

DIDAKTIKA ZOOLOGICKÉHO UČIVA (Bi2MP_DPZO) 2014/2015 – 01 (sudé Út)
(studijní program Učitelství přírodopisu pro ZŠ) – okruhy témat

I. Strunatci (B. Rychnovský)

- | | | |
|---|-----------|---|
| 1. Podkmeny Pláštěnci (Urochordata = Tunicata), bezlebeční (Cephalochordata) | | |
| 2. Nadtřídy Bezčelistnatci (Agnatha) a Čelistnatci (Gnathostomata): třída kruhoústí (nově mihule nebo mihulovci) | | |
| 3. Třída Paryby (Chondrichthyes): ... | Ježková | } |
| 4. Třída Paprskoploutvé ryby (Actinopt.): ... | Fárková | |
| 5. Třída Svaloploutvé ryby (Sarcopt.) ... | Mazáková | |
| 6. Třída Obojživelníci (Amphibia): ... | Kyjovská | |
| 7. Třída Plazi (Reptilia): ... | Poláková | |
| 8. »Třída« Ptáci (Aves): ... | Hanáková | |
| 9. Třída Savci (Mammalia): ... | Podborská | |

II. Ekologický přístup (B. Rychnovský, R. Vlk)

Vždy 2 studenti	Strunatci	Bezobratlí
1. Rybník (jezero, přehrada, periodická tůň)	Krhovská	Ježková
2. Tekoucí v.- potok a řeka	Světlíková	Podborská
3. Louka a step (lesostep)	Pekáčová	Poláková
4. Les (listnatý, jehličnatý, smíšený)	Lavičková	Hanáková
5. Pole, sady, zahrady (vinice, chmelnice)	Králíková	Kyjovská
6. Lidská sídla: venkov – domy; půdy, sklepy, stodoly, příp. města – sídliště; aleje, parky, hřbitovy, nábřeží	Lattenbergová	Fárková
7. Moře	Drozdová	Mazáková
8. Tropický deštný les

III. Bezobratlí (R. Vlk)

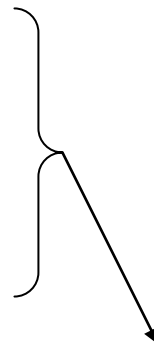
- | | |
|---|------------|
| 1. Říše Prvoci (Protozoa): obecná charakteristika; kmeny bičíkovci (krásnoočko zelené), kořenonožci (měňavka velká) a nálevníci (trepka velká) | Lattenber |
| 2. Říše Živočichové (Animalia): obecná charakteristika; kmeny žahavci (nezmar hnědý), ploštěnci (ploštěnka potoční) a hlístice (škrkavka prasečí) | Králíková |
| 3. Kmen Měkkýši (Mollusca): třídy plži (hlemýžď zahradní), mlži (škeble rybníčná) a hlavonožci (sépie obecná) | Drozdová |
| 4. Kmen Kroužkovci (Annelida): zejména třída opaskovci (žížala obecná, příp. i nitěnky a pijavice) | Světlíková |
| 5. Kmen Členovci (Arthropoda) I: podkmeny klepítkatci (třída pavoukovci: křížák obecný apod) | Lavičková |
| 6. Kmen Členovci (Arthropoda) II: Podkmen korýši (hrotnatka obecná a buchanka obecná; blešivec potoční a rak říční) | Krhovská |
| 7. Kmen Členovci (Arthropoda) III: Podkmen stonožkovci (stonožka škvorová a mnohonožka zemní) | |
| 8. Kmen Členovci (Arthropoda) IV: Podkmen Šestinozí (Hemimetabola – např. šváb obecný, Holometabola – např. včela medonosná) | Pekáčová |
| 9. Kmen Ostnokožci (Echinodermata): hvězdice, ježovky, a sumýši (příp. další) | |

Hodnocení: zastoupení v učebnicích zoologie pro ZŠ, vhodnost? (1-2)
Rozsah, soulad s osnovami pro ZŠ, dostatečnost, (i z pohledu RVP)
Hodnotit i zastoupení taxonů v ekologické části
typ učebnice (ekol. x systemat. přístup), zhodnocení rozsahu témat, vhodnost
Výsledek: 4 kat.: a) nejlepší (++) b) vhodné (+) c) málo vhodné (+-) d) nejhorší (--)

DIDAKTIKA ZOOLOGICKÉHO UČIVA (Bi2MP_DPZO) 2014/2015 – 02 (liché Út)
(studijní program Učitelství přírodopisu pro ZŠ) – okruhy témat

I. Strunatci (B. Rychnovský)

- | | |
|--|------------|
| 1. Podkmeny Pláštěnci (Urochordata = Tunicata), bezlebeční (Cephalochordata) Čápková | |
| 2. Nadtřídy Bezčelistnatci (Agnatha) a Čelistnatci (Gnathostomata): třída kruhoústí (nově mihule nebo mihulovci) ... | Jandásková |
| 3. Třída Paryby (Chondrichthyes): ... | Sedláčková |
| 4. Třída Paprskoploutvé ryby (Actinopt.): ... | Kluková |
| 5. Třída Svaloploutvé ryby (Sarcopt.) ... | Folovský |
| 6. Třída Obojživelníci (Amphibia): ... | Jaskulková |
| 7. Třída Plazi (Reptilia): ... | Koubek |
| 8. »Třída« Ptáci (Aves): ... | Koschová |
| 9. Třída Savci (Mammalia): ... | Žáková |



II. Ekologický přístup (B. Rychnovský, R. Vlk)

- | Vždy 2 studenti | Strunatci | Bezobratlí |
|--|------------|------------|
| 1. Rybník (jezero, přehrada, periodická tůň) | Adámková | Jandásková |
| 2. Tekoucí v.- potok a řeka | Čápková | Sedláčková |
| 3. Louka a step (lesostep) | Jelínková | Žáková |
| 4. Les (listnatý, jehličnatý, smíšený) | Krejčí | Koschová |
| 5. Pole, sady, zahrady (vinice, chmelnice) | Přikrylová | Kluková |
| 6. Lidská sídla: venkov – domy; půdy, sklepy, stodoly, příp. města – sídliště; aleje, parky, hřbitovy, nábřeží | Szabová | Koubek |
| 7. Moře | Folovský | Jaskulková |
| 8. Tropický deštný les | | |



III. Bezobratlí (R. Vlk)

- | | |
|--|------------|
| 1. Říše Prvoci (Protozoa): obecná charakteristika; kmeny bičíkovci (krásnoočko zelené), kořenonožci (měňavka velká) a nálevníci (trepka velká) Krejčí | |
| 2. Říše Živočichové (Animalia): obecná charakteristika; kmeny žahavci (nezmar hnědý), ploštěnci (ploštěnka potoční) a hlístice (škrkavka prasečí) | |
| 3. Kmen Měkkýši (Mollusca): třídy plži (hlemýžď zahradní), mlži (škeble rybníčná) a hlavonožci (sépie obecná) | Přikrylová |
| 4. Kmen Kroužkovci (Annelida): zejména třída opaskovci (žížala obecná, příp. i nitěnky a pijavice) | Jelínková |
| 5. Kmen Členovci (Arthropoda) I: podkmeny klepítkatci (třída pavoukovci: křížák obecný apod.) | |
| 6. Kmen Členovci (Arthropoda) II: Podkmen korýši (hrotnatka obecná a buchanka obecná; blešivec potoční a rak říční) | Szabová |
| 7. Kmen Členovci (Arthropoda) III: Podkmen stonožkovci (stonožka škvorová a mnohonožka zemní) | |
| 8. Kmen Členovci (Arthropoda) IV: Podkmen Šestinozí (Hemimetabola – např. šváb obecný, Holometabola – např. včela medonosná) | Adámková |
| 9. Kmen Ostnokožci (Echinodermata): hvězdice, ježovky, a sumýši (příp. další) | |

Hodnocení: zastoupení v učebnicích zoologie pro ZŠ, vhodnost? (1-2)

Rozsah, soulad s osnovami pro ZŠ, dostatečnost, (i z pohledu RVP)

Hodnotit i zastoupení taxonů v ekologické části

typ učebnice (ekol. x systemat. přístup), zhodnocení rozsahu témat, vhodnost

Výsledek: 4 kat.: a) nejlepší (++) b) vhodné (+) c) málo vhodné (+-) d) nejhorší (--)

Didaktika zoologického učiva 01 – 2014/(2015)

Út 14.50-16.(30)20 h – sudý týden

Týden: 38. 40. 42. 44. 46.

Jméno /termíny	16. 9.	30. 9.	14. 10.	28. 10.	11. 11.	Strunat	Bezobr	Ekosyst	Č-t. Pl.	Z - dat
Drozdová, Martina	/		/				Měkk	Moře S		
Fárková, Lenka	/		/			Ryby p		Lid.síd.B		
Hanáková, Gabriela	/		/			Ptáci		Les B		
Ježková, Zuzana	/		/			Paryby		Rybník B		
Králíková, Zuzana	/		/				Žahav	Pole S		
Krhovská, Aneta	/		/				Korýši	Rybn S		
Kyjovská, Pavlína	/		/			Obojž		Pole B		
Lattenbergová, Silvie	/23.		/				Prvoci	Lid.síd.S		
Lavičková, Ivana	/		/				Pav,sto	Les S		
Mazáková, Markéta	/		/			Ryby s		Moře B		
Pekáčová, Barbora	/		/				Hmyz	Louka S		
Podborská, Zuzana	/		/			Savci		Potok B		
Poláková, Klára	/		/			Plazi		Louka B		
Světlíková, Renata	/		/				Kroužk	Potok S		

Didaktika zoologického učiva 02 – 2014/(2015)

Út 14.50-16.(30)20 h – lichý týden

Týden: 39. 41. 43. 45.

Jméno /termíny	23. 9.	7. 10.	21. 10.	4. 11.		Strunat	Bezobr	Ekosyst	Č-t pl.	Z - dat.
Adámková, Petra	/		/				Hmyz	Rybn S	/+	
Čápková, Ivana	/		/			Plášt,be		Potok S		
Folovský, Jiří	/		/			Ryby s		Moře S		
Jandásková, Nikola	/		/			Kruhou		Rybník B	/-	
Jaskulková, Kateřina	/		/			Obojž		Moře B		
Jelínková, Jindřiška	-		-				Kroužk	Louka S		
Kluková, Tereza	/		/			Ryby p		Pole B		
Koschová, Veronika	/		-			Ptáci		Les B		
Koubek, Pavel	/		/			Plazi		Lid.síd.B		
Krejčí, Kristýna	/		/				Prvoci	Les S		
Přikrylová, Markéta	/		/				Měkký	Pole S		
Sedláčková, Petra	/		/			Paryby		Potok B	/+	
Szabová, Daria	-		-				Korýši	Lid.síd.S		
Žáková, Lenka	/		-			Savci		Louka B		

Hodnocení obsahu učebnic Přírodopis z hlediska zoologie shrnutí 2013

	FORTUN. (Kvasničk.)	FRAUS (Čabrad.)	JINAN (Kočárek)	NATURA (Malenin.)	NOVÁ(VI, ŠKOLA R	PRODOS (Jurčák)	SCIENT. (Dobror.)	SPN (Černík)
<i>Str. – 1. skup</i> ($\Sigma/n=7$)	18,65/7	8,86/7	15,8/7	12,26/7	11,4/7	12,25/7	13,99/7	12,05/7
x^-	2,66	1,27	2,26	1,75	1,63	1,75	2,00	1,72
<i>Str. – 2. skup</i> ($\Sigma/n=9$)	25,33	13,21	20,66	17,63	13,86	17,97	17,00	17,71
x^-	2,81	1,47	2,30	1,96	1,54	2,0	1,89	1,97
Strun.- $\Sigma(1+2)$	43,98	22,07	36,46	29,89	25,26	30,22	30,99	29,76
Strun.-celk.hodn. x^-	2,74	1,40	2,28	1,87	1,58	1,89	1,94	1,86
<i>Strun. - z průměrů</i>								
<i>Ekosys.-1 sk.</i> ($\Sigma/7+7$)								
<i>Ekosyst.- 1.sk.</i> (x^-)								
<i>Ekosys.-2.sk.</i> ($\Sigma/7+7$)								
<i>Ekosyst.- 2.sk.</i> (x^-)								
Ekosyst.- $\Sigma(1+2)$								
Ekosyst.-úplný x^-								
<i>Ekosyst. – z prům.</i>								
<i>Bzobr. – 1. skup</i> ($\Sigma/7$)	14,8/7	8,8/7	13,3/7	14,57/7	11,5/7	11,9/7	11,26/7	10,67/7
x^-	2,11	1,26	1,9	2,08	1,64	1,7	1,61	1,52
<i>Bzobr. – 2. skup</i> ($\Sigma/5$)								
x^-								
Bezobr.- $\Sigma(1+2)$								
Bezobr.-celk.hodn.x^-								
<i>Bezobr.- z průměrů</i>								
Úplně celkem ($\Sigma/56$)								
x^-								
Učeb. – z prům.								

1 – 1,99 výborné

2,0-2,49 ucházející

2,5 – 2,74 málo vhodné

2.75 a více nevhodné

Proč to všechno?

- pro svůj přehled
- pro oficiální zhodnocení směrem k vedení

Závěrečná zpráva pro vedení Základní školy
k výběru učebnice Přírodopisu

Vypracoval:

Na základě hodnocení učebnic zeměpisu byla vybrána učebnice
.....
z následujících důvodů: