

# **OP3BP\_MAPE,OP36BK\_MAPE**

## **Moderní aspekty v pedagogice**

**Pavel Pecina**

**Brno 2011**

## **Anotace a cíl předmětu**

Předmět pojednává o aktuálních problémech výchovně vzdělávacího procesu na středních odborných školách, aktuálních problémech pedagogického výzkumu a seznamuje studenty také s inovativními prvky ve výchově a vzdělávání.

Cílem předmětu je osvojení poznatků k aktuálním problémům výchovně vzdělávacího procesu na školách a inovativním prvkům ve výchově a vzdělávání. V diskusi se studenty je záměrem se pokusit o jejich hodnocení.

## **Způsob ukončení předmětu**

Zápočet

## **Požadavky k udělení zápočtu**

Vypracování zápočtové práce na jedno z řešených témat (viz. níže) v rozsahu 4 - 8 stran.

# Témata

1. Úvod do problematiky, aktuální témata pedagogiky.
2. Aktuální problémy pedagogického výzkumu.
3. Aktivita, samostatnost a tvořivost žáků, metody aktivizující výuky.
4. Alternativní školství.
5. Moderní učební pomůcky a didaktická technika.
6. Distanční vzdělávání a E-learning.
7. Osobnost učitele na střední odborné škole.
8. Autorita učitele a nekázeň žáků, kyberšikana.
9. Gender ve škole.
10. Jednotné zadání závěrečných zkoušek na SOŠ, státní maturity.
11. Rodina a škola.
12. Etická výchova.

## Studijní prameny

BENDL, S. *Strašidlo nekázně*. Praha: TH, 1998. ISBN 80-86065-13-8

STĚLEC, S. et al. *Kapitoly z teorie a metodiky výchovy I*. Brno: Paido, 1998. ISBN 80-85931-61-3

ŘÍČAN, P. *Agresivita a šikana mezi dětmi*. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-049-9

LAZAROVÁ, B. *První pomoc při řešení výchovných problémů*. Praha: Agentura Strom, 1998. ISBN 80-86106-00-4

<http://www.msmt.cz/standarducitele>

[www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)

KOTRBA, T., LACINA, L. *Praktické využití aktivizačních metod ve výuce*. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-12-1.

PECINA, P. *Tvořivost ve vzdělávání žáků*. Brno: PdF MU, 2008. ISBN 978-80-210-4551-4.

PECINA, P., ZORMANOVÁ, L. *Metody a formy aktivní práce žáků v teorii a praxi*. Brno: MU, 2009, 147 s. ISBN 978-80-210-4834-8.

# 1. Úvod do problematiky, aktuální témata pedagogiky

Konec 20. století a začátek 21. století je ve znamení zásadních změn u nás i v zahraničí. V České republice:

- Změna politického režimu (1989 - sametová revoluce).
- Změny politické, ekonomické, společenské.
- Otvírají se hranice, rozvíjí se soukromé podnikání, společnost se mění.
- Změny přináší pozitivní i negativní prvky.
- Pozitivní prvky: svoboda slova i cestování, možnost podnikat, svobodné volby.
- Negativní prvky: velký nárůst kriminality, nezaměstnanost a její důsledky, drogy, veřejná prostituce, sociální nejistoty, korupce, organizovaný zločin...atd.
- Změny zasáhly i školství a tedy i pedagogiku – posun o jednotného modelu školství k alternativním vzdělávacím koncepcím. Reforma školství - nové vzdělávací dokumenty. Objevují se nové hrozby a problémy: zvýšená nekázeň žáků, agresivita a násilí, sociálně patologické jevy, kriminalita, drogy, šikana, kyberšikana.