



3

# Formation



Pour former le **subjonctif présent**, on met le verbe à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif, on enlève *ent* et on ajoute les terminaisons du subjonctif présent (-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent).

regarder	ils regardent	que je regard	e
finir	ils finissent	que je finiss	es
entendre	ils entendent	que j'entend	e
commencer	ils commencent	que je commenc	ions
nager	ils nagent	que je nag	iez
dormir	ils dorment	que je dorm	ent

# UN *QUE* AU SUBJONCTIF



Au subjonctif, il est d'usage de mettre un *que* lorsqu'on conjugue un verbe.

***que*** je  
regarde

***que*** tu  
regardes

***qu'***il regarde

***que*** nous  
regardions

***que*** vous  
regardiez

***qu'***ils  
regardent

# VERBES QUI SUBISSENT DES CHANGEMENTS ORTHOGRAPHIQUES



## payer

que je paie

que tu paies

qu'il paie

que nous payions

que vous payiez

qu'ils paient

## acheter

que j'achète

que tu achètes

qu'il achète

que nous achetions

que vous achetiez

qu'ils achètent

## préférer

que je préfère

que tu préfères

qu'il préfère

que nous préférions

que vous préféreriez

qu'ils préfèrent

appeler

que j'appelle

que tu appelles

qu'il appelle

que nous appelions

que vous appeliez

qu'ils appellent

jeter

que je jette

que tu jettes

qu'il jette

que nous jetions

que vous jetiez

qu'ils jettent



geler

que je gèle

que tu gèles

qu'il gèle

que nous gelions

que vous geliez

qu'ils gèlent

# VERBES À DEUX RADICAUX



<b><u>mourir</u></b>	<b><u>tenir</u></b>	<b><u>venir</u></b>
que je me <b>ure</b>	que je tien <b>ne</b>	que je vien <b>ne</b>
que nous mour <b>ions</b>	que nous ten <b>ions</b>	que nous ven <b>ions</b>
<b><u>apercevoir</u></b>	<b><u>devoir</u></b>	<b><u>recevoir</u></b>
que j'aper <b>çoive</b>	que je do <b>ive</b>	que je re <b>çoive</b>
que ns aper <b>cevions</b>	que nous dev <b>ions</b>	que nous rece <b>visions</b>
<b><u>boire</u></b>	<b><u>prendre</u></b>	<b><u>croire</u></b>
que je bo <b>ive</b>	que je pren <b>ne</b>	que je cro <b>ie</b>
que nous buv <b>ions</b>	que ns pren <b>ions</b>	que nous croy <b>ions</b>



<u><b>voir</b></u>	<u><b>acquérir</b></u>	<u><b>concevoir</b></u>
que je <b>voie</b>	que j' <b>acqui</b> ère	que je <b>conço</b> ive
que nous <b>voy</b> ions	que ns <b>acqu</b> érions	que ns <b>conce</b> vions
<u><b>percevoir</b></u>	<u><b>s'asseoir</b></u>	
que j'aper <b>ço</b> ive	que je m'asso <b>ie</b>	que je m'asse <b>ye</b>
que nous aper <b>ce</b> vions	que ns ns asso <b>oy</b> ions	que ns ns asse <b>ey</b> ions
<u><b>décevoir</b></u>	<u><b>comprendre</b></u>	<u><b>surprendre</b></u>
que je dé <b>ço</b> ive	que je compren <b>ne</b>	que je surpr <b>en</b> ne
que ns dé <b>ce</b> vions	que ns compren <b>en</b> ions	que ns surpr <b>en</b> ions

# VERBES IRRÉGULIERS



<u>avoir</u>	<u>être</u>	<u>vouloir</u>
que j'aie	que je sois	que je veuille
que tu aies	que tu sois	que tu veuilles
qu'il ait	qu'il soit	qu'il veuille
que nous ayons	que nous soyons	que nous voulions
que vous ayez	que vous soyez	que vous vouliez
qu'ils aient	qu'ils soient	qu'ils veuillent





<u>pouvoir</u>	<u>savoir</u>	<u>aller</u>
que je puisse	que je sache	que j'aille
que tu puisses	que tu saches	que tu ailles
qu'il puisse	qu'il sache	qu'il aille
que nous puissions	que nous sachions	que nous allions
que vous puissiez	que vous sachiez	que vous alliez
qu'ils puissent	qu'ils sachent	qu'ils aillent



<b><u>faire</u></b>	<b><u>défaire</u></b>	<b><u>satisfaire</u></b>
que je fasse	que je défasse	que je satisfasse
que tu fasses	que tu défasses	que tu satisfasses
qu'ils fassent	qu'il défasse	qu'il satisfasse
que nous fassions	que nous défassions	que nous satisfassions
que vous fassiez	que vous défassiez	que vous satisfassiez
qu'ils fassent	qu'ils défassent	qu'ils satisfassent



<u>valoir</u>	<u>prévaloir</u>	<u>falloir</u>
que je vaille	que je prévale	qu'il faille
que tu vailles	que tu prévaies	
qu'il vaille	qu'il prévale	
que nous valions	que nous prévalions	<u>pleuvoir</u>
que vous valiez	que vous prévaliez	qu'il pleuve
qu'ils vaillent	qu'ils prévalent	

# VERBES SE TERMINANT EN -IER



Les verbes se terminant en *-ier*, ainsi que les verbes *rire* et *sourire*, ont deux *-i* aux personnes *nous* et *vous*.



## rire

que je rie

que tu ries

qu'il rie

que nous riions

que vous riiez

qu'ils rient

## sourire

que je souris

que tu souris

qu'il souris

que nous souriions

que vous souriiez

qu'ils sourient

## étudier

que j'étudie

que tu étudies

qu'il étudie

que nous étudiiions

que vous étudiiiez

qu'ils étudient



## apprécier

que j'apprécie

que tu apprécies

qu'il apprécie

que nous  
apprécions

que vous  
appréciez

qu'ils apprécient

## congédir

que je congédie

que tu congédies

qu'il congédie

que nous congédions

que vous congédiez

qu'ils congédient

## crier

que je crie

que tu cries

qu'il crie

que nous criions

que vous criiez

qu'ils crient



## ❧ Emploi du subjonctif

Le **subjonctif** est un **mode** utilisé pour exprimer un doute, un fait souhaité, une action incertaine qui n'a donc pas été réalisée au moment où nous nous exprimons.

Le subjonctif s'emploie avec des verbes exprimant **l'envie, le souhait, le désir, l'émotion, l'obligation, le doute ou l'incertitude.**

Exemples :

- *J'aimerais qu'il soit là.*
- *Il faut que tu ailles aux urgences.*
- *Il est possible qu'il vienne en train.*



## ❧ Construction du subjonctif

Afin de conjuguer les verbes au subjonctif on utilise *quequ'* devant le verbe.

Exemples : *Que nous chantions ; que vous chantiez ; qu'il soit ; qu'ils viennent.*





## œ Les temps du subjonctif

Les principaux temps du subjonctif sont : le présent et le passé (composé). L'imparfait et le plus-que-parfait sont très peu utilisés à l'oral.

# POLAR FILE



☞ <http://www.polarfile.com/exercice/exosubjav.htm>

