

# **Nastavení pravidel pro hodnocení chování ve škole**

# Jak začít

- Je třeba si zhodnotit současný stav – vhodná je rychlá společná analýza SWOT.
- Ve škole musí být vůle postupovat jednotně.
- Je třeba řešit společně jak kázeňské přestupky, tak pochvaly.
- Je třeba si stanovit, za jaké přestupky budou jednotlivé kázeňské přestupky uděleny a jak budou se zákonnými zástupci a žáky projednávány – způsob řešení musí mít i preventivní charakter, s rodiči je třeba spolupracovat a ne jim pouze oznamovat, jaký přestupek žák udělal a jak za to bude potrestán.
- Výsledkem analýzy by mělo být vymezení oblastí, ve kterých je největší poptávka na změnu, odkud proměnu poradenských služeb začít.

# Na co si dát pozor


- Pravidla je třeba nastavit a fungovat nějakou dobu ve „zkušebním provozu“, pak vyhodnotit, upravit a zapracovat do dokumentů školy.
- Do nastavování pravidel je vhodné zapojit žáky.
- S nastavenými pravidly je třeba všechny seznámit.
- Pravidla je třeba důsledně dodržovat.

# Pravidla pro hodnocení chování v dokumentech školy

- Základní pravidla – Školní řád - [příklad](#)
- Pravidla pro sjednocení postupu při hodnocení chování – Vnitřní předpis - [příklad](#)
- Přehled přestupků podle obtížnosti + bodové ohodnocení

## ■ Příklad nastavení řešení závadového chování:

- a) **Udělení NTU, DTU** – řeší třídní učitel, po udělení DTU je vhodné domluvit si s rodičem žáka pravidelnou komunikaci – např. stručný dotaz emailem, je vhodné přenést aktivitu také na rodiče
- b) **Udělení DŘŠ** – projednání za přítomnosti výchovného poradce, dohoda na tom, co přesně je třeba zlepšit, aby nedošlo k udělení sníženého stupně z chování; pokud k dodržení pravidel nedojde, bude snížený stupeň z chování udělen. Obecně je efektivnější se žákem a rodiči dojednat, co udělat pro odvrácení 2. stupně z chování, než pouze oznamovat jeho udělení; možnost předejít konfliktu s rodiči

- 
- c) **Výchovná komise školy** - návrh na udělení 3. stupně z chování (důsledek nezlepšení chování žáka po návrhu na udělení 2. stupně z chování, velmi závažný kázeňský přestupek) – svolává ředitel školy, účastní se TU, VP, rodič a žák; v závěrech by mělo být, že výchovnou komisí škola vyčerpává všechny své možnosti k řešení chování žáka a předá případ k projednání OSPOD