

Vzdělávání pro 21. století – základní tendence:

1. **Orientace na dítě – dítě v osobnostním pojetí. Humanizace školy (humanistická psychologie - potřeby, reformní pedagogika – pedocentrismus, Pomoz mi, abych to dokázal sám...)**
2. **Konstruktivistické pojetí vyučování (Piaget, psychodidaktika, ITV – mozkově kompatibilní výuka)**
3. **Důraz na aktivitu dítěte (reformní pedagogika – činná škola; Komenský – činnostní učení)**
4. **Důraz na integraci vzdělávacích obsahů (projektová výuka, spojení školy se životem; ITV; Začít spolu,...)**
5. **Orientace na základní učivo (reformismus, Chlup)**
6. **Důraz na rozvoj celé osobnosti dítěte, orientace na osobní maximum (rozdávající vyučování – Zankov, Vygotskij, Amonašvili; Začít spolu; Angažované učení – PAU – Červenka)**
7. **Škola pro všechny – vzdělávací individualizace a diferenciaci. Inkluzivní vzdělávání.**

Škola 21. století (M. Váňová 1997, s. 7): úkolem školy ve společnosti 21. století bude (jako jedno z východisek tvorby RVZ ZV):

- přispívat k vytvoření evropské identity svých žáků, avšak brát při tom v úvahu jejich vlastní národní identitu,
- rozšířit svoji socializační a poradenskou roli se zvláštním zřetelem na “žáky v ohrožení”,
- zajišťovat stejné příležitosti pro všechny žáky, včetně žáků handicapovaných,
- stimulovat ve větším měřítku participaci žáků, učitelů a rodičů na své práci,
- vytvořit atmosféru kolegiality mezi učiteli, kteří společně odpovídají za kvalitu vzdělávání,
- vytvořit užší kontakty mezi všemi partnery v rámci místního společenství a realizovat tak skutečné výchovné a vzdělávací společenství,
- rozvíjet výchovu environmentální, zdravotní, interkulturní a výchovu k evropskému občanství,
- rozpracovávat evropskou a internacionální dimenzi tak, aby byla opravdu aktivní silou, na jejímž základě by bylo možno uskutečňovat konkrétní cíle a projekty,
- posílit rozvoj učitelského sboru, aby byl schopen plnit výše uvedené úkoly,
- přispět ke zvýšení statusu učitele tím, že mu umožní, aby se v průběhu své kariéry stal skutečným profesionálem,

- **zvýšit atraktivitu učitelské profese nejen zvýšením platů učitelů, ale zvláště realizací různých druhů mobility a změn odpovědností v různých etapách jejich kariéry.**