

Č.j.: PPP-

4. 1. SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ A OSTATNÍ (SPU-O)

Formulář posudku k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŽÁKA

Jméno:

Příjmení:

Datum narození:

Název školy:

RED_IZO školy:

Adresa školy:

Třída:

Jméno a příjmení třídního učitele:

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLSKÉHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Název školského poradenského zařízení: Pedagogicko-psychologická poradna Brno

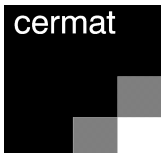
Identifikátor školského poradenského zařízení (IZO): 600034283

Adresa školského poradenského zařízení: Hybešova 15, Brno, PSČ 602 00

Jméno a příjmení pracovníka školského poradenského zařízení oprávněného vydat posudek:

Žák splňuje legislativní podmínky pro zařazení mezi žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky: Ano

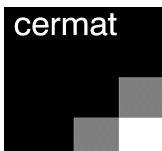
Datum posledního vyšetření před vystavením tohoto posudku:



Žák je za účelem konání maturitní zkoušky za uzpůsobených podmínek zařazen pouze do jedné ze 3 skupin a toto zařazení je platné pro všechny zkušební předměty a části maturitní zkoušky.

A. Didaktický test (DT)

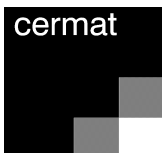
SKUPINA	UZPŮSOBENÍ
<input type="checkbox"/> Skupina I	žáci s NKS (vyjma dysfázie a afázie) <ul style="list-style-type: none">• navýšení časového limitu o 25 % ostatní žáci ve skupině <ul style="list-style-type: none">• navýšení časového limitu o 25 %<input type="checkbox"/> kompenzační pomůcky
<input type="checkbox"/> Skupina II	<ul style="list-style-type: none">• navýšení časového limitu o 50 %<input type="checkbox"/> kompenzační pomůcky• formální úpravy DT• případné obsahové úpravy DT (nahrazení některých úloh)<input type="checkbox"/> zápis odpovědí k DT na PC
<input type="checkbox"/> Skupina III	<ul style="list-style-type: none">• navýšení časového limitu o 100 %<input type="checkbox"/> kompenzační pomůcky• formální úpravy DT• případné obsahové úpravy DT (nahrazení některých úloh)<input type="checkbox"/> zápis odpovědí k DT na PC• asistence (netýká se žáků s DG SPU, platí pouze pro žáky s více vadami)



ID žáka:

B. Písemná práce (PP)

SKUPINA	UZPŮSOBENÍ
<input type="checkbox"/> Skupina I	žáci s NKS (vyjma dysfázie a afázie) <ul style="list-style-type: none">• navýšení časového limitu o 25 % ostatní žáci ve skupině <ul style="list-style-type: none">• navýšení časového limitu o 25 %<input type="checkbox"/> kompenzační pomůcky<input type="checkbox"/> psaní PP na PC<input checked="" type="checkbox"/> tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu
<input type="checkbox"/> Skupina II	<ul style="list-style-type: none">• navýšení časového limitu o 50 %<input type="checkbox"/> kompenzační pomůcky• formální úpravy zadání PP• případné obsahové úpravy zadání PP (nahrazení některých témat)<input type="checkbox"/> psaní PP na PC<input type="checkbox"/> tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu
<input type="checkbox"/> Skupina III	<ul style="list-style-type: none">• navýšení časového limitu o 100 %<input type="checkbox"/> kompenzační pomůcky• formální úpravy zadání PP• případné obsahové úpravy zadání PP (nahrazení některých témat)<input type="checkbox"/> psaní PP na PC<input type="checkbox"/> tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu• asistence (netýká se žáků s DG SPU, platí pouze pro žáky s více vadami)



ID kód žáka:

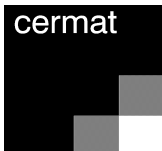
SYMPTOMATOLOGIE

S přihlednutím k dosavadnímu způsobu **hodnocení písemného projevu** žáka **doporučujeme tolerovat** následující symptomy (nedostatky a specifické chyby):

Pozn.: Tolerance se netýká žáků s NKS (vyjma dysfázie a afázie)

jazyková rovina	symptomy
foneticko-fonologická	<input type="checkbox"/> fonetická transkripce slov, jejichž psaná podoba se odlišuje od zvukové (keine x kaine) <input type="checkbox"/> asimilace hlásek (krezba, steska, blíský) <input type="checkbox"/> jiné: vypište
lexikální	<input type="checkbox"/> menší slovní zásoba; opakování slov (obtížné hledání synonym) <input type="checkbox"/> jiné: vypište
sémantická	<input type="checkbox"/> nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu <input type="checkbox"/> jiné: vypište
morfologická	<input type="checkbox"/> problémy s pravidly českého pravopisu <input type="checkbox"/> problémy s pravopisem v cizích jazycích (CJ) <input type="checkbox"/> problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby <input type="checkbox"/> problémy se členy v CJ <input type="checkbox"/> jiné: vypište
syntaktická	<input type="checkbox"/> chyby v interpunkci <input type="checkbox"/> problémy s odkazovacími zájmeny v CJ (My mother is 54 years old. He is...; The Vltava river flows through Prague. She is...) <input type="checkbox"/> nedostatky ve slovosledu v českém jazyce (ČJ) <input type="checkbox"/> nedostatky ve slovosledu v CJ (žák aplikuje analogii slovosledu z ČJ na CJ) <input type="checkbox"/> jiné: vypište
rovina textové syntaxe	<input type="checkbox"/> obtíže s kompoziční výstavbou textu <input type="checkbox"/> jiné: vypište

další specifické chyby
<input type="checkbox"/> vynechávání písmen, slabik
<input type="checkbox"/> vynechávání nebo nepřesné přiřazování diakritických znamének (háčky, čárky, tečky apod.)
<input type="checkbox"/> zbytečné přidávání písmen a slabik v rámci slov nebo přidávání slov v rámci vět
<input type="checkbox"/> záměny hlásek zvukově i vizuálně podobných (krátké x dlouhé vokály (a x á); znělé x neznělé (p x b); ostré a tupé sykavky (s x š); slabiky bě, pě, vě, mě, měkké x tvrdé slabiky (např. ti x di; ni x ny) apod.
<input type="checkbox"/> záměny hlásek zvukově podobných, avšak vizuálně odlišných (š x sch, i x ú; i x y)
<input type="checkbox"/> záměny písmen tvarově podobných (a x o; l x k x h; m x n apod.)
<input type="checkbox"/> záměny písmen tvarově podobných (o x c x e; l x k x h; m x n apod.) či tvarově stejných, pouze s jinou směrovou orientací (q x p x d x b)
<input type="checkbox"/> inverze písmen, slabik a slov (on x no; saw x was; lokomotiva x kolomotiva)

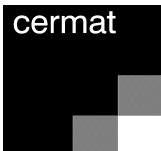


ID kód žáka:

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> obtíže v určování hranic slov v písmu, která spolu tvoří zvukovou jednotku (psaní slov s předložkami se členy apod. (dohromady: dokina; abook), nebo která zvukovou jednotku netvoří (např. jakto; thisis) |
| <input type="checkbox"/> snížená kvalita písma způsobující sníženou čitelnost textu (nedodržování správných tvarů a velikosti písma, správného sklonu písma, neudržení písma na řádku) |
| <input type="checkbox"/> obtíže s celkovou úpravou písemné práce na základě obtíží s pravolevou orientací a prostorovým vnímáním |
| <input type="checkbox"/> jiné: vypište |

další symptomatologie vyplývající z přidruženého zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění ve vztahu k písemnému projevu

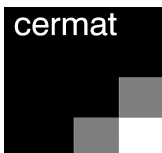
- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> porucha soustředění (specifikujte) |
| <input type="checkbox"/> jiné: vypište |
| <input type="checkbox"/> jiné: vypište |



Jméno žáka:

C. Ústní zkouška (ÚZ)

SKUPINA	UZPŮSOBENÍ
<input type="checkbox"/> Skupina I	<ul style="list-style-type: none">• časový limit na přípravu navýšen o 25 %<input type="checkbox"/> kompenzační pomůcky<input type="checkbox"/> psaní přípravy na PC<input type="checkbox"/> čtení přípravy z PC monitoru během vlastního zkoušení<input type="checkbox"/> tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu
<input type="checkbox"/> Skupina II	<ul style="list-style-type: none">• časový limit na přípravu navýšen o 50 %<input type="checkbox"/> kompenzační pomůcky• formální úpravy pracovního listu• případné obsahové úpravy pracovního listu<input type="checkbox"/> psaní přípravy na PC<input type="checkbox"/> čtení přípravy z PC monitoru během vlastního zkoušení<input type="checkbox"/> tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu
<input type="checkbox"/> Skupina III	<ul style="list-style-type: none">• časový limit na přípravu navýšen o 100 %<input type="checkbox"/> kompenzační pomůcky• formální úpravy pracovního listu• případné obsahové úpravy pracovního listu<input type="checkbox"/> psaní přípravy na PC<input type="checkbox"/> čtení přípravy z PC monitoru během vlastního zkoušení<input type="checkbox"/> tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu• asistence (netýká se žáků s DG SPU, platí pouze pro žáky s více vadami)



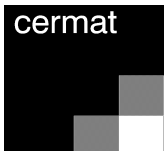
Jméno žáka:

SYMPTOMATOLOGIE

S přihlédnutím k dosavadnímu způsobu **hodnocení ústního projevu** žáka **doporučujeme tolerovat** následující symptomy (nedostatky a specifické chyby):

Pozn.: Tolerance v následujících dvou tabulkách se netýká žáků s NKS (kromě dysfázie a afázie)

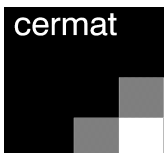
jazyková rovina	nedostatky
foneticko-fonologická	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> nedostatečná fonemická diferenciace (older x oldest, schreibst x schreibt), rozlišování i x y ve slovech se slabikami di-ti-ni/dy-ty-ny apod.<input type="checkbox"/> specifická asimilace hlásek: záměna zvukově podobných hlásek při vyslovování – zejména záměna ostrých a tupých sykavek (např. s x š) nebo měkkých a tvrdých slabik (např. ti x di, ni x ny), krátkých a dlouhých vokálů (á x a) nebo záměna hlásek zvukově podobných, avšak vizuálně odlišných (p x b; š x sch, i x ú) (apod.) obtíže s vybavováním si výslovnosti určité hlásky nebo skupiny hlásek (např. v AJ skupina hlásek „th“, v NJ „sch“, „ei“, „ie“)<input type="checkbox"/> záměna pořadí hlásek a slabik ve slově, jejich inverze<input type="checkbox"/> eliminace (vynechání) některých hlásek nebo zbytečné přidávání hlásek a slabik v rámci slov<input type="checkbox"/> obtíže při vyslovování víceslabičných či složených slov v důsledku motorické neobratnosti mluvidel (artikulační neobratnosti)<input type="checkbox"/> obtíže v oblasti vnímání a reprodukce přízvuku, intonace a rytmu řeči<input type="checkbox"/> pomalý způsob čtení, případně nesprávná technika čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů (např. tzv. dvojí čtení)<input type="checkbox"/> narušení vázání slov a plynulosti řečové produkce (pauzy způsobené např. plánováním gramatiky a lexika, hledáním vhodnějších formulací nebo pokusy o propojení myšlenek) apod.<input type="checkbox"/> jiné: vypište
lexikální	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> menší slovní zásoba, opakování slov (obtížné hledání synonym)<input type="checkbox"/> jiné: vypište
sémantická	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu<input type="checkbox"/> jiné: vypište
morfologická	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> problémy se skloňováním a časováním<input type="checkbox"/> problémy s použitím základních časů v cizích jazycích (CJ)<input type="checkbox"/> obtíže se členy v CJ<input type="checkbox"/> jiné: vypište
syntaktická	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> nedostatky ve slovosledu v českém jazyce (ČJ)<input type="checkbox"/> problémy s aplikací pravidel slovosledu pro ten který CJ (žák aplikuje analogii slovosledu z ČJ na CJ)<input type="checkbox"/> jiné: vypište



Jméno žáka:

ústní projev je rovněž ovlivněn následujícím:

pragmatická	<input type="checkbox"/> projevy neklidu <input type="checkbox"/> hyperaktivita <input type="checkbox"/> hypoaktivita <input type="checkbox"/> impulzivita <input type="checkbox"/> tenze <input type="checkbox"/> snížená frustrační tolerance <input type="checkbox"/> jiné: vypište
narušená komunikační schopnost (symptomatická porucha řeči)	vypište



Jméno žáka:

S přihlédnutím k dosavadnímu způsobu **hodnocení ústního projevu** žáka **s NKS (vyjma dysfázie a afázie)** doporučujeme **tolerovat** následující symptomy:

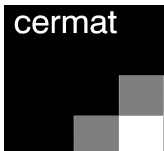
jazyková rovina	nedostatky
foneticko-fonologická	vypište
jiné: vypište	

ústní projev je rovněž ovlivněn následujícím:

projevy v rámci komunikační interakce	<input type="checkbox"/> projevy neklidu <input type="checkbox"/> hyperaktivita <input type="checkbox"/> hypoaktivita <input type="checkbox"/> impulzivita <input type="checkbox"/> tenze <input type="checkbox"/> snížená frustrační tolerance <input type="checkbox"/> kverbální projevy <input type="checkbox"/> jiné: vypište
--	--

doporučení k ústní zkoušce

<input type="checkbox"/> přiměřené navýšení časového limitu na vlastní zkoušení (v kompetenci hodnotitele-zkoušejícího) <input type="checkbox"/> jiné: vypište

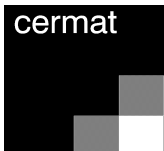


D. Praktická zkouška (PZ)

Popis uzpůsobení podmínek konání praktických zkoušek (jsou-li tyto součástí maturitní zkoušky) s přihlédnutím k dosavadnímu uzpůsobení podmínek:

vypište

* * *



SHRNUTÍ

Doporučujeme

1. zařazení žáka do kategorie a skupiny

<input type="checkbox"/> I_SPU-O
<input type="checkbox"/> II_SPU-O
<input type="checkbox"/> III_SPU-O_A

2. toleranci symptomů

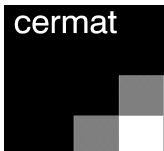
<input type="checkbox"/> tolerance symptomů (viz symptomatologie v oddílu B)(netýká se žáků s NKS vyjma dysfázie a afázie)
<input type="checkbox"/> tolerance symptomů (viz symptomatologie v oddílu C)
<input type="checkbox"/> uzpůsobení podmínek pro konání praktické zkoušky (viz oddíl D)

3. používání kompenzačních pomůcek (netýká se žáků s NKS vyjma dysfázie a afázie)

<input type="checkbox"/> speciální trojhranné psací náčiní
<input type="checkbox"/> zvýrazňovače pro snazší orientaci v textu
<input type="checkbox"/> záložka pro udržení řádku
<input type="checkbox"/> psací podložka
<input type="checkbox"/> barevné fólie zlepšující podmínky pro čtení
<input type="checkbox"/> Slovník spisovné češtiny (pro písemnou práci)
<input type="checkbox"/> slovník synonym (pro písemnou práci) – skupina I, II a III
<input type="checkbox"/> slovník synonym (pro didaktický test) – skupina II a III
<input type="checkbox"/> elektronické verze povolených slovníků (podle možností školy)
<input type="checkbox"/> PC pro psaní odpovědí k didaktickému testu – skupina II a III
<input type="checkbox"/> PC pro psaní písemné práce – skupina I, II a III
<input type="checkbox"/> PC pro psaní přípravy na ústní zkoušku MZ (případně čtení přípravy z monitoru PC) – skupina I, II a III
<input type="checkbox"/> jiné pomůcky: vypište
úpravy prostředí a pracovního místa
<input type="checkbox"/> vizualizace času
<input type="checkbox"/> jiné: vypište

4. asistenci (netýká se žáků s DG SPU a NKS, platí pouze pro žáky s více vadami)

funkce asistenta:	<input type="checkbox"/> praktický asistent	<input type="checkbox"/> asistent-předčítatel	<input type="checkbox"/> asistent-zapisovatel
	<input type="checkbox"/> motivující asistent	<input type="checkbox"/> asistent-modifikátor	
poznámky k asistenci: vypište			



Posudek byl vydán na základě žádosti žáka (zákonného zástupce).

jméno a příjmení 19.11.2013

Datum a podpis pracovníka oprávněného
vydat posudek; razítko

jméno a příjmení 19.11.2013

Datum a podpis žáka
(případně zákonného zástupce)

Potvrzuji, že souhlasím se zněním posudku a že mu rozumím.

Souhlasím s tím, aby údaje z posudku byly zpřístupněny orgánům zajišťujícím maturitní zkoušku dle zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

19.11.2013

jméno a příjmení

Datum a podpis žáka
(případně zákonného zástupce)