

Практическая грамматика 1

(осенний семестр, 2-ой курс)

1. Мягкий знак "ь" и твердый знак "Ъ" как разделительные знаки

На письме употребляются "ь" и "Ъ" для того, чтобы согласный звук не сливался с гласным = разделительные знаки.

Например слово *семь* – "ь" означает мягкость "м", произносится слитно

Но *семья* - " ь" отделяет мягкое "м" от гласного "я", произносится отдельно с "й" [с'им'já]

Буква "ъ" употребляется только как разделительный знак и пишется перед буквами "е", "ё", "ю", "я" после приставок на согласную, а также в сложных словах после числительных двух-, трёх-, четырёх-: *подъезд, съёжился, объявление, двухъярусный, четырехязычный*

Перед "е", "ё", "ю", "я" "и" пишется разделительный "ь" после мягких согласных перед гласными: *статья, друзья, ручки, ружьё*

Разделительные "ь" и "Ъ" пишутся и в иноязычных словах : *барьер, курьер, адъютант*

Иногда пишем "ь"и перед буквой "о" : *батальон, бульон, навильон, почтальон*

Упражнение 1: выберите правильное слово

Сегодня мы встречаем желанного Приехала желанная(гостя, гостья).

Завтра он отправится в дальний..... Скоро дождь (польёт, полёт).

Сейчас я морковь, а потомеё водой (полю, полью).

Я огурцы. Я молоко в бидон (солью, солю).

У нас дружная Упало на хорошую почву (семя, семья).

Упражнение 2: вставьте где надо "ъ"

С...есть яблоко, с...ехать с горы, с...ездить в город, с...узить платье, с...экономить деньги, об...ехать яму, об...явить благодарность, об...учить ремеслу, трёх...язычный словарь, двух...ярусная постель, четырех...кратный успех.

Упражнение 3: вставьте где надо "ь" или "Ъ"

Когда мы под...ехали к дому было уже темно. Напрасно я ждал почтал...она, письмо не пришло. В...ётся дальняя дорога. В об...явлении я читал о новой работе. Друз...ей встречают сол...ю и хлебом. Я очень любл...ю свою сем...ю. Желаю тебе счаст...е и здоров...е. У меня очень быстро б...ётся сердце. Бул..он я сол...ю очень мало.

2. Употребление "ь" при обозначении мягкости

1. В конце слова пишется "ь" после любого мягкого согласного, кроме шипящих:

Конь, фонарь, Сибирь, тетрадь, январь, апрель, деталь, семь

В середине слова "ь" пишется после:

- а) мягкого "л", стоящего перед любым согласным :
больно, сельдь, мальчик, льстить
- б) после мягкого согласного, стоящего перед твёрдым согласным:
меньше, борьба, Кузьма
- в) между двумя мягкими согласными только в том случае, если при изменении слова второй согласный становится твёрдым, а первый остается мягким:
в просьбе (просьба), о борьбе (борьба), Кузьмич (Кузьма)
2. Буква "ь" не пишется внутри сочетаний **чк, чн, нч, нщ, рш, рч**:
речка, речной, нянчить, каменщик, фонащик, испорченный
3. Буква "ь" не пишется между двумя мягкими "л":
Иллюзия, иллюминация, иллюстрация

Упражнение 1: Вставьте где надо "ь"

приближалась довол...но скуч...ная пора, стоял ноябр..., нан...ка Вар...ка, мален...кая девоч...ка, по бол...шой прос...бе, лет пят...надцат..., сил...ный дожд... и ливен... л...ёт, реч...ная л...дина, л...вица вор...чит, воз...ми кл...ючи, руч...ка – пис...менная принадлежность

Упражнение 2: образуйте по образцу:

Ночь – ночка Дача -, дочь -, река -, туча -, свеча -, печь -, рука -

Ночь – ночной овощи -, наука -, век -, срок -, ручка -, мощь -

Камень – каменщик бетон -, барабан -, обман -, сборка -, оценка -

Упражнение 3: измените слова по образцу:

Веточка – ветвь, кисточка -, косточка -, тросточка -

Бант – бантик , зонт -, мост -, винт -

Болезнь – болезнь, жить -, казнить -, грустить -

Черви – червь, гвозди -, области -, повести -, песни -, новости -, заросли -

Упражнение 4: вставьте где нужно "ь", перепишите как диктант.

Вет...ви сирени закрыли вес... домик. Кис...ти белых цветов сладко пах...ли. Исполни мою прос...бу – воз...ми пис...ма и опусти их в поч...товый ящик. В спичеч...ной коробоч...ке лежали рыболовные крюч...ки. Мал...чики играли с мяч...иком. Сел...д... водится в реч...ке или это мор...ская рыба? Жен...щины пели пес...ню о люб...ви. Мастер учил муж...чину рез...бе по дереву. На заводе требуются свар...щики, бетон...щики,

печ...ники и другие специал...нос...ти. "Ноч...ной дозор"- очен... хороший фил...м.....
Груст.... – это болез...н... души. Наша небол...шая дач...ка находится на берегу реч...ки,
здес... густая заросл... камыша. Тетрад... и руч...ки надо положить в портфел....

3. Употребление "ь" для обозначения грамматических форм

1) После шипящих:

а) в именах существительных женского рода единственного числа:

речь, тишь, рожь, ночь, печь

б) в повелительном наклонении глаголов:

отрежь, съешь, назначьте, съешьте

в) в неопределенной форме глаголов:

беречь, стричь, беречься, стричься

г) во 2-ом лице единственного числа глаголов настоящего и будущего времени:

несёшь, возишь, делаешь, бросишь, несёшься, возишься

д) в наречиях: невмочь, сплошь, кроме: *уж, замуж, невтерпеж!*

е) в частицах: *вишь, бишь, лишь, ишь*

2) Употребление в некоторых падежных и глагольных формах:

а) в творительном падеже множественного числа некоторых существительных и числительных: *детьми, людьми, четырьмя*

б) у числительного *восемь*: *восьми* (родит., дат., предл.) *восемью и восьмью* (твор.пад.)

в) в неопределенной форме:

возить - возиться, брить – бриться

г) в повелительном наклонении:

приготовь, приготовьте, приготовьтесь

Упражнение 1: Измените по образцу и вставьте где надо "ь"

Ночи – ночь: лещи, пустоши, щёлочи, кирпичи, трубачи, мелочи, чертежи, вещи, камыши, мечи, речи

Клеят – клеить: пилят, веют, жгут, стелют, тают, борются, шепчутся, надеются, , стряются, плещутся, волнуются, занимаются

Упражнение 2: Данные глаголы несовершенного вида замените глаголами совершенного вида

Приготовляйтесь – приготовьтесь, назначайте, обрезайте, бросайте, утешайтесь, не обижайтесь, вставайте, исправляйте, ложитесь, встречайте, не забывайте, берите

Упражнение 3: перепишите, вставьте где надо "ь"

Увлеч...ся игрой с дет...ми, прийти поз...дней ноч...ю, поговорит... с интел...лигентными люд...ми, почувствоват... фал...ш...,открыт... двер... настеж..., возвратит...ся лиш... на рассвете, время уже за полноч..., привлеч... всеобщее внимание.

Упражнение 4: вставьте пропущенные буквы

Апел...син, ал...манах, бинокл..., билл...тен..., госп...тал..., маг...страл..., факул...тет, резул...тат, илл...страция, л...бимый, юбил...ей, специал...ност..., штемпел...,

Упражнение 5: вставьте пропущенные "ь", напишите как диктант

Сегодня ноч...ю сторож... уже не спит.... . Надо береч... своё здоров...е и ест... много овощ...ей. Я хочу пострич...ся коротко под мал...чика. Нел...зя слишком увлеч...ся игрой в мяч... с дет...ми.Отреж... своё плат...е покороче. Тат...яна хотела выйти замуж... за своего начал...ника. Это просто глупые реч...и. Руч...и потекли после дож...дя сплош... по улицам. Он будет занимат...ся стриител...ством и ему нужен точ...ный чертеж.... Разреж... этот апел...син на мален...кие дольки.... Летней ноч...ю я хочу открыт... двер... на балкон настеж.... Мне невтерпеж... самому сделат... себе стал...ной меч...

Правописание гласных в корне слова, проверяемых ударением.

Безударные гласные в корне слова пишутся так, как они произносятся под ударением. Для проверки надо изменить слово или подобрать такое родственное слово, где бы проверяемый гласный стоял под ударением.

Сводíть – сводит, измерéние – измерить, объединéние – едíный

Правописание безударного гласного нельзя проверять при помощи глаголов несовершенного вида с суффиксами –ывать, -ивать, так как в этих глаголах часто бывает вместо корневого **о – а**, напр. *выбросить – брóсить, а не выбрáсывать.*

Правописание многих слов проверить ударением нельзя, их надо запомнить:

Собáка, молоко́, хорошо́, ваго́н, ветчина́.

Запомнить достаточно одно слово, чтобы правильно писать и родственные слова:

Сапог – сапожник- сапожничать- сапожище

Но в ряде случаев в русском языке имеется чередование гласных в корнях слов, т.е. замена одного гласного другим:

Соберу́ – собира́ю, загорáть- зага́р, умира́ть- умерéть

Упражнение 3: с данными словами составьте предложения

сидеть –
сесть -
поласкать -
полоскать -
долина-
далёкий -
увядать -
увидать -

Упражнение 4: подберите родственное слово, так чтобы пропущенные буквы оказались под ударением

В...зы – воз, м...сты -, м...зги -, шк...фы -, м...чи-
....., стр...на-, з...мля -, п...лоть-, Г...стиница-
....., под...рить -

Упражнение 6: глаголы несовершенного вида замените глаголами совершенного вида

Зад...вать вопрос-, од...вать ребенка -

Зап...вать водой лекарство -, согр...вать чайник-

Изд...вать книги вс...вать рано..... расст...ваться с друзьями
–

Упражнение 5: вставьте пропущенные буквы

Сп...шите на работу – сп...шите задачу, , пос...дела голова –пос...дел на скамейке,
прим...рить противников – прим...рить платье, посв...тить фонарем – посв...тить книгу
учителю , ч...стота комнаты- ч...стота звука, упл...тить долги – упл...тнить своё время.

Упражнение 6: вставьте пропущенные буквы, напишите как диктант

На дв...ре была м...тель, начиналась сн...говая буря. Д...ма мы построили из кирп...ча
и ст...кла. На высокой в...ршине р...сла одинокая с...сна. В...сной начинает дуть теплый
в...терок и расцв...тают д...ревья и цв...ты. По л...сным д...рожкам поб...жали быстрые
зв...рята. В л...дяной в...де ручья плавают ст...бельки и цв...ты кувшинок. З...мля была
уже согретая с...лнечными л...чами. Над нашими г...ловами в...села круглая луна.
В д...лине р...ки растёт много к...мыша.

5. Правописание гласных в корне слов 2

1. Правописание корней рос- / раст- (ращ-):

В корне *рос-* /*раст-*(*ращ-*) без ударения перед "ст" а "щ" пишется "а", в остальных случаях - "о":

Расти́, расте́ние, выра́щенный, росли́, вы́росло, по́росль

Исключение: *росто́к, ростовщи́к, Росто́в, Ростисла́в, о́трасль (отраслево́й)!*

Упражнение 1: Вставьте "о" или "а", подчеркните корни

Р...сли, зар...сли, р...сту, р...стовщик, разр...слись, прор...сли, перер...сло, р...стущий, выр...сший, ср...щение, пор...сль, р...стение, возр...ст, р...сток, Р...стов, отр...сль, Р...стислав.

2. Правописание корней равн- / ровн-:

Корень **равн-** пишется в словах, у которых значение "равный" ("одинаковый"):

равномерный, равнозначный, сравнить, все равно, равенство, уравнение, равнина.

Корень **ровн-** пишется в словах со значением "прямой" ("гладкий"):

уровень, ровня, ровнять, заровнять, подровнять.

Упражнение 2: дополните пропущенные буквы

Держать р...внение в рядах, совершать р...вномерное движение, разр...внять грядки, ср...внить два числа, неср...внительные величины, подр...внять кусты сирени, увеличить ур...вень производства, р...вняться на передовиков, решить ур...внение, удачное ср...внение, великолепная р...внина.

Упражнение 3: дополните пропущенные буквы

Мальчик быстро выр...с, дети вообще быстро р...стут. Я к тебе не р...авнодушен. Пустырь быстро зар...стал травой. Болото пор...сло мхом и камышом. Над широкой водной р...вниной вы...растают высокие горы. Окна их подвальной квартиры были на ур...вне улицы. Водор...сли мешали проехать нашей лодке. Пор...внявшись с ним, я поздоровался. Это совсем новая отр...сль промышленности. Р...стовщик – это отвратительная профессия.

3. Правописание "о" или "е" после шипящих в корне слов

После шипящих в корне слов под ударением обычно произносится звук "о", а пишется буква "ё", что можно проверить изменением этих слов, так чтобы было слышно "е": *жёлтый - желтеть, шёпот - шептать, чёрный - чернеть, щёлка - щель.*

Только в немногих словах произносится и пишется "о" и оно никогда не заменяется "е":

Шов, шорох, крыжовник, мажорный (бодрый), чопорный.

В некоторых иноязычных словах после "ж" и "ш" пишется буква "о" и без ударения:

Шоколад, жокей, шофёр, шоссе, жонглер, шовинизм.

Слова существительные *ожог, поджог* пишутся с "о", но глаголы *поджечь, сжечь* (напр. *он ожёгся, я поджёг траву...*) с "е"!

Упражнение 4: вставьте пропущенные буквы

Маленький челнок – тяжелый ч...лн, высокое чело – носить ч...лку, вычесть долг – принять сч...т, розовая щека – розовые щ...ки, жестковатое мясо – ж...сткий диван, набрать желудей – найти ж...лудь, шелковистые волосы – синий ш...лк, жечь костер – жж...нный кофе, голубая шерсть – мягкая ш...рстка, тихо шептать – прерывыстый ш...пот.

Упражнение 5: вставьте пропущенные буквы

Спелый крыж...вник, слабый ш...рох, сильный ож...г, он ож...г себе пальцы, умышленный подж...г, я подж...г дрова, новое ш...ссе, опытный ш...фёр, искусный ж...нглёр, ч...порный человек.

6. Полногласные и неполногласные сочетания гласных в корнях слов

Полногласные сочетания **-оло-, -оро-, -ере-** чаще встречаются в современном русском языке, неполногласные **-ла-, -ле-, -ра-, -ре-** по своему происхождению старославянские и встречаются чаще в книжной речи:

Голова – глава, молоко – млекопитающие, сторож – страж, дерево – древесина.

Упражнение 1: образуйте по образцу

Брег- берег, брада-, глава-, врата-....., здравие-
....., град-, прохлада -, древесина-

Середина – среда, жеребёвка-, короткий-....., сторона-
....., огород-....., голос-....., хоронить-.....

Упражнение 2: вставьте пропущенные буквы, перепишите как диктант

На б...регу моря рыбаки разостл...ли свои сети. Витязь выехал на высокий бр...г реки. Одежда царя Салтана вся сияла в зл...те и драгоценностях. З...лото бл...стало везде крупными и мелкими валунами. Набежала стр...жа со всех ст...рон. Ст...рож обошел сад ст...роною. Наша стр...на небольшая, но очень красивая. По с...редине рабочей недели ср...да. Последняя гл...ва этой книги очень длинная. Сегодня у меня очеь болит г...лова. Старик отрастил длинную б...роду, а бр...да юноши еще безусая. На улице очень х...лодно. Сегодня прох...ладный и дождливый день.

Беглые гласные

При склонении слов "о" и "е" иногда выпадают, их называют беглые гласные, они могут быть в корне слова (*лоб – лба, шов – шва, день – дня*), в приставке (*оторвать – отрывать*), в суффиксе (*близок – близка, овражек – овражка*).

Упражнение 3: измените слова так, чтобы в них появились беглые гласные

Льды- лёд, ветры-....., узлы-.....м, углы-....., локти-.....,
речка-....., ручка-....., загадка-.....выставка-....., походка-
....., владельцы-....., борцы-....., сильный-.....,
сладкий-....., близкий-....., отпереть-..... отбить-.....

Упражнение 4: дополните пропущенные буквы

Лёд был очень креп...к, камень глад...к, потолок...к низ...к, мальчик отваж...н, напиток
вкус...н, продавец любюз...н, беспорядок неприят...н, много пес...н, несколько
чис...л, одиннадцать крес...л.

7. Чередование гласных в корне слова

Чередование е – и:

В корнях *бир – бер, пир – пер, мир – мер, дир – дер и стил- стел* и подобных, где **и** чередуется с **е**, пишется только **и** тогда, когда за корнем следует суффикс **–а-**:

Собираю – собираю, запираю – запираю, умираю – умираю, постилаю – постилаю, раздираю – раздираю.

На таком же правиле основано и правописание корней, в которых **–а-/-я-** чередуется с **–им** или **–ин** : *сжать – сжимать, начать – начинать, снять – снимать* (**–им-** или **–ин-** в них пишутся перед суффиксом **–а-**)

Упражнение 1 : вставьте пропущенные буквы, подчеркните суффикс –а-

Уб...рая комнату – уб...ру комнату, отп...рать замок – отп...реть замок, зам...реть от восторга – зам...рать от восторга, уд...рать без оглядки – уд...рёт без оглядки, разж...гать костер – разж...чь костер, пож...ть руки – пож...мать руки, зан...ть позицию – зан...мать позицию

Упражнение 2: спрягайте глаголы:

Собирать

Собрать.....

Запирать.....

Запереть.....

Отпирать.....

Отпереть.....

Упражнение 3 : вставьте пропущенные буквы, напишите как диктант:

Звуки песни зам...рают вдали. Туристы зам...рли от восторга. Перед нами расст...лалось море. Ст...лется туман. Я люблю разж...гать костер. Хочешь разж...чь огонь в камине? Мама уб...рает всю квартиру, а брат уб...рет только свою комнату. Он скоро соб...рется в отпуск в горы, а я соб...раюсь поехать к морю. Туристы перед нами быстро взб...раются на гору, а мы взб...рёмся на неё медленно. Скоро соб...рется дождь, мы должны быстро соб...рать свои вещи.

8. Чередование гласных в корне слова 2

Чередование о – а :

В словах с корнем **кос-** - **кас-** и **лож-** - **лаг-** пишется **а-** если за корнем следует суффикс **-а**, например: *коснуться – касаться,, прикасаться - прикоснуться*

изложить – излагать, приложить – прилагательное, приложение

В словах с корнем **гор-** - **гар-** пишется под ударением **а** , без ударения **о**:

зага́р – загорéть, уга́р – угорéть

В словах с корнем **зар-** - **зор-** без ударения пишем **а**, а под ударением **о**:

за́ря , за́рница, оза́рять, зóри

Надо различать слова с корнем **мок-** (пропускать влагу) и **мак-** (опускать в жидкость):

Вымокнуть под дождем , промокают сапоги, макать хлеб в молоко.

Надо различать слова с **ровн-** (т. е. ровный, прямой), а с **равн-** (одинаковый, равный):

Выровнять дорогу, уровень, выровняются, но сравнение, все равно, равнозначный.

Следует запомнить **равнина** и **равняются** (*равнясь, равнение, равняйтесь!*)

В словах с корнем **плав-** - **плов-** пишется **о** только в двух случаях: *пловец, пловчиха*, в остальных пишется **а** : *плавник, поплавок, плавать.*

Упражнение 1: вставьте пропущенные буквы

Изл...гать, изл...жить, предпол...гать, предпол...жить, прик...саться, прик...снуться, предпол...жение, предпол...гаемый, прил...гательное, пром...кать, обм...кнуть, непром...каемое пальто, пром...кашка, пром...кнуть под дождем, пл...вать, попл...вок, пл...вец.

Упражнение 2: Расставьте ударение и вставьте буквы

Скл...ниться над ручьем, скл...няться над водой, накл...нить голову, накл...няться над чертежом, прекл...няться перед идолом, прекл...нить колена, отклониться в сторону, затв...рять калитку, затв...рять дверь, чудесное тв...рение, раств...ритель, раств...ритель, домашняя утв...рь, хорошо заг...реть, заг...реть на берегу моря, сг...реть дотла, заг...релый юноша, дог...равший костер, оз...рять пламенем, оз...рять солнцем, оз...рённый луной, утренняя з...ря, тихие з...ри.

Упражнение 3: перепишите как диктант

Летом мы заг...рали у моря. Опытные пл...вцы переплывали весь залив, но я не умею хорошо пл...вать и поэтому пл...ваю у берега. Чтобы не вым...кнуть под дождем, надо надеть непром...каемый плащ. Раньше надо было обм...кнуть перо в чернилницу, а потом осушить тетрадь пром...кашкой, но сегодня у нас авторучки. Бабушка любит м...кать хлеб в молоко. Обм...кни мне, пожалуйста, кисточку в краску. Я изл...жу вам содержание этой книги. В прил...жении надо все объяснить подробно. Пол...жи книгу на полку. Он предпол...гает, что он всегда прав. Мама слегка прик...снулась губами к щеке ребенка, от этого прик...сновения он проснулся. Не к...сайся горячей печки рукой! Вокруг нас распол...галась широкая р...внина. Туристы в горах быстро заг...рают от высоког...рного солнца. Запах г...ри распростирался от сг...ревшего дотла дома.

9. Правописание гласных по ж, ш, ч, щ, ц, к, г, х

1. После **ж,ш,ч,щ** надо писать только **и** и **у** и нельзя писать **ы, я, ю**: *чайка, часы, площадка, чудо, шука, живот, жалко ...* **Исключение**: в некоторых заимствованных словах после **ж** и **ш** пишется **ю**: *жюри, парашют, брошюра...*

2. После **ц** надо писать **ы**:

а) в окончаниях и суффиксах: *птицы, овцы, Синицын...*

б) в словах: *цыган, на цыпочках, цыпленок, цыц...*

В остальных случаях после **ц** пишется **и**: *акация, цирк, цифра...*

3. После **г, к, х** надо всегда писать **и**: *гитара, высокий, хитрый...*

4. После **ж, ш, ч, щ** пишется под ударением **ё**:

- в корне слов: *жёлтый, чёрный, шёпот, чёлка, дешёвый, дирижёр, щёлка*

- в окончаниях глаголов: *течёт, бережёт...* и в корнях глаголов: *ожёг, поджёг, шёл...*

- в суффиксах глаголов: *размежёвывать*

- в суффиксах наречий и причастий на **-ён, ённ-**: *испечён, испечённый*

-о-пишется:

- в корне слов: *крыжовник, прожорливый, шорох...*

- в окончаниях и приставках существительных: *ожог, поджог...*

- в окончаниях и приставках имен прилагательных: *чужой, ежовый...*

- в суффиксах наречий: *горячо, свежо*

5. После **ц** под ударением никогда нельзя писать **ё**, а только **о** : *лицо, овцой, отцов....*

Упражнение 1: дополните пропущенные буквы

Пять ч...сов, ч...шка молока, большая щ...ка, ч...стые руки, ж...лтые цветы, болит ж...вот, хорошая ж...знь, детская площ...дка, маленькая луж...ца, спелый крыж...вник, строгие ж...ри, ж...лкий человек, огромное ч...до, надёжный параш...т, новая маш...на, старая брош...ра.

Упражнение 2: дополните

Ж...сткий диван, искусственный ш...лк, лесная трущ...ба, железная реш...тка, крепкая беч...вка, купить по деш...вке, тяж...лый ож...г, отправиться за багаж...м, идти с нош...й, быстрый скач...к, смешной медвеж...нок, ш...коладная конфета, идти с отц...м, превосходный танц...р, танц...вать мазурку, склониться над колодц...м, погрозить пальц...м, тихий ш...рох, спелый ж...лудь, двойной ш...в.

Упражнение 3: дополните, напишите как диктант

Ц...ган прекрасно играл на г...таре. Во дворе было много птиц...: утк..., куриц... и ц...плята. На лугу под акац...ей паслись овц... . В ц...рке выступали х...трые ж...вотные: собак... и кошк..., льв... и тигр... . Дириж... был высок...й мужч...на с ч...лкой. У него были ч...рный пидж...к и брюк... . Это был деш...вый кост...м. Мама солила огурц... и кабачк... . Ч...жому танц...ру горяч... аплодировали.

10. Правописание согласных в корне слова

1. Чтобы не ошибиться в правописании глухих или звонких согласных в корне слова, надо слово изменить или подобрать родственное слово так, чтобы после согласного был гласный:

сугроб – сугробы, косьба – косить, просьба – просить, близкий – близок,
некоторые слова надо запомнить: *вокзал, футбол, свадьба, кафтан!*

2. Некоторые согласные, например **т, д, л, в**, пишутся, но не произносятся, тогда надо опять подобрать слово, в котором этот гласный произносится:

Солнце – солнечный, властный – власть, здравствуй – здоровый, сердце – сердечный, честный – честь. Но слова *лестница, чувство, ресницы* надо запомнить!

Упражнение 1 : подберите слова так, чтобы выделенные согласные оказались перед гласными

Труд – труды, пруд -, билет-....., рассказ-....., подвиг-
....., коллектив -....., просьба-....., резьба-.....,
Упаковка-....., перегородка-.....,гибкий-
.....,узкий.....,редкий-.....,ложка-.....,
Верёвка-....., сказка-....., занавеска-.....

Упражнение 2: вставьте пропущенные буквы

Ги...кая ветка, ро...кий человек, снежный сугро..., длинная ю...ка, хру...кая вещь,
обрезать но...ти, уברי ло...ти, новый галсту..., вкусный пиро..., электрический
утю..., ни...кий потолок, вы...шая школа, ни...шее образование, сколь...кий лёд,
вя...кая глина, большая про...ьба, ре...кий случай, жу...кий рассказ, гла...кий
асфальт, тонкая бечё...ка, прочная верё...ка, ше...ство над школой, ло...кий
прыжок, пуховая поду...ка.

Упражнение 3: выберите правильное слово

Похолодало и лёгкая покрыла крышу домов. Моросил дождь и на палубу оседала(изморось , изморозь).

В лесу росливысокие сосны и ели, т.е. они чередовались между собой. В чемодане все вещи перемешались и книги лежали с бельем (вперемежку, вперемешку).

Упражнение 4: образуйте прилагательное и дополните его подходящим существительным

Честь- честный поступок, вкусы-....., чудеса-
....., место-....., интересы-
....., запасы-....., власть-
....., ярость-.....

Упражнение 5: вставьте пропущенные буквы

Ше...ствовать над классом, ше...твовать впереди, уча...твовать в соревновании, че...твовать победителей, не чу...ствовать усталости, красивые окрес...ности, интере...ная повесть, у...кое платье, сияющее со...нце, ус...ная про...ьба, гиган...ский дуб, ги...кий атлет, высокая лес...ница, ярос...ный штурм, чес...ный человек, мои ровес...ники или сверс...ники, прису...ствовать на совещании, отсу...ствовать по болезни, праз...ничный стол.

Чередование согласных в корне слов

В некоторых словах происходит чередование согласных звуков, например: *увлеку – увлечешь, лгу – лъжешь, смех – смешной, простить – прощу, пускать – пущу.*

Упражнение 6: измените слово с чередованием согласных

Искать -, жечь-....., визжать-....., булка-....., скука-....., писк-....., воск-....., брюзга-....., пустяк-....., доска-....., плеск-.....

Упражнение 7: вставьте буквы и напишите как диктант

Мальчик громко сви...нул. Лес...ница была высокая и крутая. У Маши очень длинные и красивые ре...ницы. Это была шумная и веселая сва...ьба. Холо... и моро... всегда очень сильны в январе. У меня большая про...ьба: сходи в було...ную. Мухомор очень опасный гри..... Все дети заболели гри...ом. В комнате были ни...кие потолки и у...кие окна. На во...зале я долго ждал приезда поезда. Студенты любят играть в фу...бол. Это был большой и веселый праз...ник. У меня болит сер...це и на душе плохое чу...ство. Мы с удовольствием уча...ствовали в соревновании. Здра...ствуй, я рад тебя видеть. Это был замечательный, чуде...ный человек.

11. Двойные согласные в корне слова

§ 20. Удвоенные согласные.

Упражнение 98. Прочитайте данную ниже таблицу слов с удвоенными согласными. Устно укажите значение этих слов (в случае затруднений обращайтесь к толковому словарю или словарю иностранных слов).

Слова с удвоенными согласными.

агрессор	кессон	перрон
аккумулятор	класс	пессимизм
аннулировать	коллегия	пресса
апелляция	коллектив	программа
аппарат	коллоквиум	прогресс
аппетит	колонна,	пропеллер
ассистент	но колонка	профессия
ассоциация	колóсс	процесс
аттестат	комиссия	режиссёр
аттракцион	комментарий	репрессия
баллада	коммунизм	рессора
баллон	коммюнике	сумма
баллотировка	компрессор	суррогат
баррикада	компромисс	телеграмма
бассейн	конгресс	теннис
бацилла	концессия	терраса
беллетристика	корреспондент	территория
бюллетень	кристалл	террор
ванна	кристаллический,	тонна
группа	но кристальный	трасса
дискуссия	кросс	троллейбус
диссертация	масса	труппа
дистиллированный	металл	туннель
дифференциация	миллион	хоккей
иллюзия	миссия	целлулоид
иллюминация	оккупация	целлюлоза
иллюстрация	оппозиция	шасси
иммунитет	оппонент	шоссе
интеллигенция	параллель	экспрессия
ирригация	пассажир	эссенция
касса	пассивный	эффект

Упражнение 99. К словам первой группы подберите слова из второй группы, сходные по значению. Подчеркните в словах первой группы удвоенные согласные.

I. Апелляция, ассоциация, дискуссия, дифференциация, комментарий, коммюникé, компромисс, пассивный, трасса, эффект, кросс, оккупация.

Упражнение 1: от данных слов образуйте глаголы

Апелляция....., баллотировка....., группа.....,
дифференциация....., аттестат.....,
иллюстрация....., коллектив....., комментарий.....
....., оккупация.....,
режиссёр....., сумма.....,
иллюминация.....

Упражнение 2: от данных слов образуйте существительные

А) с уменьшительными суффиксами –ик, -чик, -очк-а, -к:

Аппарат....., баллон....., ванна.....
группа....., программа....., терраса.....

Б) с суффиксами, обозначающими лицо –ант, -ер, -ист, -ург, -щик:

Металл....., миллион....., оккупация.....
пессимизм....., хоккей....., теннис.....,
кессон.....

Упражнение 3: от данных слов образуйте прилагательные, используя суффиксы –ивн, -х, -(иче)ск-, -ов, -онн, -(он)альн-:

Агрессия....., аккумулятор.....,
аппетит....., баррикада.....,
группа....., диссертация.....,
интеллигент....., иллюстрация.....,
класс....., коллектив.....,
коммуна....., компромисс.....,
кристалл....., масса....., металл.....
пассажир....., профессия.....,
троллейбус....., шоссе....., эффект.....

Упражнение 4: запомните слова с одним согласным, составьте с ними предложения

Галерея.....
Коридор.....
Десант.....
Гуманизм.....
Драма.....
Имитация.....
Привилегия.....
Ресурс.....
Агрегат.....

Шофёр.....

Карикатура.....

Алюминий.....

Упражнение 5: вставьте пропущенные буквы

А) «л» или «лл»: резиновый ба...он, интересная ба...ада, туберкулёзная баци...а, а...юминиевая посуда, криста...ическое состояние, криста...ьяная форма, картинная га...ерея, дружный ко...ектив, некоторые приви...егии, дисти...ированная вода

Б) «с» или «сс»: водный ба...ейн, а...истент профе...ора, свободная диску...ия, всемирный конгре..., быстрый прогре..., воздушный де...ант, хорошие ре...оры, неистошимые ре...урсы

В) «м» или «мм»: стойкий и...унитет, подробные ко...ентарии, глубокая дра...а, и...итация кожи, правительственное ко...юнике

Г) «р» или «рр»: огромная те...итория, застекленная те...аса, остроумная ка...икатура, узкий ко...идор, су...огат кофе

12. Повторение по грамматике

Упражнение 1: диктант

Сегодня ноч...ю сторож... уже не спит.... . Надо беречь... своё здоров...е и ест... много овощ...ей. Я хочу постричь...ся коротко под мал...чика. Нел...зя слишком увлеч...ся игрой в мяч... с дет...ми. Отреж... своё плат...е покороче. Тат...яна хотела выйти замуж... за своего начал...ника. Это просто глупые реч...и. Руч...и потекли после дож...дя сплош... по улицам. Он будет занимат...ся строител...ством и ему нужен точ...ный чертеж.... Разреж... этот апел...син на мален...кие дольки. Летней ноч...ю я хочу открыт... дверь... на балкон настезж.... Мне невтерпеж... самому сделат... себе стал...ной меч...

Упражнение 2 : вставьте где надо "ь" или "ъ"

Когда мы под...ехали к дому было уже темно. Напрасно я ждал почтал...она, письмо не пришло. В об...явлении я читал о новой работе. Друз...ей встречают сол...ю и хлебом. Желая тебе счаст...е и здоров...е. У меня очень быстро б...ётся сердце. Бул...он я сол...ю очень мало.

Упражнение 3: дополните пропущенные буквы

Мальчик быстро выр...с , дети вообще быстро р...стут. Я к тебе не р...внодушен.. Болото пор...сло мхом и камышом. Над широкой водной р...вниной выр...стают высокие горы. Окна их подвальной квартиры были на ур...вне улицы. Водор...сли мешали проехать нашей лодке. Это совсем новая отр...сль промышленности. Р...стовщик – это отвратительная профессия.

Упражнение 4 : встав вдали. Туристы зам...рли от восторга. Перед нами расст...лалось море. Ст...лется туман. Я люблю разж...гать костер. Хочешь разж...чь огонь в камине? Мама уб...рает всю квартиру, а брат уб...рет только свою комнату. Он скоро соб...рется в отпуск в горы, а я соб...раюсь поехать к морю.

Упражнение 5: вставьте буквы

Скл...ниться над ручьем, накл...нить голову, накл...няться над чертежом, прекл...нить колена, откл...ниться в сторону, затв...рнуть калитку, чудесное тв...рение, раств...рить окно, нераств...римые вещества, домашняя утв...рь, хорошо заг...реть, сг...реть дотла, заг...релый юноша, оз...рять пламенем, тихие з...ри.

Упражнение 6: вставьте пропущенные буквы

Спелый крыж...вник, слабый ш...рох, сильный ож...г, он ож...г себе пальцы, умышленный подж...г, я подж...г дрова, новое ш...ссе, опытный ш...фёр, искусный ж...нглёр, ч...порный человек.

Упражнение 7: вставьте пропущенные буквы

Не накл...няйся из окна, он прекл...нялся перед ним, мы кл...няемся ему, скл...нение существительных, накл...н горы, у него много покл...нников, обм...кни перо в чернила, дай мне пром...кашку, мы пром...кли под дождем, они хорошо пл...вают, он плохой пл...вец, мы перепл...ли реку, не к...сайся горячей печки, от прик...сновения он проснулся, это меня не к...сается.

Упражнение 8: вставьте буквы

На дв...ре была м...тель, начиналась сн...говая буря. Д...ма мы построили из кирп...ча и ст...кла. В...сной начинает дуть теплый в...терок и расцв...тают д...ревья и цв...ты. По л...сным д...рожкам поб...жали быстрые зв...рята. В л...дяной в...де ручья плавают ст...бельки и цв...ты кувшинок.

Упражнение 9: вставьте пропущенные буквы

Ги...кая ветка, ро...кий человек, снежный сугро..., длинная ю...ка, хру...кая вещь, убери ло...ти, вкусный пиро..., электрический утю..., ни...кий потолок, вы...шая школа, ни...шее образование, сколь...кий лёд, вя...кая глина, большая про...ьба, ре...кий случай.

Упражнение 10: вставьте пропущенные буквы

А) «л» или «лл»: резиновый ба...он, интересная ба...ада, туберкулёзная баци...а, а...юминиевая посуда, криста...ическое состояние, криста...ьяная форма, картинная га...ерея, дружный ко...ектив, некоторые приви...егии, дисти...ированная вода

Б) «с» или «сс»: водный ба...ейн, а...истент профе...ора, свободная диску...ия, всемирный конгре..., быстрый прогре..., воздушный де...ант, хорошие ре...оры, неистощимые ре...урсы

В) «м» или «мм»: стойкий и...унитет, подробные ко...ентарии, глубокая дра...а, и...итация кожи, правительственное ко...юнике

Г) «р» или «рр»: огромная те...итория, застекленная те...аса, остроумная ка...икатура, узкий ко...идор, су...огат кофе