

Меню

на 29 августа 2004 г.

Холодные закуски:

Салат из перца с помидорами	7,70
Икра кабачковая тушёная	6,35
Сырок глазированный	5,00

Первое блюдо

Борщ со сметаной	8,30
------------------------	------

Второе блюдо

Рыба жареная (горбуша)	12,60
Куры жареные	17,50
Гуляш	21,75
Птица "по-столичному"	15,60
Котлеты по-домашнему	12,00

Щадящие блюда

Салат из свёклы с маслом	5,20
Салат из свежей капусты с яблоками	4,20
Арбуз	5,60
Суп молочный	5,20
Рагу из овощей	8,70
Запеканка творожная с изюмом	13,50

Гарнир

Рис отварной	2,00
Картофельное пюре	3,68
Хлеб белый	0,45
Хлеб чёрный	0,30
Горчица	0,60
Кетчуп	1,00

Напитки

Компот ассорти с клубникой	4,65
Кефир	4,55
Сок яблочный	5,20

Задания

1. Дополните глагол "есть" в нужной форме.

Я очень хочу Он всегда с аппетитом. Ты раньше рыбу? Я никогда не баранины. Всё очень вкусно, на здоровье! Подождите минуточку, дети ещё Вы уже ? Она не в студенческой столовой.

2. Закончите предложения, дополнив предлоги и слова из скобок.

Образец: Возьмите бульон (яйцо). – Возьмите бульон с яйцом.
Утром я пью чай (лимон, мёд). Я люблю кофе (молоко, сахар).
Дайте, пожалуйста, сосиски (горчица, хрен). Витя хочет хлеб (масло, сыр). На второе возьмём курицу (рис или картошка)? Вам принести бутерброд (ветчина или икра)?

3. Закончите предложения, употребляя слова, данные справа.

- а) Официант принёс (котлета, жареная рыба, вилка, нож, чашка кофе, ложка, салфетка, прибор, бутылка пива).
- б) На второе возьмём (тушёная говядина, осетрина, котлета, шницель по-венски, рыба, брокколи запечённую с сыром, спагетти с грибами).
- в) Я почишу (картошка, свёкла, морковь, коренья, грибы, чеснок, лук, редиска).
- г) Можно пообедать (этот ресторан, студенческая столовая, уютное кафе, новая закусочная, пашлычная).

4. Составьте блюда и гарниры по вашему вкусу. Что к чему больше подходит?

Например: Я люблю (я выбрала бы) гуляш с вермишелью и огурцом.

сосиски	вермишель	шпинат
гуляш	картофельное пюре	кашаная капуста
копчёное мясо	картофельный салат	маринованные грибы
шницель	гороховое пюре	компот из вишен

жареная свинина отварной картофель овощной салат
куры-гриль кнелики салат из помидоров
жареная рыба рис маринованные огурцы

5. Дополните в предложения подходящие по смыслу глаголы:

подаваться, попробовать, класть, соблюдать, завтракать,
отказаться, наесться.

Сегодня утром он спешил, поэтому он не В этой столовой не
порционные блюда. Кто любит сладкое, тот не от мороженого.
Игорь съел бутерброд, но не Вика никогда не в кофе сахар.
Ему нельзя есть ничего острого, он должен диету. Я ещё никогда
не ни одного грузинского блюда. Мама сварила борщ, хочешь

6. Как называются магазины или предприятия общественного питания, где продают:

а) шашлык, кефир, морковь, апельсины, пельмени, колбасы, молоко,
рис, кофе, мясо, бутерброды, борщ, хог-дог, мороженое, шоколад,
свежие овощи, булочки, творог, ветчину, макароны, хлеб, масло,
сыр.

б) Закажите некоторые из этих продуктов – например: Дайте мне два
шашлыка и 100 г. мороженого.

7. Подберите антонимы к подчёркнутым словам.

Дорогое блюдо, жирное мясо, суп пересолен, он голоден, порционное
блюдо, вареные овощи, ресторан закрыт, чёрный кофе, мясное блюдо,
подавать на стол, горячая закуска, крепкий чай, яйцо вкрутую,
холодные напитки.

8. К следующим вопросам придумайте положительный и отрицательный ответы.

Вы умеете готовить? Вы приготовите сегодня обед? Можете нарезать
хлеб? Вам понравился суп? Шницель надо жарить 10 минут? Масло
на сковороде уже разогрелось? Надо рис ещё поварить? Можно
положить мясо на сковороду? Пирог уже испекся? Вы уже добавили в
чечевичу уксус? Надо помешать гуляш? Вода в чайнике уже кипит?

Можно выключить духовку? Стоит жарить картофель в фритюрнице?
Вы выключили микроволновую печь?

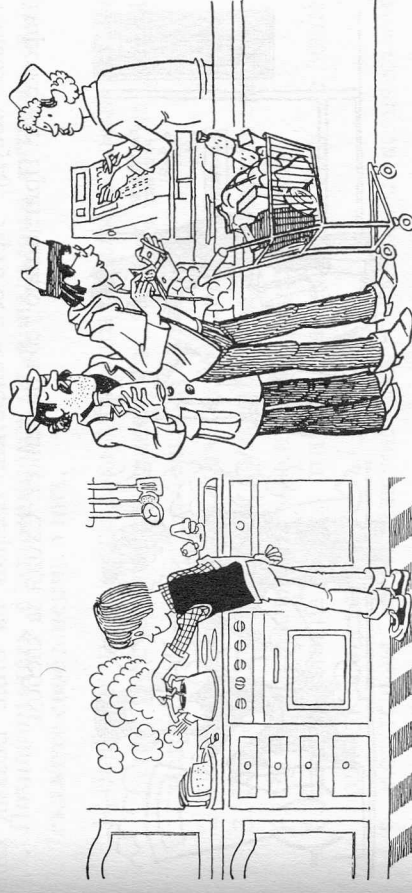
9. Прочитайте рецепты на стр. 114–115.

а) Глаголы употребите в 1 л. ед. числа и в повелительном на-
клонении.

б) В каких магазинах будете покупать продукты?
в) Какие приборы и посуда вам нужны для их приготовления?

10. Поделитесь рецептом приготовления вашего любимого блюда, используя выражения:

купить, почистить, нарезать, варить, жарить, кипятить, тушить, посо-
лить, поперчить, добавив приправы, мешать, поставить на плиту, по-
ложить в духовку, кастрюля, сковорода.



11. Объясните по-русски значение следующих выражений:

Меню, кулинария, постное мясо, студенческая столовая, первое
блюдо, стол заказан, второй завтрак, шашлык, уха, вегетарианец,
волчий аппетит, вкусный обед, чешская кухня, у меня пропал
аппетит.

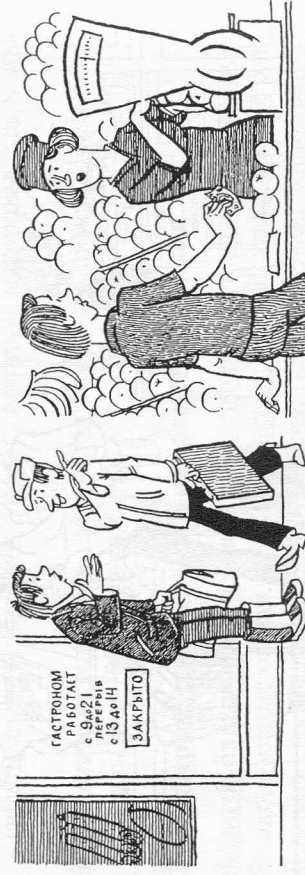
12. Переведите.

V této jídelně velmi dobře vaří. Ke snídani jsem měl jen housku a kakaο, mám už veliký hlad. Pojd' se najíst do bufetu, mají tam čerstvé chlebíčky. Salát se mi zdá málo slaný. Pane vrchní, rádi bychom ochutnali nějakou specialitu, co nám poradíte? Objednejte si kujevskou kotletu, určitě vám bude chutnat. Mám žízeň, přineste mi ještě jednu skleničku sodovky. On je vegetarián, jí jen zeleninová jídla. Prosim, vezměte si ještě péco. – Ne, děkuji, už jsem najedený, všechno bylo velmi dobré.

13. Ответьте согласием или отказом на следующие просьбы, дайте развёрнутый ответ, используя выражения:

с удовольствием; охотно; ладно; жаль, но ...; к сожалению; никак не могу.

Давайте зайдём в кафе. Приготовь сегодня ужин. Почисти картошку. Помой посуду. Принеси салфетки. Накрой на стол. Возьми ещё мороженое. Приглашаю тебя на банкет. Сходи за хлебом.



14. Посоветуйте, что делать, если:

суп холодный, гуляш пересолен, стол не убран, рис ещё твёрдый, кофе горячий, стол не накрыт, хотите расплатиться, пиво тёплое, ребёнок не хочет есть.

15. Прочитайте меню столовой на стр. 116 и составьте диалоги:

- вы с партнёром хотите пообедать, выберите, что взять на первое, на второе и третье. Посоветуйте друг другу закуску и напиток.
- к вам подошёл официант, закажите обед (ужин).
- Сколько стоил бы ваш обед?

16. Ответьте на вопросы:

Из чего состоит ваш завтрак, обед, ужин? Как готовят в вашей студенческой (заводской) столовой? Где и какие продукты вы покупаете? Что вы сами умеете приготовить? Какое ваше любимое блюдо? Где питаются в течение дня члены вашей семьи? Какое русское блюдо вы попробовали или хотите попробовать? Какое блюдо вы предложили бы гостям из России? Какое блюдо вам не нравится?

17. Познакомьтесь с принципами рационального питания, выделите своё мнение о них.

- Наиболее целесообразным считается четырёхразовый приём пищи: 25% суточного рациона на завтрак, 15% на второй завтрак, 35% на обед, остальное на ужин.
- Питаться желательно всегда в одно и то же время.
- Последний приём пищи должен быть за 2 – 3 часа до сна.
- Питание должно быть максимально разнообразным.
- Белковая пища (мясо, птица, яйца) должна быть не чаще одного раза в день.
- Желательны вегетарианские дни с большим количеством овощей и фруктов.
- Сахар и соль следует свести до минимума.
- Ежедневно надо есть сырые овощи и фрукты.
- Пища должна хорошо пережёвываться.
- Заканчивать еду надо тогда, когда вы чувствуете, что вот-вот вы наедитесь.

(По Ю. Мерзлякову "Путь в страну здоровья")

18. Составьте меню праздничного обеда.