

Téma: Učitelka

Pozoroval:

Dnešní datum:

Mateřská škola:

Úkol: Při pozorování se po delší čas zaměřte na učitelku a výsledky vašeho pozorování vyjádřete zatržením položek na škály.

| Pozorovaný jev | Škála |
|---|-------------|
| Při komunikaci s dětmi snižuje polohu a udržuje oční kontakt. | 1 2 3 4 5 N |
| Vede děti k tomu, aby nejdříve samy hledaly řešení svých problémů. | 1 2 3 4 5 N |
| Jde dětem příkladem (kultura řeči, pitný režim, stolování, apod.). | 1 2 3 4 5 N |
| Poskytuje dětem empatickou odezvu (projevy účasti, naslouchání atd.). | 1 2 3 4 5 N |
| Povzbuzuje děti k samostatnosti. | 1 2 3 4 5 N |
| Často oceňuje chování dětí a jejich činnosti. | 1 2 3 4 5 N |
| Upozorňuje na pravidla chování, nekárá. | 1 2 3 4 5 N |
| Děti nezesměšňuje, nepoužívá ironii. | 1 2 3 4 5 N |
| Používá konkrétní zpětnou vazbu, nikoli obecná hodnocení (šikovní, hodní...). | 1 2 3 4 5 N |
| Činnosti připravuje pro skupinky dětí či jednotlivce (nesvolává děti k činnostem hromadně). | 1 2 3 4 5 N |
| Dává dětem možnost výběru (v činnostech, jídle...). | 1 2 3 4 5 N |
| Vstupuje do her jako herní partner. | 1 2 3 4 5 N |
| Využívá humoru. | 1 2 3 4 5 N |

Velmi přesný popis 1; dost přesný popis 2; přibližně přesný popis 3;
dost nepřesný popis 4; velmi nepřesný popis 5; nelze posoudit N.