**УРОВЕНЬ А 1.**

Текст 1*. Грамматическая тема:*

 а)глаголы разнонаправленного движения *ходить - ездить*

б)винительный падеж имен существительных ед.ч. для обозначения

 направления движения (с предлогами *в* и *на*)

**Речевая ситуация:** *как сказать, куда мы часто ходим или ездим.*

**Задание 1. Познакомьтесь с глаголами движения, которые необходимы в данной ситуации:**

**а)** прослушайте объяснение преподавателя

б) образуйте все формы глаголов *ходит*ь и *ездить* настоящего времени,

 запишите их в тетрадь

в) повторите их вслед за преподавателем

|  |
| --- |
| Вин.пад.**ХОДИТЬ /ЕЗДИТЬ (**куда?) – **в** университет (м.р.) **в** школу (ж.р.)  **на** стадион  **МНОГО РАЗ**, **часто, редко, каждый день, регулярно,** **иногда, обычно, всегда, как правило**ЯЛЮБЛЮ ХОДИТЬ ... Предл. пад.ЯЛЮБЛЮ ЕЗДИТЬ ... (на чем?) на машине |

**Задание 2. Допишите глагол!** ("Договорите" глагол!)

он ход\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мы езд\_\_\_\_\_\_

вы ход \_\_\_\_\_\_\_\_\_ мои друзья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

я хо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ты езд\_\_\_\_\_\_\_

Маша и Миша ход\_\_\_\_\_ папа езд\_\_\_\_\_\_

ты ход\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вы езд\_\_\_\_\_\_\_

я и Соня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ я ез\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Повторите за преподавателем!** (Темп очень быстрый!!)

**Ты ходишь**, куда ты ходишь? куда ты часто ходишь? куда ты каждый день ходишь? куда ты редко ходишь? куда ты обычно ходишь? куда ты обычно ходишь утром? куда ты обычно ходишь вечером? в воскресенье?

**Мы ходим**, куда мы ходим? куда мы часто ходим ? и т.д.

**Люблю ходить**, я люблю ходить, я очень люблю ходить, я очень люблю ходить пешком, я и мой друг очень любим ходить пешком, моя мама любит ходить пешком, мои друзья любят ходить пешком. моя собака любит ходить пешком. И т.д.

**Задание 4.**

**а) Как правильно читать новые слова?** (которые мы увидим в тексте?)

 (Вариант: В тексте будут новые слова. Вот они).

 Как построить с ними фразу?

 Социолог (перевод). Социологи знают о нас **всё**.

 (Кто?) Взрослый (перевод). Взрослые **много** **работают**.

 Выбор (перевод). В магазине **большой** выбор **кофе**.

 Кружок (кружки). Я хожу в **спортивный** кружок. И т.д.

**б) Скажите свою фразу: замените выделенные слова своими .**

**в) Как вы понимаете новые слова без словаря?**

*Будний день - будние дни* - это дни, когда люди работают. (Назовите, какие это дни.)

*Выходной* (день) - *выходные дни* - это дни, когда люди не ходят на работу.

 (Назовите, какие это дни.)

*Искусство* - это скульптура, архитектура, картины, музыка, балет. (Опера - это

 искусство? Телевизор - это искусство? Улица - это искусство?)

*Предпочитать.* У меня есть выбор: чай или кофе, но я больше хочу кофе. =

 Я предпочитаю кофе. (Переведите это слово на родной язык.)

*Любитель* - этот человек, например, любит путешествовать, но это не его профессия. Он просто любитель путешествовать.

 (Переведите это слово на родной язык.) И т.д.

**Задание 5. Прочитайте текст, найдите и подчеркните в нём глаголы движения.**

 **МЫ ХОДИМ, МЫ ЕЗДИМ**

|  |  |
| --- | --- |
|  Мы работаем и учимся. Мы всё время заняты. **Каждый день ходим, каждый день ездим.** Куда **мы ходим**, знают социологи. Они пишут, что в будние дни обычный маршрут взрослого человека - это дом – работа – дом. Не очень большой выбор. Я такой, как все. Утром **хожу на работу**. **Обычно** **хожу пешком**, но когда погода плохая**,**  **езжу в офис на автобусе**. Н**а автобусе ездить** не всегда удобно, потому что егонужно долго ждать. Вот почему, даже если **идёт дождь или снег,** я предпочитаю **ходить пешком**. **На такси я езжу редко**, только если понимаю, что очень опаздываю. Домой я тоже **стараюсь ходить пешком.** Это мой обычный ежедневный маршрут. У моей жены маршрут чуть-чуть длиннее: после работы она **каждый день ходит в магазин** за продуктами. Итак, **взрослые каждый день, как правило, ходят на работу и домой.** **Дети – в детский сад.** **Школьники ходят в школу,** а после школы **– в спортивные кружки, в кино, в «Макдоналдс»** . **Студенты - в университет.** Хорошие студенты **регулярно ходят в библиотеку.**Все мы **ходим в поликлинику (к врачу) и в аптеку,** если больны.   **Ходим или ездим в гости,** когда хотим увидеть друзей или родственников. Ради здоровья **ходим в фитнес-клуб** или **погулять в парк.**Социологи говорят, что **в выходные** у нас тоже не очень большой вы бор. Дети **любят** **ходить в зоопарк, аквапарк, цирк** или **в кукольный театр**  на спектакли.  Молодые люди иногда **ходят на дискотеку** потанце- вать, иногда **в кафе и в бары** – выпить пива и пообщаться друг с другом.Если любят искусство, **ходят в****музеи и****на выставки.**  Взрослые тоже бывают разные. Одни **ходят в дорогие рестораны, в музеи и**, как правило**, на классический балет или оперу**.Другие любят спорт и **ходят на футбол, баскетбол или** **хоккей.** **Они ходят на стадион** регулярно, как **на работу**. Летом **все ездят** отдыхать **на море, на дачу, за город, в лес, в горы.** Любители путешествовать **ездят в другие страны**.  Школьники на каникулах **ездят в деревню к бабушке и дедушке.** Утром после отпуска или каникул – опять **кому куда надо: в детский сад, в школу, в** **университет, в магазин или на работу.**  Привет, жизнь!  | Социолог -Будний день (когда? в будние дни) -Выбор -Предпочитать (+инф.) -Стараться (+инф.) -Длиннее (сравн.ст. от *длинный*) -Взрослый (взрослые) -Кружок (кружки) -Ради (чего?) -Выходной (в выходные) -Кукольный театр -Пообщаться друг с другом -Искусство -Разный - Одни(мн.ч.) -Другие (мн. ч.) -  |

**Задание 6.**

**А) Слушайте текст. Найдите и подчеркните слова-сигналы глаголов**

*ходить* **и** *ездить*. (Текст читает преподаватель).

**Б) Найдите в тексте и назовите (**выпишите в таблицу**)** *все объекты***, куда ходят**

 **и ездят люди (сначала с предлогом "в", затем - с предлогом "на").**

 *Начинайте! Люди ходят* ***в******(на)*** *..... Люди ездят* ***в (на)*** *...*

 Можно распределить их по родам и числам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужской род (он)  | Женский род (она) | Множественное число |
|  |  |  |

 **В)** **А куда еще люди ходят? ( какие объекты вы еще можете назвать?)**

*Начинайте! Люди ходят .... (в церковь, в суд, в центр города, в туалет, в тир)*

**Задание 7. Проверьте, как вы поняли текст.**

**А) Ответьте на вопросы по тексту! (**Вопросы преподавателя по содержанию текста).

**Б) Найдите окончание предложения.**

Социологи пишут, что в будние | а мои друзья предпочитает ездить

 дни ... на отдых в Италию.

Взрослые, каждый день, как | я езжу на такси, но это бывает редко.

правило, ходят на работу ...

Когда мы ходим увидеть друзей | маршрут взрослого человека - это

или родственников, ... дом-работа-дом.

Если я опаздываю, ... | другие ходят на футбол и хоккей.

Одни взрослые ходят на класси- | а дети - в детский сад или в школу.

ческий балет или оперу, ...

Я обычно езжу отдыхать на море | мы ходим или ездим в гости.

в Испанию, ...

**Задание 8. Глагол** *ХОДИТЬ* **или** *ЕЗДИТЬ***? предлог** *В* **или** *НА***?**

(Восстановите текст, вставив пропущенные глаголы движения и предлоги)

 ЭТО МОЯ ЖИЗНЬ.

 У меня есть машина, поэтому я каждый день \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ работу

\_\_\_\_ машине. А моя жена Маша предпочитает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пешком,

поэтому она \_\_\_\_ работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_, а не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 В выходные мы не любим сидеть дома. Я стараюсь купить билеты \_\_ театр

или \_\_\_ концерт. Ещё мы с удовольствием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ музеи и \_\_\_\_

выставки, потому что любим искусство. А вот спорт мы не любим, поэтому

никогда не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ стадион и не смотрим футбол и хоккей.

 Обычно в воскресенье жена не готовит. Мы часто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_

город и там обедаем в ресторане. Мы очень любим такие дни.

 Каждый сентябрь, когда у меня и у жены отпуск, наша маленькая семья

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отдыхать \_\_\_\_\_ море \_\_\_\_\_ Испанию.

**Задание 9. А) Напишите, кто куда ходит на работу.**

 **Модель:** *Врач каждый день ходит на работу в больницу .*

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОФЕССИЯ** |  **ОБЪЕКТ -** место работы |
| ГидПрезидент АмерикиМинистрЖурналистУчительФермерПродавецТренер (coach)СекретарьМашинист поездаДепутат | Школа Министерство Вокзал Магазин, рынок Фирма Спортзал, стадион, бассейн Белый Дом Редакция Музей Парламент  Ферма  |

**Б) Исправляем ошибки!**  (устно отвечаем на вопросы преподавателя)

 Фермер каждый день ходит на работу в парламент?

 Продавец регулярно ходит на работу в школу? И т.д.

 (Инициатива может перейти к студентам)

**В) А теперь скажите, куда НЕ ХОДИТ человек, если ...**

 **(вы не ходите, ваш друг не ходит, Джон, Анна)**

( Преподаватель пишет на доске модель, студенты записывают за ним:

 Если у человека (у меня) нет денег, он ...)

 - если у него мало денег (Уточняющие вопросы: никогда не ходит?

- если у него мало друзей как правило, не ходит?)

- если он не любит искусство

- если у него нет детей

- если он не любит читать

- если он ещё маленький

- он не любит плавать (to swim)

- если он не любит спорт

**Г) А теперь скажите, куда Вы** *КАЖДОЕ ЛЕТО* **ездите отдыхать**

 **(и на чём), если .... (ваша семья ездит отдыхать)**

**Слова-сигналы:** каждое лето, каждую зиму, каждую весну, каждую осень,

 каждый год

- у вас есть дача, и Вы её любите (и еще у вас есть машина)

- у Вас есть деньги, вы любите плавать в море (туда идёт поезд)

- вы каждое лето хотите видеть бабушку, она живет в деревне (у вас есть

 велосипед)

- Вы альпинист (и любите горы)

- Вы любите путешествовать ( и любите самолёты)

- Вы любите собирать грибы ( to pick mushrooms) - туда идёт электричка

- Вы любите Италию (Испанию, Германию, Францию, Чехию)

**Задание 9.**

**А) Скажите, *где* или *куда*?**

Антон учится в университете. Он ходит в университет.

 Анна ходит на работу в цирк. Она работает в цирке.

 Он сейчас смотрит картины на выставке. Он всегда ходит на новые

 выставки.

 Друзья ходят в фитнес-клуб каждый вторник. Они сейчас в фитнес-клубе.

Мы регулярно ходим в театр. Вчера мы смотрели "Травиату" в театре. И т.д.

**Б) Скажите по-другому! ( Как можно сказать по-другому?)**

|  |
| --- |
|  Куда? Где?  Я часто **хожу в театр**. = Я часто **БЫВАЮ в театре**.Я часто **езжу в Рим**. = Я часто **БЫВАЮ в Риме**. |

1. Я часто езжу в Мюнхен в командировку.

2. Мой друг часто ездит отдыхать в Чехию.

3. Он регулярно ездит в Финляндию на рок-фестиваль.

4. Каждый месяц родители ходят в школу: они хотят узнать, как учится их ребёнок.

5. Я хожу в театр комедии два раза в год.

6. Мы с другом ходим на фитнес каждые выходные.

**Задание 10.**

**А) Как текст можно назвать по-другому?**

(Дайте свое название или найдите его в самом тексте. Для этого просмотрите текст

 еще раз.)

 *Предварительно:* Вспомните, как называется текст? Это хорошее название? Можно найти

 название лучше, как Вы думаете?)

**Б) Если бы Вы писали этот текст о людях, которые живут в Германии**

 **(Италии, Испании), как бы изменился текст?**

(Что бы Вы не взяли из этого текста, а что бы добавили? Почему?)

 **Прочитайте ваш вариант текста.**

**Задание 11. А) Поинтересуйтесь у вашего товарища,**

(Используйте глаголы движения и слова-сигналы: в будние дни, в выходные, каждый понедельник, каждое лето, каждый октябрь, каждый месяц и др.)

**- где он бывает каждый день. Почему? Что он там делает?**

**- куда он ходит в выходные. Что он там делает?**

**- куда любит ходить и почему**

**- куда не любит ходить и почему**

**- куда любит ездить и почему, как часто туда ездит.**

**- куда любит ездить отдыхать и почему**

  **Б) Ваши родители живут в Москве. Вы сейчас учитесь в Петербурге.**

 **Когда Ваша мама звонит, у неё много вопросов. Она хочет знать**

 **всё.**

 **Скажите (напишите), какие мама задаёт вопросы?**

 **В некоторых вопросах мамы есть глаголы "ходить" и "ездить".**

**Задание 12. Прочитайте самостоятельно диалоги и ответьте на**

 **вопросы:**

1) Анна: Вы любите ходить в Эрмитаж? Или больше в Русский музей?

Маша: В Русский музей, конечно, потому что я очень люблю картины

 русских художников (Russian artists). Раз в месяц я обязательно

 хожу туда. Я отдыхаю в музее.

**В какой музей ходит Маша? Почему? Как часто?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Джон: Вы знаете, моя жена очень любит ходить в драматический театр.

 Я всегда хожу вместе с ней. Там интересные спектакли.

 Ким: А мы больше любим ходить в театр оперетты. Прекрасные

 мелодии и хэппи-энд. Что ещё нужно для отдыха?

**Почему Ким и его жена предпочитают театр оперетты?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Джон: Люблю ездить летом на море. Это для меня лучший отдых.

 Антон: Ты прав, конечно. Отдыхать на море неплохо, но я больше

 люблю собирать грибы, поэтому осенью часто езжу в лес.

**Антон думает, что на море нельзя хорошо отдохнуть?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Анна: Я люблю ездить в Париж только весной, когда не жарко и не

 холодно.

 Джон: А я люблю ездить в Париж всегда: зимой, весной, летом и даже

 осенью. Он разный, но это всегда Париж!

 Анна: Но зимой лучше ездить в Италию. Там в это время не холодно.

**О чём говорят Анна и Джон? Когда они могут увидеть друг друга в Париже?**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Антон: Люблю ездить отдыхать в деревню: там свежий воздух (fresh air),

 вкусное молоко, прекрасный сад.

 Джон: А я отлично отдыхаю в городе, и ездить никуда не нужно. Все

 дни читаю, смотрю телевизор или хожу в гости.

**Джон отдыхает в городе, потому что никуда не любит ездить?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Почему Антон каждое лето бывает в деревне?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Домашнее задание (на выбор).**

 **а) Напишите рассказ о себе, о своей жизни с опорой на текст "Это моя**

 **жизнь" из задания 8.**

**б) Напишите рассказ о жизни своих друзей.**

 **(Или: Расскажите о жизни своих друзей).**

 **Ситуация:** У Тома скучная, неинтересная жизнь, и вечером он обычно

 сидит дома. У Джона, наоборот, интересная, активная жизнь, он любит

 театр, выставки, спорт, экскурсии, любит общаться с друзьями.

 Напишите, какие они люди, куда они ходят в будние дни, почему,

 куда (не) ходят вечером, где они бывают в выходные, куда (не) любят

 ходить и ездить, куда ездят (ходят) отдыхать, как часто.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Текст 2*.*** *Грамматическая тема:*

а)глаголы движения (бесприставочные и с приставкой по-).

б)значениевида глаголов (обозначение действия в процессе развития или

 повторяемости действия (НСВ), для обозначения единичного завершенного

 действия(СВ).

**Речевая ситуация:** *как сказать, куда мы хотим пойти в будущем*

 *(завтра) и куда ходили вчера,*

 *как сказать о нежелании куда-либо пойти,*

 *как пригласить друга пойти куда-нибудь вместе*

**Разговорная тема:** Рассказ "*Как я ходил ....* "(в музей, в театр и др.)

**Задание 1.**

**А) Познакомьтесь с новыми глаголами, которые важны для**

 **понимания текста.** (Вариант: В тексте будут новые глаголы. Вот они.)

 **МНОГО РАЗ ОДИН РАЗ**

 (НСВ) (СВ)

 ССОРИТЬСЯ to quarrel **ПО**ССОРИТЬСЯ

 ГОТОВИТЬ to prepare **ПРИ**ГОТОВИТЬ

**Б) Образуйте все формы данных глаголов** в настоящем и прошедшем

 времени (вместе с преподавателем - устно или письменно).

 **Повторите за преподавателем:** ( быстрый темп)

Кто ссорится? Он ссорится. Они ссорятся. Почему они ссорятся? Могут не ссориться? Они могут не ссориться? Я не хочу ссориться. Мы поссорились. Мы поссорились вчера. Почему ты это говоришь? хочешь поссориться? Почему ты это говоришь? ты хочешь поссориться? Он красный, когда ссорится. Он неприятный, когда ссорится.

Я люблю готовить. Мама готовит. Моя мама прекрасно готовит. Мой папа не готовит. Мой папа никогда не готовит. Я тоже никогда не готовлю. Я никогда не готовлю, потому что... Я никогда не готовлю, потому что это делает мама. Я никогда не готовлю, потому что это делает моя жена. В холодильнике борщ, это мама приготовила. В холодильнике борщ, его мама приготовила. Кто приготовил этот салат? Вкусно.

 **В) Составьте предложения. Запишите (скажите) их.**

1.У, я, хороший, характер, поэтому, я никогда, не ссориться.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Почему, ты, ссориться, каждый день? Это, неприятно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Я, думаю, что, поссориться, нетрудно. Трудно, не, поссориться.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Когда, люди, ссорятся, они, думать, только, о себе (about themselves).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Я, и, брат, поссориться, вчера, потому что, он, не, хотеть, играть, в,

 футбол.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Мы, друзья, мы ,не, ссориться.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Мама, вкусно, готовить, как, бабушка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Ты, мочь, приготовить, котлеты, на, ужин? Я, они, очень, люблю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. В, ресторан, мы, есть, вкусный, десерт. Мы, хотеть, знать, кто, он,

 приготовить.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

**а) Как правильно читать новые слова?** (которые мы увидим в тексте?)

 (Вариант: В тексте будут новые слова. Вот они).

 Как построить с ними фразу?

1) Обязательно - объяснять **БЯ - БЪЯ** (й+а)

 обязан - объятие

 поделка- подъехать **ЕДЕ - ДЪЕ** (й+э)

 оттенок - отъехать **ТЕ - ТЪЕ** (й+э)

2) Обезьяна - обезьянка, кукла - кукольный театр, книжка, немножко,

 чтобы + инф., честный (человек) - честные глаза

3) **Молчать** (to keep silent) - он молчит - мальчик молчит, мальчик молчит

 (нсв) и ничего не говорит. Он молчит, когда не хочет говорить.

**Объяснять (что? to explain) -**  он объясняет - мальчик не объясняет, мальчик

 (нсв) ничего не объясняет. Он объясняет, когда я не понимаю.

 **Догадаться** (о чём? to guess) - он догадался, она догадалась, о чём она

 (св) догадалась? Она догадалась об обезьянке. Она догадалась, куда

 я хочу пойти.

**Кормить** (кого? to feed) - кормить ребёнка, кормить детей, кормить собаку,

 (нсв) кормить обезьянку, кто кого кормит? я люблю кормить обезьянку,

 я буду кормить её, я буду кормить её каждый день.

**Давай поедем** ! (куда? let's go) - давай поедем в парк! давай поедем в театр!

 давай поедем в музей! давай поедем в зоопарк!

**Задание 3. Проверьте, как вы поняли новую лексику: найдите в списке**

 **однокоренные слова и выпишите их.**

 Ссора, выход, послушный (мальчик), любить, кукла, ссориться, любимая (обезьянка), выходной (день), кукольный (театр).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Вспомните глаголы движения. Какие слова-сигналы**

 **у каждой группы глаголов?**

 НСВ (процесс) НСВ (много раз) СВ (один раз)

 **ИДТИ ХОДИТЬ ПОЙТИ**

 **ЕХАТЬ ЕЗДИТЬ ПОЕХАТЬ**

(слова-сигналы: (слова-сигналы: (слова-сигналы:

 сейчас часто, всегда, каждый день; я хочу,

 я **не** хочу) был = ходил, ездил) давай поедем! -

 invitation to go - one time action)

 **В) Прочитайте текст, обращая внимание на глаголы движения.**

 **Подчеркните в тексте глаголы движения + объект.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **ССОРА** Сегодня они опять поссорились. Они - это мама и мальчик Сережа. Сереже шесть лет. Он уже большой и ходит в школу. Все говорят, что он послушный. Послушный мальчик **не хочет идти** в кукольный театр. Никто не знает, почему он не хочет. А сам Сережа не объясняет. Он молчит. У него честные глаза, и он молчит. "Хорошо, - говорит мама. - Почему ты **не хочешь ехать** в театр? Там **идёт новый спектакль** о Винни-Пухе. Твоя любимая книжка. Ну?"  Серёжа немножко думает и говорит: "Не хочу! Хочу в зоопарк. **Хочу пойти в зоопарк**!" - повторяет он упрямо. "Но **мы уже ездили туда много раз**. И в прошлые выходные мы тоже там были. Мы что**, будем ездить в зоопарк каждое воскресенье?** Тогда у **нас не будет времени ходить в театры.** Понимаешь?" Серёжа всё понимает, но молчит. У него есть тайна, и он её никому не открывает. В зоопарке живёт его любимая обезьянка Микки. **Серёжа ездит в зоопарк**, чтобы её кормить. Обезьянка любит яблоки и конфеты. Серёжа уже всё приготовил. Он не хочет ссориться, но и **ехать в театр тоже не хочет.** Мама тоже не любит ссориться, и она давно догадалась об обезьянке, поэтому она говорит: "Хорошо, **давай поедем, куда ты хочешь**". **Сейчас Серёжа уже едет в зоопарк** на автобусе. Он забыл о ссоре и думает об обезьянке Микки. Друг ждёт.  | Ссора - Послушный - Кукольный театр - Объяснять (НСВ) -Молчать (он молчит) -Книжка -Немножко - Упрямо -В прошлый выходной (в прошлые выходные) -Зоопарк -Тайна -Обезьяна (обезьянка) -Кормить (НСВ, кого?) -Догадаться (СВ, о чём?) -Давай поедем ! - |

**Задание 5.**

**а)** Прочитайте последовательно все предложения с глаголами **ИДТИ -**

 **ЕХАТЬ, ХОДИТЬ - ЕЗДИТЬ, ПОЙТИ -ПОЕХАТЬ**  и объясните их

 употребление в данных контекстах.

**б)** Читайте и восстанавливайте текст, в котором отсутствуют глаголы

 движения.

 ССОРА

 Сегодня мама и мальчик Сережа поссорились. Сережа не хочет \_\_\_\_\_\_\_\_ в кукольный театр. Почему он не хочет \_\_\_\_\_\_\_\_\_, Сережа не объясняет.

 "Хорошо, - говорит мама. - Почему ты не хочешь \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в театр? Там \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ новый спектакль о Винни-Пухе."

 Серёжа немножко думает и говорит упрямо : " Хочу \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в зоо-

парк!"

 "Но мы уже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ туда много раз. Мы что**, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

в зоопарк каждое воскресенье? Тогда у нас не будет времени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в театры. Понимаешь?"

 Серёжа всё понимает, но молчит. У него есть тайна.. В зоопарке живёт его любимая обезьянка Микки. Серёжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в зоопарк, чтобы её кормить. Он уже приготовил для неё яблоки и конфеты. Мальчик не хочет ссориться, но и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в театр тоже не хочет.

 Мама давно догадалась об обезьянке, поэтому она говорит: "Хорошо, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, куда ты хочешь".

 Сейчас Серёжа уже \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в зоопарк на автобусе. Он думает об обезьянке Микки. Друг ждёт.

**в)** Быстро впишите пропущенные глаголы!

 (Текст читает преподаватель, вопрос: Какой глагол?).

**г)** В основном тексте выберите предложения, передающие содержание

 каждого абзаца (параграфа).

**д)** Найдите в тексте предложения, которые показывают (доказывают), что ...

 - Сережа хороший мальчик

 - у мамы хороший характер

 - мама хорошо понимает сына

 - Сережа любит животных (animals)

 - Сережа любит читать книжки

 - Серёжа - хороший друг

**д)** Сравните два текста (зад. 3 и 4): чем они отличаются друг от друга?

 *(Длинный - короткий)*. Изменилось ли содержание текста при

 компрессии? *В следующий раз вы попробуете сделать это сами!*

**Задание 6. Определите, какое из объяснений лучше всего раскрывает**

 **значение выделенного слова.**

1. Все думают, что Серёжа **послушный**.

а) который никогда не слушает, что говорит мама

б) который делает всё, что говорит мама

в) который всегда ходит только в кукольный театр

2. У Серёжи **честные** глаза.

а) красивые глаза

б) умные глаза

в) правдивые глаза

3. Серёжа **молчит**.

а) он много говорит

б) он повторяет одно слово

в) он ничего не говорит

4. Он сказал эти слова **упрямо**.

а) быстро повторил несколько раз

б) сказал медленно ещё раз

в) показал, что он не идёт на компромисс

5. Серёжа ездит в зоопарк, чтобы **кормить** обезьянку.

а) фотографировать её

б) давать (to give - НСВ ) ей еду: яблоки и конфеты

в) смотреть на неё

6. У Серёжи есть **тайна.**

а) подарок

б) секрет

в) игрушка

7. Мама давно **догадалась** об обезьянке.

а) поговорила (об обезьянке)

б) посмотрела (на обезьянку)

в) поняла (что у Серёжи есть друг - обезьянка)

**Задание 7. Соедините две части высказывания.**

1.Мама и Сережа поссорились, | мы будем ездить в зоопарк

потому что ... каждое воскресенье.

2.Серёжа ездит в зоопарк, чтобы ... | мама понимает Серёжу.

3.У нас не будет времени ходить | кормить обезьянку.

 в театры, если ....

4.Мама и Серёжа поехали в зоопарк, | Серёжа не хочет ехать в куколь-

 потому что .... ный театр.

**Задание 8. Проверьте, как Вы поняли текст.**

 **А) Найдите окончание предложения.**

1. Сегодня они опять ...

а) поговорили

б) поссорились

в) подумали

2.Серёжа уже большой и ...

а) ходит в школу

б) ходит в детский сад

в) ходит в университет

3. Никто не знает, почему Серёжа ....

а) не хочет идти в зоопарк

б) не хочет идти в кафе с мамой

в) не хочет идти в кукольный театр

4. Сам Серёжа ничего ...

а) не готовит

б) не дарит

в) не объясняет

5. Серёжа говорит, что он хочет пойти ...

а) в кафе-мороженое

б) в кукольный театр

в) в зоопарк

6. Серёжа никому не открывает ...

а) дверь в квартиру

б) тайну об обезьянке

в) свой (his own) портфель

7. Мама согласилась (agreed) поехать, куда Серёжа хочет, ...

а) потому что она тоже любит ходить в зоопарк

б) потому что папа тоже хочет пойти с ними (with them)

в) потому что она давно догадалась об обезьянке

 **Б) Выберите правильные ответы на вопросы.**

1. Какой Серёжа мальчик?

а) аккуратный

б) сильный

в) послушный

2. Куда мама и Серёжа ездили в прошлые выходные?

а) на детские аттракционы

б) в музей истории

в) тоже в зоопарк

3. Какая у Серёжи есть тайна?

а) у него есть друг Виктор, который учится в десятом классе

б) он хочет играть купить собаку

в) он любит маленькую обезьянку

4. Что Серёжа приготовил, чтобы кормить друга?

а) бутерброды и кока-колу

б) яблоки и конфеты

в) фрукты и минеральную воду

5.Почему Серёжа никому не открывает свою тайну?

а) потому что он хочет, чтобы это была только его тайна

б) потому что он никого не любит

в) потому что в семье его никто не слушает

6. О ком думает Серёжа в автобусе?

а) о ссоре

б) об обезьянке

в) о Винни-Пухе

7. Серёжа с мамой любит ссориться?

а) конечно, и они ссорятся каждый день

б) не любят, но часто ссорятся без причины

в) абсолютно не любят ссориться, но так вышло (turned out)

**Задание 9**. Расскажите, какой по характеру Серёжа и какая у него мама

 Вам помогут следующие слова и словосочетания:

любить ребёнка, , любить животных, , (не) любить ссориться, хорошо понимать (кого?),

любить книжки.

|  |  |
| --- | --- |
| добрый, немного упрямый, умный,закрытый, послушный |  |

**Задание 9. Найдите в тексте предложение, в котором**...

 Поиск информации Выход в диалогическую речь

|  |  |
| --- | --- |
| - мама приглашает Сережу пойти  в зоопарк | Ситуация: Ваш друг хочет пойти в джаз-клуб. У него завтра день рождения. Вы купили два билета в клуб. Пригласите его и объясните Ваши мотивы. Друг тоже хочет пойти и говорит Вам спасибо. |
| - Серёжа говорит о своих планах на будущее (желание пойти) | Ситуация: Ваш друг спрашивает Вас, что Вы будете делать завтра. Вы отвечаете, что в кинотеатре идет новый французский фильм и Вы хотите завтра после обеда пойти в кино. Ваш друг приглашает Вас в кино, Вы говорите "да" (соглашаетесь). |
| - мама говорит, где они были в в прошлые выходные, где они были много раз  | Ситуация: Вы хотите узнать новости о Вашем друге - где он был вчера, куда ходил или ездил в эти и в прошлые выходные (Или: Спросите...). Ваш друг отвечает, что в эти выходные он побывал в Лувре, а в прошлые - ездил за город. Вы хотите узнать, почему он выбрал Лувр и почему он любит ездить за город.  |
| - Сережа говорит о своём нежелании идти или ехать куда-либо | Ситуация: Ваш друг приглашает Вас в цирк на новую программу. Вы не любите цирк, поэтому отказываетесь идти туда (не соглашаетесь, говорите "нет", не хотите идти туда) и объясняете почему. |

**Задание 10. Представьте, что Сереже сейчас уже 30 лет и он расска-**

 **зывает своим детям, как он однажды не хотел идти в**

 **кукольный театр. Какой это будет рассказ?**

**Задание 11. Напишите, куда Вы любили ходить в детстве** (in the childhood**)**

 **и почему.**

Когда я был (а) маленький (-ая), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто обычно ходил с Вами (with you) гулять? Где это было? Что Вы делали, когда гуляли?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куда Вы не любили ходить и почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Текст 3***. Грамматическая тема:*

винительный падеж неодушевленных и одушевленных существительных

 (прямое дополнение)

**Речевая ситуация:** *как сказать, что и кого мы любим.*

**Разговорная тема:** *Что я люблю (мои предпочтения).*

 **ЧТО ЛЮБИТ МИШКА**

Меня зовут Денис. Мишка - мой друг. Мы вместе учимся в школе. Один раз

я и Мишка услышали, как в зале наш учитель музыки после урока что-то тихо играл на пианино. Мы хотели послушать. Борис Сергеевич нас не видел и продолжал играть. Музыка была радостная и красивая. Что он играл, мы не знали, но понимали, что это прекрасная музыка.

 Борис Сергеевич кончил играть.

 Я спросил:

 - Что это было? Что Вы играли, Борис Сергеевич?

Он ответил:

 - Это Шопен. Я его очень люблю.

 Я сказал:

 - Конечно, Вы учитель музыки, поэтому Вы и любите песенки.

 Он сказал:

 - Это не песенка. Это не так называется. Здесь нужно другое слово.

 - Какое же это слово?

 - Не песенка, а музыка. Шопен - великий композитор. У него прекрасная музыка. **А я люблю музыку больше всего на свете**.

 Тут он посмотрел на меня внимательно и сказал:

 - Ну, а **что ты любишь? Больше всего на свете?**

 Я ответил:

 - А я много чего люблю.

 **И я рассказал ему, что я люблю. Школу, математику, Пушкина** на портрете в классе**, старый дом** в деревне**, звёзды** ночью**, нашу собаку Томку, цирк и всё, всё ...**

 Он слушал меня внимательно, у него было задумчивое лицо, когда он слушал, а потом он сказал:

 - Как интересно! Я не знал! Ты ещё маленький, а **любишь так много! Целый мир!**

 В это время Мишка сказал:

 - А я ещё больше люблю, чем он.

 Борис Сергеевич засмеялся:

 - Очень интересно! **Что же ты любишь?**

 Мишка сказал:

 - **Я люблю булки, хлеб, кекс и пирожные. Я люблю пирожки и печенье. Колбасу люблю. Люблю рыбу, макароны, сыр. Ещё люблю яблоки, котлеты, суп, мясо, конфеты, сахар, чай, яйца, мороженое ...**

 Но тут Борис Сергеевич сказал:

 - Ну, что ж, Миша, ты **многое любишь**. Но всё, что ты любишь, можно съесть. Выходит**, ты любишь целый продуктовый магазин**. А люди? Или животные? **Кого ты любишь?**

 Тут Мишка весь покраснел:

 - Ой! - сказал он смущённо. - Я просто забыл. **Я люблю маму, бабушку, брата, кота,** в зоопарке **тигра и слона! И композитора Шопена!**

( по рассказу В.Драгунского)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Текст 4.**

**Домашнее задание после работы с текстом "Что любит Мишка":**

**а) Дома прочитайте текст "Дети пишут Богу" со словарём.**

 **Постарайтесь понять текст, не обращая внимания на незнакомые**

 **вам грамматические формы.**

**б) Найдите и подчеркните в тексте глагол + сущ. в винит. падеже,**

 **задайте к ним вопросы.**

 **Дети пишут Богу**

- Здравствуй, Господи. Как у Тебя дела? Как живешь? Как здоровье? (Женя, 2 класс)

- Я **Тебя**, конечно, **люблю**, **но маму и папу больше**. Это ничего? (Зоя, 3 класс)

- А вот **свечи** в церкви **продают** — это Твой бизнес? (Толик, 2 класс)

- Значит, если я правильно **понимаю эволюцию**, Ты **создал Адама и Еву** (*Сергей, 3 класс).*

- Ты пишешь в Библии, что в начале было слово. Какое? (Руслан, 1 класс)

- Я родился, глянул, а мир уже такой злой, жестокий (Андрей, 4 класс).

- Зачем Ты **сделал человека** главным на Земле? (Олег, 4 класс)

- А что если **люди Тебя не любят,** а боятся? (Руслан, 2 класс)

- **Дай** мне, пожалуйста, **собаку** (Гена, 3 класс).

- Куда уходит время? В седину? (Юля, 3 класс)

- Дай мне **жизнь долгую и смешную** (Ольга, 2 класс).

 (из книги М.Дымова "Дети пишут Богу")

**в) Проверьте, как Вы поняли текст. Напишите:**

 **-** что дети спрашивают у Бога

 - что они сообщают

 - о чём они просят?

- что они хотят знать?