

## Výchova v rodině podzim 2014

Požadavky na zápočet:

**Aktivní účast na seminářích a plnění úkolů**

**Vypracování seminární práce na téma (vyberte si jedno téma)**

- ⊙ **Téma 1:** *Současné výchovné styly: Definice, Jaká je jejich funkčnost?*
- ⊙ **Téma 2:** *Komunikace v rodině: Co vše komunikace obsahuje? Jaké jsou důsledky efektivní a neefektivní komunikace v rodině pro další vývoj dítě?*
- ⊙ **Téma 3:** *Rodina: Proč je rodina stále důležitá? Jaké funkce dnes plní či neplní?*
- ⊙ **Kritéria pro hodnocení:** rozsah práce do 5 stran, **citace z doporučené literatury** (nejméně ze 3 knih), stylistická a gramatická správnost.
- ⊙ **Odevzdání práce** do 12.12.2014 na e-mail: luciegruzova@seznam.cz
- ⊙ Texty jsou ke stažení ve studijních materiálech.

### 24.9. Rodina jako systém, její struktura.

Úkol: Vytvořte mentální mapu (sít konceptů), které jsou ve vaší mysli spjaty s pojmem rodina. Co vše na rodinu působí?

K přečtení a porovnání: .I Možný, (2006) Rodina a společnost, Praha: Slon. S.13-25

Z.Helus, (2007), Sociální psychologie pro pedagogy, Praha: Grada, s. 87-92

### 1.10. Funkce rodiny.

Havlík, Kota,(2002) Sociologie výchovy a školy, Praha: Portál, s. 67-79

### 8.10. praxe

### 15.10. Výuka odpadá – práce doma

#### Výchovné styly.

Rodiče určují hranice, J.U. Rogge, Praha: Portál, s. 12-86

Co děti nejvíce potřebují, Z. Matějček, s. 49-56 a s.79-100

Výzkum: Rabušicová, a kol. (2011) O mezigeneračním učení, Brno: Filozofická fakulta.

*Zamyslete se nad vašimi zkušenostmi s výchovnými styly a jejich pozitivními i negativními efekty na vás? Zpracujte ve formě myšlenkové mapy nebo autoportrétu, záleží na vás a přineste na lekci 30.10.*

### 23.10. Reflexe praxe se Zorou syslovou

Přinést: deník praxe, reflektivní listy

### 30.10. Členové rodiny jako vychovatelé.

Diskuze o výchovných stylech.

### 5.11. Význam rodinného prostředí pro rozvoj osobnosti dítěte, vnitřní a vnější podmínky rodinné výchovy.

### 12.11. Komunikace v rodině

Jak vychovávat děti, se kterými se dá žít, J. Raiser, Praha: Portál s.31-48

Respektovat a být respektován,

*Jaká pravidla má podle vás efektivní komunikace a jak funguje v praxi?*

### 19.11. Nové jevy v současných proměnách rodinného života.

Sociologie výchovy a školy, Havlík, Kota, Praha: Portál, s.25-42

*Co ovlivňuje dnešní rodinu, s jakými problémy či radostmi se potýká?*

### 26.11. Postavení dítěte v rodině

Dítě a mateřská škola, S. Koátková, Havl. Brod: Grada, s.12-62

*Jaké postavení má dítě v současné rodině?*

### 3.12. Právní postavení rodiny.

### 10.12. Problémy v komunikaci mezi rodinou a mateřskou školou.

Předškolní a primární pedagogika, Z. Kolláriková, B. Pupala, Praha: Portál, s.57-93

Škola a/versus rodina, Rabušicová a kol., Mu v Brně, s. 9-22

*Představte si sami sebe střídavě v roli učitele roli rodiče. Pokaždé napište alespoň 3 věci, které by vám na vašem partnerovi v dialogu vadily.*