

LA PROPOSITION SUBORDONNÉE COMPLÉTIVE

Proposition subordonnée complétive objet	1 à 5
// est + adjectif / verbes impersonnels	6 à 12
Exercices de substitution	13 à 18
Verbes suivis de l'indicatif ou du subjonctif	19
Constructions interrogative et interro-négative	20 à 22
Proposition complétive inversée	23 à 26
Constructions diverses et synthèse	27 à 31

1. Combiner les éléments fournis de manière à créer une phrase comprenant une proposition subordonnée complétive.

A. Proposition subordonnée conjonctive objet.

1. Je suis malade / je le sens.
2. Ils n'ont pas toujours été riches / tu le sais bien !
3. A-t-il choisi la bonne méthode ? / j'en doute.
4. Expliquez-nous cette règle / il le faudrait.
5. Viens passer les vacances avec moi / je le voudrais bien.

B. Groupe infinitif.

1. Je suis prêt / je le crois.
2. Il a fait tout ce qu'il pouvait / il le pense.
3. Nous nous sommes fait comprendre / nous l'espérons.
4. Dans le train, je voyage dans le sens de la marche / j'y tiens.
5. Au restaurant, il ne fume pas / il s'en abstient.

C. Proposition subordonnée infinitive.

1. Le réveil a sonné / je ne l'ai pas entendu.
2. Les acteurs déclament ce beau texte / nous les écoutons avec admiration.
3. La paix règnera un jour sur le monde / le verrons-nous ?
4. Les skieurs filaient sur la neige / du balcon de son hôtel, il les regardait.
5. L'impatience me gagnait / je le sentais.

2. Mettre le verbe entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.

- A. 1. On dit que la nuit, tous les chats (être) gris.
2. On considère généralement que les jeunes enfants (ne pas avoir) assez de loisirs.
3. Regarde bien ! Je parie qu'il (aller) lui baiser la main !
4. Espérons que les salaires (suivre) la hausse du coût de la vie.
5. Avoue-lui simplement la vérité ; je suis sûre qu'il te (pardonner).

- B. 1. On vient d'annoncer que le président (mourir).
 2. Nous pensions que tout (ne pas être fait) pour retrouver le navigateur perdu.
 3. Elle a reconnu qu'elle (se tromper) dans ses calculs.
 4. A mon réveil, je constatai que la brume (envahir) la campagne.
 5. Nous l'avions prévenu que nous lui (rendre) visite.
- C. 1. S'il quitte le pays, tout le monde pensera qu'il (craindre) la justice.
 2. Si quelqu'un te demande ce que tu fais là, tu prétendras que tu (attendre) un ami.
 3. On dirait que cette nouvelle ne vous (surprendre) pas.
 4. Si je changeais encore d'avis maintenant, on dirait que je (être) une girouette.
 5. Au cas où vous n'auriez pas compris que vous (être surveillé), regardez un peu par la fenêtre.
- D. 1. Je crois qu'il (être) temps de changer l'eau des fleurs.
 2. J'estime que nous (devoir) nous montrer patients.
 3. Nous étions pourtant convenus que nous (n'en parler) plus jamais.
 4. Personne n'avait prévu que les choses (tourner) aussi mal.
 5. Si vous aviez insisté, je pense qu'elle se (mettre) en colère.
- E. 1. Je pense que tout (se passer) réellement comme il le dit.
 2. On s'apercevra vite que les documents (être falsifié).
 3. Il me semblait que je (lire) déjà cette phrase quelque part.
 4. J'espère pour toi que tu (finir) de bouder quand ton père rentrera.
 5. Le peintre m'a garanti qu'il (terminer) les travaux vendredi prochain.

3. Mettre le verbe entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.

- A. 1. Offrez-lui ce disque si vous voulez, mais je doute que cette musique lui (plaire).
 2. Je souhaite que vous lui (remettre) le dossier en mains propres.
 3. Il exige que nous lui (obéir) aveuglément ; or nous aimerions tout de même savoir où nous allons.
 4. Elle propose que vous (modifier) un peu la préface.
 5. On redoute que ces mesures tardives (ne pas parvenir) à calmer les esprits.
- B. 1. Nous sommes désolés que vous (ne pas venir) dimanche dernier.
 2. Je trouve agaçant qu'elle nous (promettre) vingt fois de venir sans jamais l'avoir fait.
 3. C'est vous qui aviez tort ! Réjouissez-vous qu'il (partir) sans porter plainte.
 4. Supposons que tout le monde (répondre) à notre invitation : nous aurions été plus de cent.
 5. C'est une chance que je (rater) ce train : j'ai échappé à l'accident.
- C. 1. Je ne pense pas que vous (se nourrir) de manière équilibrée.
 2. Je voudrais que tu (se tenir) tranquille cinq minutes ; en es-tu capable ?
 3. Ne vous fiez pas trop à ses promesses : je crains qu'elle ne (se dédire).
 4. Admettons qu'il (se tromper) quand il nous a donné ce conseil. Est-ce une raison pour lui en vouloir ?
 5. Je suis touché que vous (s'occuper) de mon jardin pendant que je n'étais pas en état de le faire.
- D. 1. Nous allons demander que cet arbre mort (être abattu).
 2. Nous sommes désolés que ces arbres qui étaient si beaux (être abattu) en notre absence.
 3. Imaginez que ce dossier (être communiqué) à un journaliste : cela ferait un beau scandale !
 4. Imaginez que ce dossier (être communiqué) à un journaliste : cela aurait fait un beau scandale !
 5. Ce peintre déplore que ses toiles (être exposé) dans un endroit mal éclairé.
- E. 1. Je souhaiterais qu'il m'(écrire) souvent.
 2. Nous aimerions que tu (entreprendre) ces démarches dès demain.
 3. Il voudrait que vous lui (présenter) votre projet le plus tôt possible.

4. Aprè
 5. Je se
 mon

F. 1. Il ava
 2. Elle ;
 3. Le di
 4. Le pi
 5. Je v
 ne (p

G. 1. Je n'
 2. Je ne
 3. Il hal
 4. Atter
 5. Sans

H. 1. Pens
 2. Juge
 3. Croy
 4. Estir
 5. La p
 rôles

I. 1. Croy
 Est-
 2. Trou
 Est-
 3. Estir
 Est-
 4. Pens
 Ne p
 5. Croi
 Ne c

*4. Tran

1. Je d
 2. Nou:
 3. Etait
 4. Pen
 5. Le p

*5. Mett b) en

1. Les
 2. Je n
 3. Avec
 4. En c
 5. Nou

4. Après un tel échec, on comprendrait mal qu'il (se réjouir).
5. Je serais heureux non seulement que tu (venir) à mon mariage, mais que tu (vouloir) bien être mon témoin.

- F.
1. Il avait peur que son voisin ne lui (faire) un procès.
 2. Elle a été très touchée que tu lui (faire) envoyer des fleurs pour son anniversaire.
 3. Le directeur désirait que tous les employés (revenir) de vacances pour le quinze septembre.
 4. Le propriétaire avait exigé que le gérant lui (rendre) des comptes.
 5. Je voulais qu'on (repeindre) seulement l'entrée, mais je craignais qu'ensuite les autres pièces ne (paraître) bien ternes.

- G.
1. Je n'aime pas qu'on me (prendre) pour un imbécile !
 2. Je ne comprends pas que le gendarme (refuser) de nous accompagner.
 3. Il habite loin du bureau : je ne pense pas qu'il (pouvoir) être chez lui avant huit heures.
 4. Attendez encore pour lui téléphoner : je ne pense pas qu'il (arriver) déjà chez lui.
 5. Sans accusé de réception, rien ne prouve que la lettre lui (être) remise.

- H.
1. Pensez-vous que les gens (être) aujourd'hui plus heureux qu'il y a cent ans ?
 2. Jugez-vous bon qu'une telle information (être diffusé) ?
 3. Croyez-vous vraiment que nous (ne pas prévoir) ce qui a fini par arriver ?
 4. Estimez-vous qu'ils (accomplir) tout ce qu'ils s'étaient proposé de faire ?
 5. La première est dans trois jours ; trouvez-vous que nos acteurs (répéter) suffisamment leurs rôles ?

- I.
1. Croyez-vous qu'il (répondre) ?
Est-ce que vous croyez qu'il (répondre) ?
 2. Trouvez-vous qu'un livre (convenir) comme cadeau pour lui ?
Est-ce que vous trouvez qu'un livre (convenir) comme cadeau pour lui ?
 3. Estimez-vous qu'il (remplir) son contrat ?
Est-ce que vous estimez qu'il (remplir) son contrat ?
 4. Pensez-vous que cette somme (suffire) ?
Ne pensez-vous pas que cette somme (suffire) ?
 5. Crois-tu qu'il (pleuvoir) cet après-midi ?
Ne crois-tu pas qu'il (pleuvoir) cet après-midi ?

***4. Transposer les phrases suivantes en langue courante.**

1. Je doutais que cette proposition *pût* lui plaire.
2. Nous aurions aimé qu'il nous *écrivît* un peu plus souvent.
3. Etait-il normal qu'avec ses revenus il *fit* de pareilles dépenses ?
4. Pendant quelques jours on *craignit* que son état ne *s'aggravât*.
5. Le promeneur *trouva* étrange que cet enfant *voulût* absolument l'accompagner.

***5. Mettre les verbes au mode et au temps qui conviennent : a) en langue courante, b) en langue soutenue.**

1. Les habitants de l'île ignoraient que le cyclone (être) déjà si proche.
2. Je n'imaginai pas qu'elle (commettre) une telle sottise.
3. Avec ses fréquentations, on pouvait craindre qu'il ne (devenir) un véritable voyou.
4. En de telles circonstances, nous aurions souhaité qu'il (prendre) ses responsabilités.
5. Nous attendions que l'avion (disparaître) complètement à l'horizon.

6. Mettre les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.

1. Il est évident que ce problème (être) insoluble.
2. Il est évident qu'ils (finir) par se marier.
3. Il est très probable que ce roman (rencontrer) un grand succès auprès du public.
4. Il est prévisible que le temps (ne pas s'améliorer) avant quelques jours.
5. Il est certain que la situation (ne pas s'améliorer) depuis le début de l'année.

7. Dans les phrases de l'exercice précédent, mettre l'expression impersonnelle à l'imparfait et modifier en conséquence le verbe subordonné.

8. Mettre les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.

1. Comme elle avait de la ténacité, il était vraisemblable que cet échec (ne pas suffire) à la décourager.
2. Cette petite ville se dépeuple. Il est probable que l'implantation d'une ou deux usines (retenir) les habitants ; il n'est peut-être pas trop tard.
3. Cette petite ville s'est dépeuplée. Il est probable que l'implantation d'une ou deux usines (retenir) les habitants. Mais rien n'a été fait.
4. Il est certain qu'une diminution des impôts (satisfaire) tout le monde, mais on n'en prend pas le chemin !
5. Il est certain qu'une diminution des impôts (satisfaire) tout le monde, mais le gouvernement n'a pas eu le courage de limiter les dépenses.

9. Même exercice.

- A.
1. Il est très possible qu'elle (garder) les clés sur elle.
 2. Il est encore possible qu'elle nous (rejoindre).
 3. Il n'est plus possible qu'elle nous (rejoindre).
 4. Il est impossible qu'elle vous (recevoir).
 5. Il n'est pas impossible qu'elle vous (recevoir) demain.
- B.
1. Il est nécessaire que le Premier ministre (obtenir) la confiance de l'Assemblée.
 2. Il leur paraît normal qu'on leur (fournir) toutes les informations dont ils ont besoin.
 3. Il n'est pas urgent qu'elle me (rendre) la somme que je lui ai prêtée.
 4. Il est inadmissible qu'elle me (répondre) sur ce ton.
 5. A en juger par le désordre extrême dans lequel se trouve l'appartement, il est à craindre qu'un malheur ne (arriver).

10. Dans l'exercice précédent, mettre l'expression impersonnelle à l'imparfait et modifier en conséquence le verbe subordonné : 1) en langue courante, 2) en langue soutenue.

11. Mettre les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.

1. Il serait bon que vous (faire) un peu d'exercice.
2. Il faudrait que tu (recoudre) cet ourlet.
3. Il serait intolérable que l'on (poursuivre) des expériences qui mettent en danger la région tout entière.
4. Il aurait été miraculeux qu'elle (reconnaître) ses torts.
5. Il aurait été dommage que l'on (interrompre) les travaux alors qu'ils étaient déjà tellement avancés.

12. Même exercice.

1. Il est évident que ce problème (être) insoluble.
2. Il est évident qu'ils (finir) par se marier.
3. Il est très probable que ce roman (rencontrer) un grand succès auprès du public.
4. Il est prévisible que le temps (ne pas s'améliorer) avant quelques jours.
5. Il est certain que la situation (ne pas s'améliorer) depuis le début de l'année.

13. Remplir les compléments.

1. Elle avait de la ténacité, il était vraisemblable que cet échec (ne pas suffire) à la décourager.
2. Cette petite ville se dépeuple. Il est probable que l'implantation d'une ou deux usines (retenir) les habitants ; il n'est peut-être pas trop tard.
3. Cette petite ville s'est dépeuplée. Il est probable que l'implantation d'une ou deux usines (retenir) les habitants. Mais rien n'a été fait.
4. Il est certain qu'une diminution des impôts (satisfaire) tout le monde, mais on n'en prend pas le chemin !
5. Il est certain qu'une diminution des impôts (satisfaire) tout le monde, mais le gouvernement n'a pas eu le courage de limiter les dépenses.

14. Remplir les compléments.

1. À la suite de cet échec, il était vraisemblable que cet échec (ne pas suffire) à la décourager.
2. On peut dire que cette petite ville se dépeuple. Il est probable que l'implantation d'une ou deux usines (retenir) les habitants ; il n'est peut-être pas trop tard.
3. Il est probable que cette petite ville s'est dépeuplée. Il est probable que l'implantation d'une ou deux usines (retenir) les habitants. Mais rien n'a été fait.
4. Il est certain qu'une diminution des impôts (satisfaire) tout le monde, mais on n'en prend pas le chemin !
5. Le gouvernement n'a pas eu le courage de limiter les dépenses.

15. Remplir les compléments.

- On est sûr que...
1. Jean-Luc a obtenu la confiance de l'Assemblée.
 2. Nous avons toutes les informations dont ils ont besoin.
 3. Elle me rendra la somme que je lui ai prêtée.
 4. Ce ton est inadmissible.
 5. Ils craignent qu'un malheur ne (arriver).

16. Remplir les compléments.

1. Le ch... (arriver).
2. Si tu... (arriver).
3. Dès q... (arriver).
4. Le cal... (arriver).
5. Conn... (arriver).

17. Remplir les compléments.

1. Il a de... (arriver).
2. L'acte... (arriver).

t.

12. Même exercice.

1. Il est regrettable que votre article (ne pas être déposé) avant midi.
2. Il faut que tous les spectateurs de la première séance (évacuer) la salle pour qu'on ouvre les portes aux nouveaux spectateurs.
3. Tout le monde s'amusait beaucoup et il est douteux qu'au milieu de cette cohue notre départ (être remarqué).
4. Est-il vraisemblable que pendant trois ans elle (ignorer) tout ?
5. Est-il vrai qu'elle (divorcer) cinq fois ?

nnelle à

13. Remplacer le groupe nominal en italique par une proposition subordonnée complétive.

- t.
1. Elle accepte mal *le départ de son fils*.
 2. Tout à l'heure, la télévision annonçait *le retour du froid*.
 3. En février 1794, la Convention décréta *l'abolition de l'esclavage*.
 4. Je souhaite *le succès de votre expérience*.
 5. L'huissier a constaté *l'occupation illégale des bâtiments*.

ffire) à la

es (retenir)

ux usines

end pas le

ement n'a

14. Remplacer la subordonnée complétive en italique par un groupe nominal.

1. À la suite de cette campagne publicitaire, le gérant espère *que les ventes s'amélioreront nettement*.
2. On pouvait prévoir *que les pourparlers allaient échouer*.
3. Il nous reste à convaincre les actionnaires *qu'il est absolument nécessaire d'investir*.
4. Il faut déplorer *qu'on utilise de pareilles méthodes !*
5. Le conservateur du musée ne croit pas *que les objets volés seront restitués*.

15. Remplacer la construction à l'infinitif par une proposition subordonnée complétive ayant un sujet différent de celui de la proposition principale.

On est heureux de voir le printemps revenir.
→ *On est heureux que le printemps revienne.*

- ndre qu'un
1. Jean-Pierre aimerait *faire connaître sa région à tous ses amis*.
 2. Nous étions étonnés *d'avoir pris un tel retard dans notre travail*.
 3. Elle craint *de ne pas se voir accorder la promotion qu'elle mérite*.
 4. Ce jeune homme est fier *d'avoir été engagé tout de suite dans une grande entreprise*.
 5. Ils refusent *de nous laisser consulter leurs archives*.

arfait et

te, 2) en

it.

16. Remplacer le groupe infinitif par une proposition subordonnée complétive.

1. Le chef de l'expédition pensait *atteindre le pôle* avant le printemps.
2. Si tu crois *pouvoir m'influencer*, tu te trompes.
3. Dès qu'ils ont décroché un diplôme, certains s'imaginent *tout savoir*.
4. Le candidat a déclaré *résider dans la ville depuis plus de deux ans*.
5. Connaissez-vous quelqu'un qui refuserait *d'être augmenté ?*

région tout

avancés.

17. Remplacer la proposition subordonnée complétive par un infinitif passif.

1. Il a demandé *qu'on le conduise d'urgence à l'hôpital*.
2. L'acteur était ému *que le public l'applaudisse aussi longuement*.

3. Je crains *qu'on ne m'ait mal comprise*.
4. Ce pauvre petit aurait bien besoin *qu'on le console*.
5. Un romancier souhaite *qu'on le traduise dans toutes les langues*.

18. Transformer l'infinitif passif en subordonnée complétive en faisant les modifications nécessaires.

1. Chacun désire *être traité* avec politesse.
2. Personne n'aime *être réveillé* en pleine nuit.
3. Une petite entreprise risque souvent d'*être absorbée* par un concurrent trop puissant.
4. Je ferai tout pour éviter à mon entreprise d'*être rachetée* par cette grande société.
5. Prenez garde, dans ces hautes herbes, *de ne pas être mordu* par un serpent.

19. Mettre le verbe entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.

- A. 1. Elle m'a répondu que son mari (ne pas rentrer) avant huit heures.
J'ai besoin de le voir : répondez-lui qu'il (se mettre) en route immédiatement.
2. Je lui ai écrit que nous (arriver) dès que possible.
Je lui écris qu'elle (s'inscrire) dès que possible.
3. Le guide prétend que nous (ne pas parvenir) à destination avant demain soir.
Il était hors de lui, il prétendait que nous (exécuter) ses ordres sans tarder.
4. Le président leur a fait dire que la réunion (se tenir) le soir même.
Le président leur a fait dire qu'ils (venir) le soir même.
5. En prêtant l'oreille, vous entendrez que le moteur (faire) de temps à autre un bruit anormal.
Quand on a payé le prix convenu, on entend que le travail (être fait) comme convenu.
- B. 1. Il est tard : allez dire à Juliette qu'elle (éteindre).
Dites à cette dame que nous (essayer) de lui donner satisfaction.
2. Ecris-lui que nous (ne pas trouver) le renseignement qu'il nous a demandé.
Ecrivez-lui qu'il (revenir) dès que possible.
3. Je suis d'avis que nous (partir) le plus vite possible.
Je suis d'avis que vous (commettre) une grave erreur.
4. Prévenez-le qu'il (prendre) bien garde ! C'est le dernier avertissement.
Vous étiez prévenu qu'aucun spectateur ne (être admis) dans la salle après le lever du rideau.
5. Quelqu'un a crié qu'il (apercevoir) les coureurs.
Quelqu'un a crié qu'on (sortir) immédiatement.
- C. 1. J'avais compris qu'il (être) naïf, mais à ce point !
Je comprends qu'on (vouloir) se débarrasser de ce qui encombre, mais on ne peut quand même pas tout jeter !
2. Quand je donne un ordre, je prétends que vous m'(obéir).
Il prétend qu'il (connaître) le ministre, mais ce n'est pas vrai.
3. J'entends que nos adversaires (savoir) bien que nous sommes prêts à les affronter.
Vous avez beau parler bas, j'entends tout ce que vous (dire).
4. Réponds-lui que nous (arriver) le douze et qu'il nous (retenir) deux chambres pour dix jours.
5. Il a bien répété qu'il (craindre) d'être en retard et que nous (commencer) sans lui.
- D. 1. Prévenez-le que je (être) au bureau jusqu'à sept heures et qu'il (venir) sans plus tarder.
2. Il lui murmura qu'il (se sentir) très mal et qu'elle (prévenir) le médecin.
3. Il cria que je (prendre) patience et que les secours n'(aller) pas tarder.
4. Avertissez-le qu'il (se rendre) directement sur le chantier et que je l'y (retrouver).
5. Dites-leur qu'ils ne m'(attendre) pas pour dîner et que je les (rejoindre) au dessert.

20. Mettre

1. Ils n'
2. Tu c
3. Il es'
4. Elle
5. Il aff

21. Mêm

1. Les
2. Il crc
3. La p
4. Les
5. En s

22. Dans

- à la f
- à la f
- à la f

***23. Tra**

- Que tu
→ J

1. Que
2. Que
3. Que
4. Qu'il
5. Que

***24. Mên**

1. Qu'il
2. Qu'u
3. Que
4. Qu'il
5. Qu'e

***25. Mên**

1. Que
2. Qu'il
3. Que
4. Que
5. Que
sur c

20. Mettre les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.

1. Ils nous garantissent que ce tissu (être) lavable.
2. Tu crois qu'il (tenir) à rester ici ?
3. Il est probable qu'elle (atteindre) son but un jour ou l'autre.
4. Elle espère encore que sa fille la (rejoindre).
5. Il affirme que son coffre (être ouvert) pendant son absence.

21. Même exercice. Plusieurs réponses sont possibles.

1. Les policiers sont certains que le suspect leur (mentir).
2. Il croit qu'une seule bouteille de champagne (suffire).
3. La plupart des gens s'imaginent que la prospérité (pouvoir) durer toujours.
4. Les experts estiment qu'il (falloir) généraliser l'usage de l'essence sans plomb.
5. En somme, vous pensez que nous (devoir) patienter ?

22. Dans les exercices 21 et 22, mettre le verbe principal :

- à la forme interrogative avec "est-ce que",
- à la forme interrogative avec inversion du pronom sujet,
- à la forme négative.

***23. Transformer les phrases suivantes selon l'exemple donné.**

Que tu *sois* mécontent, je *le* regrette.
→ *Je regrette que tu sois mécontent.*

1. Que tu veilles t'amuser, je le comprends.
2. Que tu te sois bien amusé, j'en suis ravi.
3. Que vous preniez conscience de vos lacunes, c'est urgent.
4. Qu'il s'en aille, c'est tout ce que je veux.
5. Que vous sachiez tous ce que vous avez à faire, voilà l'important.

***24. Même exercice (avec changement de mode).**

1. Qu'il écrive avec naturel, on le constate aussitôt.
2. Qu'un mauvais arrangement vaille mieux qu'un bon procès, la plupart des gens le savent.
3. Que tout flatteur vive aux dépens de celui qui l'écoute, maître Renard l'enseigna au corbeau.
4. Qu'il nous faille patienter, c'est évident.
5. Qu'elle se prenne pour un génie, cela saute aux yeux.

***25. Même exercice (indicatif ou subjonctif).**

1. Que tu te sois trompé, je peux le comprendre.
2. Qu'il ait encore menti, je m'en doutais.
3. Que nous finissions par céder, ils semblent en être sûrs.
4. Que vous veniez avec moi, j'y tiens absolument.
5. Que le contrat prenne effet dès le premier janvier, ils y consentent mais ils font des objections sur d'autres points.

***26. Transformation inverse.**

1. Je crois que tu as dit la vérité.
2. Je doute que tu aies dit toute la vérité.
3. Vous me permettrez de douter qu'il ait été de bonne foi.
4. Nous ne nous opposons pas à ce que vous repreniez la direction de la société.
5. Il est probable qu'il se mettra un peu en colère sur le moment.

27. Mettre les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.

1. Il paraît que des dauphins (être vu) au large de Nice.
2. Il était clair qu'elle ne (comprendre) rien.
3. On supposait que le navire (disparaître) corps et biens au cours de la tempête.
4. On craignait que le navire (disparaître) corps et biens au cours de la tempête.
5. Il est courant qu'un garçon (atteindre) sa taille d'adulte vers l'âge de seize ans.
6. Il semble que cette église (subir) de nombreuses transformations au XIX^e siècle.
7. Il me semble que vous (se méprendre) sur le sens de leurs paroles.
8. Tu as une mine superbe : on dirait que tu (revenir) de vacances.
9. Je compris que ma présence la (gêner), je me retirai donc immédiatement.
10. Qu'elle (avoir) de nombreuses aventures, tout le monde le sait.
11. Il se peut qu'on ne nous (reconnaître) pas sous ce déguisement.
12. Je n'ai pas l'impression qu'en donnant cet ordre, le sous-directeur (outrepasser) ses pouvoirs.
13. Est-il indispensable que nous les (attendre) ici ?
14. Le soleil avait disparu mais on aurait dit qu'un vaste incendie (ravager) la plaine à l'horizon.
15. On eût dit que cette voix (venir) d'outre-tombe.

***28. À partir des éléments fournis, construire des phrases comprenant une subordonnée complétive.**

- A.
1. Le colis ne correspond pas à la commande / c'est évident.
 2. S'il y a une hausse de loyer, il voudra déménager / c'est probable.
 3. Il n'a pas gagné la course / je suis bien forcé de l'admettre.
 4. Le directeur donnera une suite favorable à votre demande / je l'espère.
 5. Le temps allait s'améliorer / nous l'avions supposé.
- B.
1. Vous ne vous êtes pas décidé assez vite / c'est dommage.
 2. Vous auriez dû avertir personnellement tous les candidats / cela aurait été préférable.
 3. Ils nous ont décrit la situation / ils ont exagéré / c'est regrettable.
 4. Il a été absent / il ne s'en est pas excusé / je trouve cela bizarre.
 5. Elle fera ce voyage avec nous / on le lui a permis / quelle chance !
- C.
1. Il n'arrivera pas à se faire entendre / je le crains.
 2. Nous achèverons les préparatifs avant votre arrivée / le souhaitez-vous ?
 3. Il m'a menti lorsqu'il m'a répondu / je ne le prétends pas.
 4. Il l'a fait exprès / le croyez-vous vraiment ?
 5. Nous nous sommes trompés d'heure / ne le penses-tu pas ?

29. À pa

Elle vie
→ E

1. C'es
2. Cela
3. Elle
4. Il est
5. Nou:

**30. À pa
QUE.**

1. Ce n
2. Sa fi
3. Elle
4. Son
5. La r
6. Répr
7. Vous
8. Vous
9. Le g
10. Nou:

31. Comp

- A.
1. Nou:
 2. Note
 3. Pern
 4. Vous
 5. On r
- C.
1. On e
 2. Bien
 3. Ce j
 4. Char
 5. Les t
- E.
1. Il est
 2. Il est
 3. Il est
 4. Il ser
 5. Il me

29. À partir des éléments soulignés, construire deux phrases selon l'exemple suivant :

Elle viendra / croire

→ *Est-ce que tu crois qu'elle viendra ? / Crois-tu qu'elle vienne ?*

1. C'est raisonnable / trouver
2. Cela nous fait plaisir / penser
3. Elle est partie / croire
4. Il est nécessaire de lui répondre / juger
5. Nous devrions contester ce procès-verbal / estimer

**30. À partir des éléments suivants, construire des phrases en employant :
QUE - À CE QUE - DE CE QUE.**

1. Ce n'était plus le moment de plaisanter / tout le monde l'a senti.
2. Sa fille ne vient pas le voir / il s'en plaint.
3. Elle a été blessée de tes moqueries / il n'y a rien de surprenant à cela.
4. Son rapport n'était pas terminé au jour dit / il s'en excusa.
5. La maison est toujours fleurie / ma mère y veille.
6. Réponds sans tarder à cette lettre / cela vaudrait mieux.
7. Vous prendrez quelques jours de congé / rien ne s'y oppose.
8. Vous vous rencontrerez / je n'y vois aucun inconvénient.
9. Le gouvernement allait faire des réformes / c'était urgent.
10. Nous nous réunirons chez mes parents pour les fêtes / ils y tiennent.

31. Compléter les phrases suivantes.

- | | |
|--|---|
| A. 1. Nous savons que | B. 1. Saviez-vous que |
| 2. Notez que | 2. Elle trouvait que |
| 3. Permets-tu que | 3. On a prouvé que |
| 4. Vous allez vous rendre compte que | 4. Elle m'avait prêté que |
| 5. On nous communique à l'instant que | 5. Je venais d'apprendre que |
| C. 1. On a souvent tendance à croire que .. | D. 1. Trouveriez-vous normal que |
| 2. Bien des gens se figurent que | 2. Faudra-t-il que |
| 3. Ce journaliste est persuadé que | 3. Aujourd'hui, peut-on encore penser que |
| 4. Chacun espère que | 4. Auriez-vous pensé que |
| 5. Les gens bien informés estiment que | 5. N'est-il pas certain que |
| E. 1. Il est évident que | F. 1. Il est souhaitable que |
| 2. Il est probable que | 2. Il serait regrettable que |
| 3. Il est peu probable que | 3. Parfois, il n'est pas mauvais que |
| 4. Il semble que | 4. Il est très possible que |
| 5. Il me semble que | 5. Il n'est pas impossible que |