

# VERBE

**7. Mettre les verbes en italique au passé composé, à l'imparfait, au futur. Mettre ensuite chacun de ces verbes au subjonctif présent en utilisant l'expression indiquée entre parenthèses.**

- A. 1. Il *traduit* ce texte en espagnol. (L'éditeur souhaite que)  
2. Je *vois* beaucoup de films. (Mes parents ne veulent pas que)  
3. Je *dois* écrire cette lettre. (Crois-tu que)  
4. Nous *parcourons* toute cette région. (J'aimerais que)  
5. Tu *conduis* la voiture au garage. (Il est urgent que)
- B. 1. Ils *font* du sport. (Il est bon que)  
2. Il *s'inscrit* à l'Université. (Il est temps que)  
3. Ils *croient* toujours leurs enfants. (Faut-il que)  
4. Nous nous *asseyons* un moment. (Il faudrait que)  
5. Vous *dormez* sous la tente. (Il faudra bien que)
- C. 1. Elle *interrompt* ses études. (Il serait regrettable que)  
2. Tu *sais* comprendre les autres. (Il serait temps que)  
3. Nous *vivons* en Franche-Comté. (Il me plairait que)  
4. Ils *veulent* partir immédiatement. (Il serait ennuyeux que)  
5. Les candidats nous *promettent* monts et merveilles. (Il ne faudrait pas que)
- D. 1. Ce roman lui *plaît* beaucoup. (Je souhaite que)  
2. Je *prévois* des objections. (Il faut que)  
3. On se *souvient* des jours heureux. (Il est normal que)  
4. Je vous *suis*. (Il vaut mieux que)  
5. Ces livres *appartiennent* à mon fils. (Je ne suis pas sûr que)
- E. 1. Ils *correspondent* régulièrement. (Je ne pense pas que)  
2. Je *confonds* leurs noms. (Il ne faut pas que)  
3. Cela n'en *vaut* la peine. (J'ai bien peur que)  
4. En m'apercevant, les écureuils *s'enfuient*. (Je crains que)  
5. Le personnel *élit* ses délégués. (Il est de règle que)

**\*8. Même exercice. Mettre ensuite les verbes en italique au subjonctif imparfait (formes littéraires)**

1. Elle *perd* son temps. (Je ne voulais pas que)
2. Après tant de difficultés, tout *finit* par s'arranger. (Je leur souhaitais que)
3. Elle *vit* heureuse. (Rien n'empêchait que)
4. Il *écrit* des poèmes. (C'était un romancier, mais il n'était pas rare que)
5. On l'*aide* au lieu de le blâmer. (Il eût mieux valu que)

**\*9. Mettre les verbes suivantes au présent de l'indicatif, à la personne indiquée.**

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. vous (conclure) | 6. ils (éteindre)   |
| 2. nous (coudre)   | 7. elles (croître)  |
| 3. elle (coudre)   | 8. ils (rire)       |
| 4. vous (dire)     | 9. vous (interdire) |
| 5. il (mentir)     | 10. vous (souffrir) |

**\*10. Mett**

1. je (c
2. ils (c
3. vous
4. vous
5. vous

**\*11. Mett**

1. je (la
2. vous
3. nous
4. vous
5. vous

**\*12. Mett**

1. ils (tr
2. nous
3. elles (
4. il (naï
5. nous (

**\*13. Mettr**

1. décev
2. bouilli
3. croire
4. offrir
5. acqué

**\*14. Mettr**

1. que je
2. que vo
3. qu'ils (
4. que nc
5. qu'il (p

**\*15. Mettre l'impa**

1. réduire
2. appelle
3. élire
4. raccour
5. écourte

futur. Mettre  
l'expression

**\*10. Mettre les verbes suivants au futur, à la personne indiquée.**

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. je (conclure)    | 6. je (accueillir)   |
| 2. ils (croître)    | 7. elle (convaincre) |
| 3. vous (jeter)     | 8. nous (produire)   |
| 4. vous (se taire)  | 9. elle (résoudre)   |
| 5. vous (souscrire) | 10. il (détenir)     |

**\*11. Mettre les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif, à la personne indiquée.**

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. je (lancer)       | 6. nous (soustraire)  |
| 2. vous (distribuer) | 7. vous (se plaindre) |
| 3. nous (gaspiller)  | 8. nous (produire)    |
| 4. vous (se tutoyer) | 9. il (atteindre)     |
| 5. vous (rire)       | 10. vous (essayer)    |

**\*12. Mettre les verbes suivants au passé simple, à la personne indiquée.**

- |                       |                     |                     |
|-----------------------|---------------------|---------------------|
| 1. ils (traduire)     | 6. il (repeindre)   | 11. cela (nuire)    |
| 2. nous (jeter)       | 7. elle (se rendre) | 12. il (s'évanouir) |
| 3. elles (contredire) | 8. ils (se taire)   | 13. il (vaincre)    |
| 4. il (naître)        | 9. elle (ressortir) | 14. nous (faillir)  |
| 5. nous (lire)        | 10. ils (sourire)   | 15. il (mordre)     |

**\*13. Mettre les verbes suivants au participe (présent et passé).**

- |             |                |                |
|-------------|----------------|----------------|
| 1. décevoir | 6. conclure    | 11. recueillir |
| 2. bouillir | 7. coudre      | 12. émouvoir   |
| 3. croire   | 8. nuire       | 13. tordre     |
| 4. offrir   | 9. suffire     | 14. lire       |
| 5. acquérir | 10. convaincre | 15. exclure    |

if imparfait

**\*14. Mettre les verbes suivants au subjonctif présent, à la personne indiquée.**

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. que je (servir)       | 6. que je (lire)       |
| 2. que vous (réussir)    | 7. que vous (décevoir) |
| 3. qu'ils (percevoir)    | 8. qu'ils (mordre)     |
| 4. que nous (apercevoir) | 9. qu'il (falloir)     |
| 5. qu'il (pleuvoir)      | 10. que tu (émouvoir)  |

ndiquée.

**\*15. Mettre les verbes suivants à la 3<sup>e</sup> personne du singulier du passé simple, de l'imparfait du subjonctif.**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. réduire    | 6. prétendre   |
| 2. appeler    | 7. s'engager   |
| 3. élire      | 8. contraindre |
| 4. raccourcir | 9. s'abstenir  |
| 5. écourter   | 10. vivre      |

**16. Mettre les verbes suivants au futur puis au conditionnel présent à la personne indiquée.**

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. je (retenir)     | 6. vous (refaire)      |
| 2. tu (se souvenir) | 7. ils (devoir)        |
| 3. ils (valoir)     | 8. nous (envoyer)      |
| 4. nous (vouloir)   | 9. vous (s'apercevoir) |
| 5. il (falloir)     | 10. tu (recevoir)      |

- 17. a) Dire quand le verbe est utilisé à la forme transitive et quand il est intransitif.  
b) En reprenant ou non le vocabulaire de la phrase où le verbe est utilisé transitivement, construire avec ce verbe une phrase passive.  
c) Dans une courte phrase, utiliser le verbe principal à la forme pronominale.**

- Les jours allongent → *Verbe intransitif*
- Il faut que j'allonge cette jupe → *Verbe transitif*
- Cette jupe doit être allongée → *Voix passive*
- Pour une psychanalyse, il faut, paraît-il, s'allonger sur un divan → *Forme pronominale.*

- A. 1. Mon cœur bat.  
On ne doit pas battre les animaux.
2. La forêt brûle depuis trois jours.  
Brûlons ces lettres.
3. Je vais changer les draps.  
Les hommes changent avec le temps.
4. Le soir, un commerçant compte sa recette.  
Chacun doit savoir lire, écrire et compter.
5. Attention ! votre combinaison dépasse.  
Nous avons tous des préjugés qu'il faut apprendre à dépasser.
- B. 1. On frappe à la porte.  
Le désordre de ses vêtements et son air égaré avaient frappé tout le monde.
2. Nous allons glisser un mot sous sa porte.  
La voiture glisse sur le verglas.
3. Ne vous arrêtez pas à la fin du vers, la phrase n'est pas complète : enchaînez !  
On enchaînait les galériens à leurs bancs.
4. Plusieurs cardinaux ont gouverné la France au cours des siècles.  
Certains souverains règnent mais ne gouvernent pas.
5. Il est inutile de discuter cette question plus longtemps.  
Que faisiez-vous ? - Nous ? Rien ! Nous discutons.
- C. 1. Ce projet m'inspire une certaine méfiance.  
Calme-toi ! Inspire profondément.
2. Les agriculteurs manifestent devant la préfecture.  
Le chien manifeste sa joie en remuant la queue.
3. Va jouer plus loin !  
Il fallait jouer ton roi de cœur !
4. Cette chanteuse a posé pour Toulouse-Lautrec.  
Pose ton livre un moment ; j'ai quelque chose à te dire.
5. Vos thuyas poussent bien, comment faites-vous ?  
Aide-moi à pousser le secrétaire contre le mur.

- D. 1. Qui n  
Ces t
2. Ne je  
Au de
3. Je se  
Ce pr
4. Ne la  
S'il cc
5. Vous  
Il a éc

**\*18. Redo**

1. Il circ
2. On fa  
fabriq
3. Il séj  
réside
4. Entre  
de pa
5. Le filr

**\*19. Récri**

1. Dans
2. Cinq r
3. En ce
4. Ayez c
5. Nous

**20. Rempl  
(ATTAC**

1. J'ai er
2. Elle a
3. J'ai pe
4. Il était
5. Faites

**21. Même c  
(LICEN**

1. Il a ref
2. Plusie
3. Ce ch  
génie.
4. J'espè
5. A la su

la personne

intransitif.  
est utilisé

ominale.

ominale.

- D. 1. Qui nous rendra notre jeunesse ?  
Ces terres rendent bien.
2. Ne jetez pas ces feuilles de papier : le verso peut servir comme brouillon.  
Au dessert, on nous a servi des îles flottantes.
3. Je sens que je vais me mettre en colère.  
Ce poisson n'est pas frais, il sent.
4. Ne laisse pas traîner tes affaires partout.  
S'il continue comme ça, il va se faire mettre à la porte : ça ne va pas traîner !
5. Vous n'échouerez pas !  
Il a échoué son voilier sur le sable.

**\*18. Redonner au verbe son sujet réel.**

1. Il circule sur le compte de cet homme des bruits inquiétants.
2. On fait une entaille dans l'arbre ; alors il suinte un liquide poisseux, et c'est avec cela que l'on fabrique le caoutchouc.
3. Il séjourne dans notre ville, pendant l'été, un nombre de touristes dix fois supérieur à celui des résidents permanents.
4. Entre les gratte-ciel, sur toute la longueur de l'avenue, il voltigeait des confettis et des rubans de papier.
5. Le film est raté. Il surnage pourtant quelques répliques assez drôles.

**\*19. Récrire les phrases en employant le verbe à la forme impersonnelle.**

1. Dans cette région-là, dès que l'on creuse un trou, du pétrole jaillit.
2. Cinq membres permanents siègent au Conseil de Sécurité.
3. En ce jour de Nouvel An, des pétards venus d'on ne sait où éclataient sous nos pas.
4. Ayez confiance ! Des idées neuves germeront, qui ne seront pas toutes mauvaises.
5. Nous savons qu'à dix heures précises un feu d'artifice sera tiré au pied de la tour Eiffel.

**20. Remplacer les locutions verbales en italique par un verbe de même sens (ATTAQUER - CRAINDRE - DÉSIRER - DIRE - SEMBLER).**

1. *J'ai envie d'aller* marcher un moment.
2. *Elle a l'air* bien fatiguée.
3. *J'ai peur de* l'orage.
4. Il était furieux et m'*a pris à partie* avec une violence incroyable.
5. *Faites-moi savoir* dès que possible le résultat des négociations.

**21. Même exercice.**

**(LICENCIER - PARTICIPER - RECONNAITRE - RÉSISTER - SATISFAIRE).**

1. Il a refusé d'obéir et m'*a tenu tête* jusqu'à ce que je me fâche.
2. Plusieurs délégations étrangères *prendront part* aux cérémonies.
3. Ce chercheur a été méconnu dans sa patrie, mais d'autres pays ont su *rendre justice* à son génie.
4. J'espère que les travaux que nous avons exécutés vous *donnent satisfaction*.
5. A la suite de cette regrettable affaire, il *a été mis à pied*.

**22. Construire des phrases en employant les locutions verbales suivantes avec ou sans la préposition.**

1. avoir mal (à) – avoir raison (de)
2. être en état (de) – être à bout (de)
3. faire face (à) – faire défaut (à)
4. prendre contact (avec) – prendre parti (pour / contre)
5. donner tort (à) – donner suite (à)

**23. Dans les phrases suivantes, mettre le verbe au passé composé en justifiant l'emploi de l'auxiliaire ÊTRE ou AVOIR.**

1. Je (monter) au premier étage.  
– Je (monter) ma valise au premier étage.
2. Il (descendre) dès qu'on l'a averti que j'étais arrivé.  
– Il (descendre) lui-même ses bagages.
3. Elle (passer) en coup de vent avant d'aller à son travail.  
– Il (passer) tout son dimanche à ne rien faire.
4. Au moment du vote, la discussion a été très vive, mais enfin la loi (passer).  
– Le ballon (passer) de main en main.
5. La proposition qu'il m'a faite me (convenir) et nous avons signé le contrat immédiatement.  
– J'ai réussi à lui prouver qu'il faisait erreur et, à la fin, il en (convenir).

**24. Dans les phrases suivantes, étudier la différence d'aspect d'une part entre le futur et le futur proche, d'autre part entre le passé composé et le passé récent.**

1. Lorsque je pourrai prendre deux jours de congé, j'*irai* les passer en Bourgogne.  
Que faites-vous cette semaine ? – Je *vais aller* passer deux jours en Bourgogne.
2. Lucien ? Mais voilà plusieurs mois qu'il *est parti* : il a accepté un poste à Bordeaux.  
Lucien ? Il *vient de partir*, vous le manquez de quelques minutes.
3. Si vous venez dimanche, je vous *montrerai* les photos que j'ai prises cet été.  
Si vous avez quelques minutes, je *vais vous montrer* les photos que j'ai prises cet été.
4. Le professeur nous *a expliqué*, lors du premier cours, comment nous allions organiser notre travail.  
Nous comprenons facilement cet emploi des temps car notre professeur *vient de nous l'expliquer*.
5. J'étudie le droit international. Quand j'aurai obtenu mon diplôme en France, je *ferai* un stage à l'étranger.  
Cette année, je termine mes études, ensuite je *vais faire* mon stage à l'étranger, après quoi je *chercherai* une situation.

**25. Mettre les phrases suivantes au passé.**

1. Il ne sait pas encore pour quel candidat il votera.  
Il se demande encore pour qui il va voter.
2. Elle ne sait pas encore que son ami a gagné la course.  
Quand on annonce que son ami vient de gagner la course, elle en pleure de joie.
3. Que fera cet enfant plus tard ? Peut-être tout autre chose que ce que ses parents imaginent.  
Il se trouve dans une situation difficile. Que va-t-il faire pour en sortir ?
4. On annonce que la cérémonie aura lieu à dix heures.  
On ne sait toujours pas à quelle heure la cérémonie va avoir lieu.
5. Il me dit que dès qu'il aura une meilleure situation, il achètera une voiture.  
Il me dit qu'il vient d'être augmenté et qu'il va pouvoir acheter une voiture.

**26. Mêm**

1. Je p
2. Je p
3. Le F
4. Le F
5. Je r  
serr

**27. Mêm**

1. Le r
2. Elle
3. Tous
4. On i
5. Les

**28. Mêm**

1. Tout
2. A pe
3. Nou
4. Tout
5. Just

**\*29. Met pas**

1. Sa v
2. Aprè  
une
3. Com
4. Alors  
les e
5. Il (pe

**\*30. Meti**

1. Il dé  
seme
2. Com
3. Un v
4. Il fais
5. Elle i

**31. Comp  
forme  
impér**

1. ....
2. Il fau  
l'intel