



3

Formation



Pour former le **subjonctif présent**, on met le verbe à la 3^e personne du pluriel du présent de l'indicatif, on enlève *ent* et on ajoute les terminaisons du subjonctif présent (-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent).

| | | | |
|-----------|----------------|----------------|------|
| regarder | ils regardent | que je regard | e |
| finir | ils finissent | que je finiss | es |
| entendre | ils entendent | que j'entend | e |
| commencer | ils commencent | que je commenc | ions |
| nager | ils nagent | que je nag | iez |
| dormir | ils dorment | que je dorm | ent |

UN *QUE* AU SUBJONCTIF



Au subjonctif, il est d'usage de mettre un *que* lorsqu'on conjugue un verbe.

que je
regarde

que tu
regardes

qu'il regarde

que nous
regardions

que vous
regardiez

qu'ils
regardent

VERBES QUI SUBISSENT DES CHANGEMENTS ORTHOGRAPHIQUES



payer

que je paie

que tu paies

qu'il paie

que nous payions

que vous payiez

qu'ils paient

acheter

que j'achète

que tu achètes

qu'il achète

que nous achetions

que vous achetiez

qu'ils achètent

préférer

que je préfère

que tu préfères

qu'il préfère

que nous préférions

que vous préféreriez

qu'ils préfèrent

appeler

que j'appelle

que tu appelles

qu'il appelle

que nous appelions

que vous appeliez

qu'ils appellent

jeter

que je jette

que tu jettes

qu'il jette

que nous jetions

que vous jetiez

qu'ils jettent



geler

que je gèle

que tu gèles

qu'il gèle

que nous gelions

que vous geliez

qu'ils gèlent

VERBES À DEUX RADICAUX



| | | |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| <u>mourir</u> | <u>tenir</u> | <u>venir</u> |
| que je me ure | que je tien ne | que je vien ne |
| que nous mou ri ons | que nous ten ion s | que nous ven ion s |
| <u>apercevoir</u> | <u>devoir</u> | <u>recevoir</u> |
| que j'aper ço ive | que je do iv e | que je re ço ive |
| que ns aper cev ions | que nous dev ion s | que nous rece cev ions |
| <u>boire</u> | <u>prendre</u> | <u>croire</u> |
| que je bo iv e | que je pren ne | que je cro ie |
| que nous bu v ions | que ns pren ion s | que nous croy ion s |



| | | |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <u>voir</u> | <u>acquérir</u> | <u>concevoir</u> |
| que je voie | que j' acqui ère | que je conço ive |
| que nous voy ions | que ns acqu érions | que ns conce vions |
| <u>percevoir</u> | <u>s'asseoir</u> | |
| que j'aper ço ive | que je m'asso ie | que je m'asse ye |
| que nous aper ce vions | que ns ns asso oy ions | que ns ns asse ey ions |
| <u>décevoir</u> | <u>comprendre</u> | <u>surprendre</u> |
| que je dé ço ive | que je compren ne | que je surpr en ne |
| que ns dé ce vions | que ns compren en ions | que ns surpr en ions |

VERBES IRRÉGULIERS



| <u>avoir</u> | <u>être</u> | <u>vouloir</u> |
|----------------|-----------------|-------------------|
| que j'aie | que je sois | que je veuille |
| que tu aies | que tu sois | que tu veuilles |
| qu'il ait | qu'il soit | qu'il veuille |
| que nous ayons | que nous soyons | que nous voulions |
| que vous ayez | que vous soyez | que vous vouliez |
| qu'ils aient | qu'ils soient | qu'ils veuillent |



| <u>pouvoir</u> | <u>savoir</u> | <u>aller</u> |
|--------------------|-------------------|------------------|
| que je puisse | que je sache | que j'aille |
| que tu puisses | que tu saches | que tu ailles |
| qu'il puisse | qu'il sache | qu'il aille |
| que nous puissions | que nous sachions | que nous allions |
| que vous puissiez | que vous sachiez | que vous alliez |
| qu'ils puissent | qu'ils sachent | qu'ils aillent |



| <u>faire</u> | <u>défaire</u> | <u>satisfaire</u> |
|-------------------|---------------------|------------------------|
| que je fasse | que je défasse | que je satisfasse |
| que tu fasses | que tu défasses | que tu satisfasses |
| qu'ils fassent | qu'il défasse | qu'il satisfasse |
| que nous fassions | que nous défassions | que nous satisfassions |
| que vous fassiez | que vous défassiez | que vous satisfassiez |
| qu'ils fassent | qu'ils défassent | qu'ils satisfassent |



| <u>valoir</u> | <u>prévaloir</u> | <u>falloir</u> |
|------------------|---------------------|-----------------|
| que je vaille | que je prévale | qu'il faille |
| que tu vailles | que tu prévaies | |
| qu'il vaille | qu'il prévale | |
| que nous valions | que nous prévalions | <u>pleuvoir</u> |
| que vous valiez | que vous prévaliez | qu'il pleuve |
| qu'ils valient | qu'ils prévalent | |

VERBES SE TERMINANT EN -IER



Les verbes se terminant en *-ier*, ainsi que les verbes *rire* et *sourire*, ont deux *-i* aux personnes *nous* et *vous*.



rire

que je rie

que tu ries

qu'il rie

que nous riions

que vous riiez

qu'ils rient

sourire

que je souris

que tu souris

qu'il souris

que nous souriions

que vous souriiez

qu'ils sourient

étudier

que j'étudie

que tu étudies

qu'il étudie

que nous étudiiions

que vous étudiiiez

qu'ils étudient



apprécier

que j'apprécie

que tu apprécies

qu'il apprécie

que nous
apprécions

que vous
appréciez

qu'ils apprécient

congédir

que je congédie

que tu congédies

qu'il congédie

que nous congédions

que vous congédiez

qu'ils congédient

crier

que je crie

que tu cries

qu'il crie

que nous criions

que vous criiez

qu'ils crient



❧ Emploi du subjonctif

Le **subjonctif** est un **mode** utilisé pour exprimer un doute, un fait souhaité, une action incertaine qui n'a donc pas été réalisée au moment où nous nous exprimons.

Le subjonctif s'emploie avec des verbes exprimant **l'envie, le souhait, le désir, l'émotion, l'obligation, le doute ou l'incertitude.**

Exemples :

- *J'aimerais qu'il soit là.*
- *Il faut que tu ailles aux urgences.*
- *Il est possible qu'il vienne en train.*



❧ Construction du subjonctif

Afin de conjuguer les verbes au subjonctif on utilise *quequ'* devant le verbe.

Exemples : *Que nous chantions ; que vous chantiez ; qu'il soit ; qu'ils viennent.*



☞ Les temps du subjonctif

Les principaux temps du subjonctif sont : le présent et le passé (composé). L'imparfait et le plus-que-parfait sont très peu utilisés à l'oral.

POLAR FLE



 <http://www.polarfle.com/exercice/exosubjav.htm>

