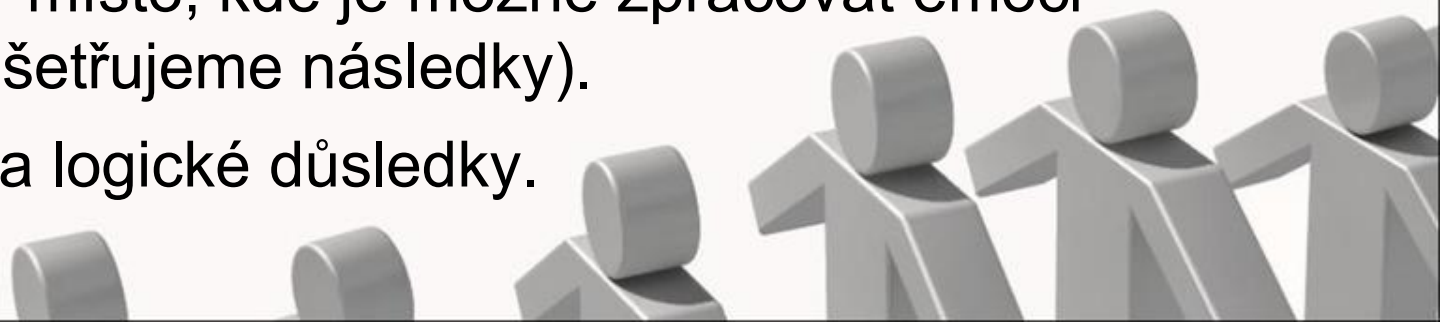
- Nereagujeme;
- Neverbální komunikace – oční kontakt, přiblížení se, event. dotek;
- Dohodnutý signál k ukončení rušivé činnosti;
- Psané vzkazy (pozitivní instrukce „pracuj soustředěně“);
- Snižující se limit (žetony, lístečky, drobné předměty)
- Lekce ve špatném chování.



Moc a pomsta: intervence

Elegantní úniky:

- Souhlas – Můžeš to tak vnímat.
- Pojmenování stanovisek – Ty si myslíš, že ti to k ničemu nebude, já si myslím, že to využiješ.
- Legitimizace moci – Nemám prostředky na to, abych tě donutila psát.
- Jazyk volby – Buď si úkol vypracuješ nyní nebo to uděláš doma a zítra ráno mi ho odevzdáš. Rozhodni se.
- Time out – místo, kde je možné zpracovat emoci (pravidly ošetřujeme následky).
- Přirozené a logické důsledky.



Vyhnutí se neúspěchu: intervence

- Jazyk volby.

Poznámka: U tohoto nevhodného cíle funguje zejména podpora a dodávání odvahy, intervence je málo účinná.



Prevence

Spočívá především:

- V přípravě kooperativního prostředí;
- Nastavení pravidel společně se žáky;
- Důsledného uplatňování dohodnutých následků;
- Funguje, pokud navazuje na podporu žáků a budování vztahu se žáky.



Pozornost: prevence

- Věnovat pozornost žákovi, když se chová žádoucím způsobem, oceňovat ho.
- Učit žáky žádat o pozornost či podporu konstruktivně.



Moc: prevence

- Delegovat volbu a odpovědnost: dát možnost spolurozhodovat ;
- Legitimizovat potřebu ovlivňovat;
- Nastavit prostředí a pravidla tak, aby byl transparentní následek zvoleného chování;
- Vyhýbat se přímé konfrontaci se žáky.



Pomsta: prevence

- Zaměřit se na budování vztahu se žákem;
- Učit žáky konstruktivně vyjadřovat emoce a potřeby.



Vyhnutí se neúspěchu: prevence

Opakovaně oslovovat možnost, nabízet přístup: „můžeš“.

Podporovat zapojení všech žáků.

Nastavovat individuální cíle.



Děkujeme za pozornost

Mansio, v.o.s.

Brožíkova 24,

63800 Brno

www.mansio.cz

info@mansio.cz

+420 739 803 408

