

УРОВЕНЬ А 1.

Текст 1. *Грамматическая тема:*

- а) глаголы разнонаправленного движения *ходить - ездить*
- б) винительный падеж имен существительных ед.ч. для обозначения направления движения (с предлогами *в* и *на*)

Речевая ситуация: *как сказать, куда мы часто ходим или ездим.*

Задание 1. Познакомьтесь с глаголами движения, которые необходимы в данной ситуации:

- а) прослушайте объяснение преподавателя
- б) образуйте все формы глаголов *ходить* и *ездить* настоящего времени, запишите их в тетрадь
- в) повторите их вслед за преподавателем

	Вин.пад.
ХОДИТЬ /ЕЗДИТЬ (куда?) –	в университет (м.р.)
⇒	в школу (ж.р.)
	на стадион
⇒	
	МНОГО РАЗ,
	часто, редко, каждый день, регулярно,
	иногда, обычно, всегда, как правило
Я ЛЮБЛЮ ХОДИТЬ ...	Предл. пад.
Я ЛЮБЛЮ ЕЗДИТЬ ... (на чем?)	на машине

Задание 2. Допишите глагол! ("Договорите" глагол!)

он ход _____	мы езд _____
вы ход _____	мои друзья _____
я хо _____	ты езд _____
Маша и Миша ход _____	папа езд _____
ты ход _____	вы езд _____
я и Соня _____	я ез _____

Задание 3. Повторите за преподавателем! (Темп очень быстрый!!)

Ты ходишь, куда ты ходишь? куда ты часто ходишь? куда ты каждый день ходишь? куда ты редко ходишь? куда ты обычно ходишь? куда ты обычно ходишь утром? куда ты обычно ходишь вечером? в воскресенье?

Мы ходим, куда мы ходим? куда мы часто ходим ? и т.д.

Люблю ходить, я люблю ходить, я очень люблю ходить, я очень люблю ходить пешком, я и мой друг очень любим ходить пешком, моя мама любит

ходить пешком, мои друзья любят ходить пешком. моя собака любит ходить пешком. И т.д.

Задание 4.

а) Как правильно читать новые слова? (которые мы увидим в тексте?)

(Вариант: В тексте будут новые слова. Вот они).

Как построить с ними фразу?

Социолог (перевод).

(Кто?) Взрослый (перевод).

Выбор (перевод).

Кружок (кружки).

Социологи знают о нас **всё**.

Взрослые **много работают**.

В магазине **большой выбор кофе**.

Я хожу в **спортивный кружок**. И т.д.

б) Скажите свою фразу: замените выделенные слова своими .

в) Как вы понимаете новые слова без словаря?

Будний день - будние дни - это дни, когда люди работают. (Назовите, какие это дни.)

Выходной (день) - выходные дни - это дни, когда люди не ходят на работу.

(Назовите, какие это дни.)

Искусство - это скульптура, архитектура, картины, музыка, балет. (Опера - это искусство? Телевизор - это искусство? Улица - это искусство?)

Предпочитать. У меня есть выбор: чай или кофе, но я больше хочу кофе. =
Я предпочитаю кофе. (Переведите это слово на родной язык.)

Любитель - этот человек, например, любит путешествовать, но это не его профессия. Он просто любитель путешествовать.

(Переведите это слово на родной язык.) И т.д.

Задание 5. Прочитайте текст, найдите и подчеркните в нём глаголы движения.

МЫ ХОДИМ, МЫ ЕЗДИМ

Мы работаем и учимся. Мы всё время заняты. **Каждый день ходим, каждый день ездим.** Куда мы ходим, знают социологи.

Они пишут, что в будние дни обычный маршрут взрослого человека - это дом – работа – дом. Не очень большой выбор.

Я такой, как все. Утром **хожу на работу. Обычно хожу пешком**, но когда погода плохая, **езжу в офис на автобусе.** На автобусе **ездить** не всегда удобно, потому что его нужно долго ждать. Вот почему, даже если **идёт дождь или снег**, я предпочитаю **ходить пешком.** На **такси я езжу редко**, только если понимаю, что очень

Социолог -
Будний день
(когда? в будние дни) -
Выбор -

Предпочитать
(+инф.) -

<p>опаздываю. Домой я тоже стараюсь ходить пешком.</p> <p>Это мой обычный ежедневный маршрут. У моей жены маршрут чуть-чуть длиннее: после работы она каждый день ходит в магазин за продуктами.</p> <p>Итак, взрослые каждый день, как правило, ходят на работу и домой.</p> <p>Дети – в детский сад.</p> <p>Школьники ходят в школу, а после школы – в спортивные кружки, в кино, в «Макдоналдс» .</p> <p>Студенты - в университет. Хорошие студенты регулярно ходят в библиотеку.</p> <p>Все мы ходим в поликлинику (к врачу) и в аптеку, если больны.</p> <p>Ходим или ездим в гости, когда хотим увидеть друзей или родственников.</p> <p>Ради здоровья ходим в фитнес-клуб или погулять в парк.</p> <p>Социологи говорят, что в выходные у нас тоже не очень большой вы бор.</p> <p>Дети любят ходить в зоопарк, аквапарк, цирк или в кукольный театр на спектакли.</p> <p>Молодые люди иногда ходят на дискотеку потанцевать, иногда в кафе и в бары – выпить пива и пообщаться друг с другом. Если любят искусство, ходят в музеи и на выставки.</p> <p>Взрослые тоже бывают разные. Одни ходят в дорогие рестораны, в музеи и, как правило, на классический балет или оперу.</p> <p>Другие любят спорт и ходят на футбол, баскетбол или хоккей. Они ходят на стадион регулярно, как на работу.</p> <p>Летом все ездят отдыхать на море, на дачу, за город, в лес, в горы. Любители путешествовать ездят в другие страны.</p> <p>Школьники на каникулах ездят в деревню к бабушке и дедушке.</p> <p>Утром после отпуска или каникул – опять кому куда надо: в детский сад, в школу, в университет, в магазин или на работу.</p> <p>Привет, жизнь!</p>	<p>Стараться (+инф.) -</p> <p>Длиннее (сравн.ст. от <i>длинный</i>) -</p> <p>Взрослый (взрослые) -</p> <p>Кружок (кружки) -</p> <p>Ради (чего?) -</p> <p>Выходной (в выходные) -</p> <p>Кукольный театр -</p> <p>Пообщаться друг с другом -</p> <p>Искусство -</p> <p>Разный -</p> <p>Одни(мн.ч.) -</p> <p>Другие (мн. ч.) -</p>
---	--

Задание 6.

А) Слушайте текст. Найдите и подчеркните слова-сигналы глаголов *ходить* и *ездить*. (Текст читает преподаватель).

Б) Найдите в тексте и назовите (выпишите в таблицу) *все объекты, куда ходят и ездят люди* (сначала с предлогом "в", затем - с предлогом "на").
Начинайте! Люди ходят в (на) Люди ездят в (на) ...

Можно распределить их по родам и числам:

Мужской род (он)	Женский род (она)	Множественное число

В) А куда еще люди ходят? (какие объекты вы еще можете назвать?)
Начинайте! Люди ходят (в церковь, в суд, в центр города, в туалет, в тир)

Задание 7. Проверьте, как вы поняли текст.

А) Ответьте на вопросы по тексту! (Вопросы преподавателя по содержанию текста).

Б) Найдите окончание предложения.

Социологи пишут, что в будние дни ... | а мои друзья предпочитает ездить на отдых в Италию.

Взрослые, каждый день, как правило, ходят на работу ... | я езжу на такси, но это бывает редко.

Когда мы ходим увидеть друзей или родственников, ... | маршрут взрослого человека - это дом-работа-дом.

Если я опаздываю, ... | другие ходят на футбол и хоккей.

Одни взрослые ходят на классический балет или оперу, ... | а дети - в детский сад или в школу.

Я обычно езжу отдыхать на море в Испанию, ... | мы ходим или ездим в гости.

Задание 8. Глагол ХОДИТЬ или ЕЗДИТЬ? предлог В или НА?

(Восстановите текст, вставив пропущенные глаголы движения и предлоги)

ЭТО МОЯ ЖИЗНЬ.

У меня есть машина, поэтому я каждый день _____ работу _____ машине. А моя жена Маша предпочитает _____ пешком, поэтому она _____ работу _____, а не _____.

В выходные мы не любим сидеть дома. Я стараюсь купить билеты _____ театр или _____ концерт. Ещё мы с удовольствием _____ музеи и _____ выставки, потому что любим искусство. А вот спорт мы не любим, поэтому

никогда не _____ _____ стадион и не смотрим футбол и хоккей.

Обычно в воскресенье жена не готовит. Мы часто _____ _____ город и там обедаем в ресторане. Мы очень любим такие дни.

Каждый сентябрь, когда у меня и у жены отпуск, наша маленькая семья _____ отдыхать _____ море _____ Испанию.

Задание 9. А) Напишите, кто куда ходит на работу.

Модель: *Врач каждый день ходит на работу в больницу .*

ПРОФЕССИЯ	ОБЪЕКТ - место работы
Гид	Школа
Президент Америки	Министерство
Министр	Вокзал
Журналист	Магазин, рынок
Учитель	Фирма
Фермер	Спортзал, стадион, бассейн
Продавец	Белый Дом
Тренер (coach)	Редакция
Секретарь	Музей
Машинист поезда	Парламент
Депутат	Ферма

Б) Исправляем ошибки! (устно отвечаем на вопросы преподавателя)

Фермер каждый день ходит на работу в парламент?

Продавец регулярно ходит на работу в школу? И т.д.

(Инициатива может перейти к студентам)

В) А теперь скажите, куда НЕ ХОДИТ человек, если ...

(вы не ходите, ваш друг не ходит, Джон, Анна)

(Преподаватель пишет на доске модель, студенты записывают за ним:

Если у человека (у меня) нет денег, он ...)

- если у него мало денег (Уточняющие вопросы: никогда не ходит?
- если у него мало друзей (как правило, не ходит?)
- если он не любит искусство
- если у него нет детей
- если он не любит читать
- если он ещё маленький
- он не любит плавать (to swim)
- если он не любит спорт

Г) А теперь скажите, куда ВЫ КАЖДОЕ ЛЕТО ездите отдыхать

(и на чём), если (ваша семья ездит отдыхать)

Слова-сигналы: каждое лето, каждую зиму, каждую весну, каждую осень,

каждый год

- у вас есть дача, и Вы её любите (и еще у вас есть машина)
- у Вас есть деньги, вы любите плавать в море (туда идёт поезд)
- вы каждое лето хотите видеть бабушку, она живет в деревне (у вас есть велосипед)
- Вы альпинист (и любите горы)
- Вы любите путешествовать (и любите самолёты)
- Вы любите собирать грибы (to pick mushrooms) - туда идёт электричка
- Вы любите Италию (Испанию, Германию, Францию, Чехию)

Задание 9.

А) Скажите, где или куда?

Антон учится в университете. Он ходит в университет.

Анна ходит на работу в цирк. Она работает в цирке.

Он сейчас смотрит картины на выставке. Он всегда ходит на новые выставки.

Друзья ходят в фитнес-клуб каждый вторник. Они сейчас в фитнес-клубе.

Мы регулярно ходим в театр. Вчера мы смотрели "Травиату" в театре. И т.д.

Б) Скажите по-другому! (Как можно сказать по-другому?)

Куда?	Где?
Я часто хожу в театр.	Я часто БЫВАЮ в театре.
Я часто езжу в Рим.	Я часто БЫВАЮ в Риме.

1. Я часто езжу в Мюнхен в командировку.
2. Мой друг часто ездит отдыхать в Чехию.
3. Он регулярно ездит в Финляндию на рок-фестиваль.
4. Каждый месяц родители ходят в школу: они хотят узнать, как учиться их ребёнок.
5. Я хожу в театр комедии два раза в год.
6. Мы с другом ходим на фитнес каждые выходные.

Задание 10.

А) Как текст можно назвать по-другому?

(Дайте свое название или найдите его в самом тексте. Для этого просмотрите текст еще раз.)

Предварительно: Вспомните, как называется текст? Это хорошее название? Можно найти название лучше, как Вы думаете?)

Б) Если бы Вы писали этот текст о людях, которые живут в Германии (Италии, Испании), как бы изменился текст?

(Что бы Вы не взяли из этого текста, а что бы добавили? Почему?)

Прочитайте ваш вариант текста.

Задание 11. А) Поинтересуйтесь у вашего товарища,

(Используйте глаголы движения и слова-сигналы: в будние дни, в выходные, каждый понедельник, каждое лето, каждый октябрь, каждый месяц и др.)

- где он бывает каждый день. Почему? Что он там делает?
- куда он ходит в выходные. Что он там делает?
- куда любит ходить и почему
- куда не любит ходить и почему
- куда любит ездить и почему, как часто туда ездит.
- куда любит ездить отдыхать и почему

Б) Ваши родители живут в Москве. Вы сейчас учитесь в Петербурге.

Когда Ваша мама звонит, у неё много вопросов. Она хочет знать всё.

Скажите (напишите), какие мама задаёт вопросы?

В некоторых вопросах мамы есть глаголы "ходить" и "ездить".

Задание 12. Прочитайте самостоятельно диалоги и ответьте на вопросы:

- 1) Анна: Вы любите ходить в Эрмитаж? Или больше в Русский музей?
Маша: В Русский музей, конечно, потому что я очень люблю картины русских художников (Russian artists). Раз в месяц я обязательно хожу туда. Я отдыхаю в музее.

В какой музей ходит Маша? Почему? Как часто?

2. Джон: Вы знаете, моя жена очень любит ходить в драматический театр. Я всегда хожу вместе с ней. Там интересные спектакли.
Ким: А мы больше любим ходить в театр оперетты. Прекрасные мелодии и хэппи-энд. Что ещё нужно для отдыха?

Почему Ким и его жена предпочитают театр оперетты?

3. Джон: Люблю ездить летом на море. Это для меня лучший отдых.
Антон: Ты прав, конечно. Отдыхать на море неплохо, но я больше люблю собирать грибы, поэтому осенью часто езжу в лес.

Антон думает, что на море нельзя хорошо отдохнуть?

4. Анна: Я люблю ездить в Париж только весной, когда не жарко и не холодно.
Джон: А я люблю ездить в Париж всегда: зимой, весной, летом и даже

осенью. Он разный, но это всегда Париж!
Анна: Но зимой лучше ездить в Италию. Там в это время не холодно.

О чём говорят Анна и Джон? Когда они могут увидеть друг друга в Париже?

5. Антон: Люблю ездить отдыхать в деревню: там свежий воздух (fresh air), вкусное молоко, прекрасный сад.

Джон: А я отлично отдыхаю в городе, и ездить никуда не нужно. Все дни читаю, смотрю телевизор или хожу в гости.

Джон отдыхает в городе, потому что никуда не любит ездить?

Почему Антон каждое лето бывает в деревне?

Домашнее задание (на выбор).

а) Напишите рассказ о себе, о своей жизни с опорой на текст "Это моя жизнь" из задания 8.

**б) Напишите рассказ о жизни своих друзей.
(Или: Расскажите о жизни своих друзей).**

Ситуация: У Тома скучная, неинтересная жизнь, и вечером он обычно сидит дома. У Джона, наоборот, интересная, активная жизнь, он любит театр, выставки, спорт, экскурсии, любит общаться с друзьями.

Напишите, какие они люди, куда они ходят в будние дни, почему, куда (не) ходят вечером, где они бывают в выходные, куда (не) любят ходить и ездить, куда ездят (ходят) отдыхать, как часто.

Текст 2. *Грамматическая тема:*

а) глаголы движения (бесприставочные и с приставкой по-).

б) значение вида глаголов (обозначение действия в процессе развития или повторяемости действия (НСВ), для обозначения единичного завершенного действия(СВ).

Речевая ситуация: *как сказать, куда мы хотим пойти в будущем (завтра) и куда ходили вчера, как сказать о нежелании куда-либо пойти, как пригласить друга пойти куда-нибудь вместе*

Разговорная тема: *Рассказ "Как я ходил" (в музей, в театр и др.)*

Задание 1.

А) Познакомьтесь с новыми глаголами, которые важны для понимания текста. (Вариант: В тексте будут новые глаголы. Вот они.)

МНОГО РАЗ
(НСВ)

ОДИН РАЗ
(СВ)

ССОРИТЬСЯ to quarrel
ГОТОВИТЬ to prepare

ПОССОРИТЬСЯ
ПРИГОТОВИТЬ

Б) Образуйте все формы данных глаголов в настоящем и прошедшем времени (вместе с преподавателем - устно или письменно).

Повторите за преподавателем: (быстрый темп)

Кто ссорится? Он ссорится. Они ссорятся. Почему они ссорятся? Могут не ссориться? Они могут не ссориться? Я не хочу ссориться. Мы поссорились. Мы поссорились вчера. Почему ты это говоришь? хочешь поссориться? Почему ты это говоришь? ты хочешь поссориться? Он красный, когда ссорится. Он неприятный, когда ссорится.

Я люблю готовить. Мама готовит. Моя мама прекрасно готовит. Мой папа не готовит. Мой папа никогда не готовит. Я тоже никогда не готовлю. Я никогда не готовлю, потому что... Я никогда не готовлю, потому что это делает мама. Я никогда не готовлю, потому что это делает моя жена. В холодильнике борщ, это мама приготовила. В холодильнике борщ, его мама приготовила. Кто приготовил этот салат? Вкусно.

В) Составьте предложения. Запишите (скажите) их.

1. У, я, хороший, характер, поэтому, я никогда, не ссориться.

2. Почему, ты, ссориться, каждый день? Это, неприятно.

3. Я, думаю, что, поссориться, нетрудно. Трудно, не, поссориться.

4. Когда, люди, ссорятся, они, думать, только, о себе (about themselves).

5. Я, и, брат, поссориться, вчера, потому что, он, не, хотеть, играть, в, футбол.

6. Мы, друзья, мы, не, ссориться.

7. Мама, вкусно, готовить, как, бабушка.

8. Ты, мочь, приготовить, котлеты, на, ужин? Я, они, очень, люблю.

9. В, ресторан, мы, есть, вкусный, десерт. Мы, хотеть, знать, кто, он, приготовить.

Задание 2.

а) Как правильно читать новые слова? (которые мы увидим в тексте?)
(Вариант: В тексте будут новые слова. Вот они).
Как построить с ними фразу?

1) Обязательно - объяснять **БЯ - БЪЯ** (й+а)
 обязан - объятие
 поделка- подъехать **ЕДЕ - ДЪЕ** (й+э)
 оттенок - отъехать **ТЕ - ТЪЕ** (й+э)

2) Обезьяна - обезьянка, кукла - кукольный театр, книжка, немножко, чтобы + инф., честный (человек) - честные глаза

3) **Молчать** (to keep silent) - он молчит - мальчик молчит, мальчик молчит
(нсв) и ничего не говорит. Он молчит, когда не хочет говорить.

Объяснять (что? to explain) - он объясняет - мальчик не объясняет, мальчик
(нсв) ничего не объясняет. Он объясняет, когда я не понимаю.

Догадаться (о чём? to guess) - он догадался, она догадалась, о чём она
(св) догадалась? Она догадалась об обезьянке. Она догадалась, куда я хочу пойти.

Кормить (кого? to feed) - кормить ребёнка, кормить детей, кормить собаку,
(нсв) кормить обезьянку, кто кого кормит? я люблю кормить обезьянку, я буду кормить её, я буду кормить её каждый день.

Давай поедem! (куда? let's go) - давай поедem в парк! давай поедem в театр!
давай поедem в музей! давай поедem в зоопарк!

Задание 3. Проверьте, как вы поняли новую лексику: найдите в списке однокоренные слова и выпишите их.

Ссора, выход, послушный (мальчик), любить, кукла, ссориться, любимая (обезьянка), выходной (день), кукольный (театр).

Задание 4. Вспомните глаголы движения. Какие слова-сигналы

у каждой группы глаголов?

НСВ (процесс)

НСВ (много раз)

СВ (один раз)

ИДТИ
ЕХАТЬ

(слова-сигналы:
сейчас
я **не** хочу)

ХОДИТЬ
ЕЗДИТЬ

(слова-сигналы:
часто, всегда, каждый день;
был = ходил, ездил)

ПОЙТИ
ПОЕХАТЬ

(слова-сигналы:
я хочу,
давай поедem! -
invitation to go - one time action)

В) Прочитайте текст, обращая внимание на глаголы движения.

Подчеркните в тексте глаголы движения + объект.

ССОРА	
Сегодня они опять поссорились. Они - это мама и мальчик Сережа. Сереже шесть лет. Он уже большой и ходит в школу. Все говорят, что он послушный.	Ссора - Послушный - Кукольный театр -
Послушный мальчик не хочет идти в кукольный театр. Никто не знает, почему он не хочет. А сам Сережа не объясняет. Он молчит. У него честные глаза, и он молчит.	Объяснять (НСВ) - Молчать (он молчит) -
"Хорошо, - говорит мама. - Почему ты не хочешь ехать в театр? Там идёт новый спектакль о Винни-Пухе. Твоя любимая книжка. Ну?"	Книжка -
Серёжа немножко думает и говорит: "Не хочу! Хочу в зоопарк. Хочу пойти в зоопарк! " - повторяет он упрямо.	Немножко - Упрямо -
"Но мы уже ездили туда много раз . И в прошлые выходные мы тоже там были. Мы что, будем ездить в зоопарк каждое воскресенье? Тогда у нас не будет времени ходить в театры . Понимаешь?"	В прошлый выходной (в прошлые выходные) - Зоопарк - Тайна - Обезьяна (обезьянка) - Кормить (НСВ, кого?) -
Серёжа всё понимает, но молчит. У него есть тайна, и он её никому не открывает. В зоопарке живёт его любимая обезьянка Микки. Серёжа едет в зоопарк , чтобы её кормить. Обезьянка любит яблоки и конфеты. Серёжа уже всё приготовил. Он не хочет ссориться, но и ехать в театр тоже не хочет .	Догадаться (СВ, о чём?) -
Мама тоже не любит ссориться, и она давно догадалась об обезьянке, поэтому она говорит: "Хорошо, давай поедem, куда ты хочешь ".	Давай поедem ! -
Сейчас Серёжа уже едет в зоопарк на автобусе. Он забыл о ссоре и думает об обезьянке Микки. Друг ждёт.	

а) Прочитайте последовательно все предложения с глаголами **ИДТИ - ЕХАТЬ, ХОДИТЬ - ЕЗДИТЬ, ПОЙТИ - ПОЕХАТЬ** и объясните их употребление в данных контекстах.

б) Читайте и восстанавливайте текст, в котором отсутствуют глаголы движения.

ССОРА

Сегодня мама и мальчик Сережа поссорились. Сережа не хочет _____ в кукольный театр. Почему он не хочет _____, Сережа не объясняет.

"Хорошо, - говорит мама. - Почему ты не хочешь _____ в театр? Там _____ новый спектакль о Винни-Пухе."

Серёжа немножко думает и говорит упрямо : " Хочу _____ в зоопарк!"

"Но мы уже _____ туда много раз. Мы что, _____ в зоопарк каждое воскресенье? Тогда у нас не будет времени _____ в театры. Понимаешь?"

Серёжа всё понимает, но молчит. У него есть тайна.. В зоопарке живёт его любимая обезьянка Микки. Серёжа _____ в зоопарк, чтобы её кормить. Он уже приготовил для неё яблоки и конфеты. Мальчик не хочет ссориться, но и _____ в театр тоже не хочет.

Мама давно догадалась об обезьянке, поэтому она говорит: "Хорошо, _____, куда ты хочешь".

Сейчас Серёжа уже _____ в зоопарк на автобусе. Он думает об обезьянке Микки. Друг ждёт.

в) Быстро впишите пропущенные глаголы!

(Текст читает преподаватель, вопрос: Какой глагол?).

г) В основном тексте выберите предложения, передающие содержание каждого абзаца (параграфа).

д) Найдите в тексте предложения, которые показывают (доказывают), что ...

- Сережа хороший мальчик
- у мамы хороший характер
- мама хорошо понимает сына
- Сережа любит животных (animals)
- Сережа любит читать книжки
- Серёжа - хороший друг

д) Сравните два текста (зад. 3 и 4): чем они отличаются друг от друга? (*Длинный - короткий*). Изменилось ли содержание текста при компрессии? *В следующий раз вы попробуете сделать это сами!*

Задание 6. Определите, какое из объяснений лучше всего раскрывает

значение выделенного слова.

1. Все думают, что Серёжа **послушный**.
 - а) который никогда не слушает, что говорит мама
 - б) который делает всё, что говорит мама
 - в) который всегда ходит только в кукольный театр

2. У Серёжи **честные** глаза.
 - а) красивые глаза
 - б) умные глаза
 - в) правдивые глаза

3. Серёжа **молчит**.
 - а) он много говорит
 - б) он повторяет одно слово
 - в) он ничего не говорит

4. Он сказал эти слова **упрямо**.
 - а) быстро повторил несколько раз
 - б) сказал медленно ещё раз
 - в) показал, что он не идёт на компромисс

5. Серёжа ездит в зоопарк, чтобы **кормить** обезьянку.
 - а) фотографировать её
 - б) давать (to give - НСВ) ей еду: яблоки и конфеты
 - в) смотреть на неё

6. У Серёжи есть **тайна**.
 - а) подарок
 - б) секрет
 - в) игрушка

7. Мама давно **догадалась** об обезьянке.
 - а) поговорила (об обезьянке)
 - б) посмотрела (на обезьянку)
 - в) поняла (что у Серёжи есть друг - обезьянка)

Задание 7. Соедините две части высказывания.

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Мама и Сережа поссорились, потому что ... | | мы будем ездить в зоопарк каждое воскресенье. |
| 2. Серёжа ездит в зоопарк, чтобы ... | | мама понимает Серёжу. |
| 3. У нас не будет времени ходить | | кормить обезьянку. |

в театры, если

4. Мама и Серёжа поехали в зоопарк, |
потому что

Серёжа не хочет ехать в кукольный театр.

Задание 8. Проверьте, как Вы поняли текст.

А) Найдите окончание предложения.

1. Сегодня они опять ...

- а) поговорили
- б) поссорились
- в) подумали

2. Серёжа уже большой и ...

- а) ходит в школу
- б) ходит в детский сад
- в) ходит в университет

3. Никто не знает, почему Серёжа

- а) не хочет идти в зоопарк
- б) не хочет идти в кафе с мамой
- в) не хочет идти в кукольный театр

4. Сам Серёжа ничего ...

- а) не готовит
- б) не дарит
- в) не объясняет

5. Серёжа говорит, что он хочет пойти ...

- а) в кафе-мороженое
- б) в кукольный театр
- в) в зоопарк

6. Серёжа никому не открывает ...

- а) дверь в квартиру
- б) тайну об обезьянке
- в) свой (his own) портфель

7. Мама согласилась (agreed) поехать, куда Серёжа хочет, ...

- а) потому что она тоже любит ходить в зоопарк
- б) потому что папа тоже хочет пойти с ними (with them)
- в) потому что она давно догадалась об обезьянке

Б) Выберите правильные ответы на вопросы.

1. Какой Серёжа мальчик?
 - а) аккуратный
 - б) сильный
 - в) послушный

2. Куда мама и Серёжа ездили в прошлые выходные?
 - а) на детские аттракционы
 - б) в музей истории
 - в) тоже в зоопарк

3. Какая у Серёжи есть тайна?
 - а) у него есть друг Виктор, который учится в десятом классе
 - б) он хочет играть купить собаку
 - в) он любит маленькую обезьянку

4. Что Серёжа приготовил, чтобы кормить друга?
 - а) бутерброды и кока-колу
 - б) яблоки и конфеты
 - в) фрукты и минеральную воду

5. Почему Серёжа никому не открывает свою тайну?
 - а) потому что он хочет, чтобы это была только его тайна
 - б) потому что он никого не любит
 - в) потому что в семье его никто не слушает

6. О ком думает Серёжа в автобусе?
 - а) о ссоре
 - б) об обезьянке
 - в) о Винни-Пухе

7. Серёжа с мамой любит ссориться?
 - а) конечно, и они ссорятся каждый день
 - б) не любят, но часто ссорятся без причины
 - в) абсолютно не любят ссориться, но так вышло (turned out)

Задание 9. Расскажите, какой по характеру Серёжа и какая у него мама
Вам помогут следующие слова и словосочетания:

любить ребёнка, , любить животных, , (не) любить ссориться, хорошо
понимать (кого?),
любить книжки.

добрый, немного упрямый, умный, закрытый, послушный	
--	--

Задание 9. Найдите в тексте предложение, в котором...

Поиск информации	Выход в диалогическую речь
- мама приглашает Сережу пойти в зоопарк	Ситуация: Ваш друг хочет пойти в джаз-клуб. У него завтра день рождения. Вы купили два билета в клуб. Пригласите его и объясните Ваши мотивы. Друг тоже хочет пойти и говорит Вам спасибо.
- Серёжа говорит о своих планах на будущее (желание пойти)	Ситуация: Ваш друг спрашивает Вас, что Вы будете делать завтра. Вы отвечаете, что в кинотеатре идет новый французский фильм и Вы хотите завтра после обеда пойти в кино. Ваш друг приглашает Вас в кино, Вы говорите "да" (соглашаетесь).
- мама говорит, где они были в прошлые выходные, где они были много раз	Ситуация: Вы хотите узнать новости о Вашем друге - где он был вчера, куда ходил или ездил в эти и в прошлые выходные (Или: Спросите...). Ваш друг отвечает, что в эти выходные он побывал в Лувре, а в прошлые - ездил за город. Вы хотите узнать, почему он выбрал Лувр и почему он любит ездить за город.
- Сережа говорит о своём нежелании идти или ехать куда-либо	Ситуация: Ваш друг приглашает Вас в цирк на новую программу. Вы не любите цирк, поэтому отказываетесь идти туда (не соглашаетесь, говорите "нет", не хотите идти туда) и объясняете почему.

Задание 10. Представьте, что Сереже сейчас уже 30 лет и он рассказывает своим детям, как он однажды не хотел идти в кукольный театр. Какой это будет рассказ?

Задание 11. Напишите, куда Вы любили ходить в детстве (in the childhood) и почему.

Когда я был (а) маленький (-ая),

Кто обычно ходил с Вами (with you) гулять? Где это было? Что Вы делали, когда гуляли?

Куда Вы не любили ходить и почему?

Текст 3. *Грамматическая тема:*

винительный падеж неодушевленных и одушевленных существительных
(прямое дополнение)

Речевая ситуация: *как сказать, что и кого мы любим.*

Разговорная тема: *Что я люблю (мои предпочтения).*

ЧТО ЛЮБИТ МИШКА

Меня зовут Денис. Мишка - мой друг. Мы вместе учимся в школе. Один раз я и Мишка услышали, как в зале наш учитель музыки после урока что-то тихо играл на пианино. Мы хотели послушать. Борис Сергеевич нас не видел и продолжал играть. Музыка была радостная и красивая. Что он играл, мы не знали, но понимали, что это прекрасная музыка.

Борис Сергеевич кончил играть.

Я спросил:

- Что это было? Что Вы играли, Борис Сергеевич?

Он ответил:

- Это Шопен. Я его очень люблю.

Я сказал:

- Конечно, Вы учитель музыки, поэтому Вы и любите песенки.

Он сказал:

- Это не песенка. Это не так называется. Здесь нужно другое слово.

- Какое же это слово?

- Не песенка, а музыка. Шопен - великий композитор. У него прекрасная музыка. **А я люблю музыку больше всего на свете.**

Тут он посмотрел на меня внимательно и сказал:

- Ну, а что ты любишь? Больше всего на свете?

Я ответил:

- А я много чего люблю.

И я рассказал ему, что я люблю. Школу, математику, Пушкина на портрете в классе, старый дом в деревне, звёзды ночью, нашу собаку Томку, цирк и всё, всё ...

Он слушал меня внимательно, у него было задумчивое лицо, когда он слушал, а потом он сказал:

- Как интересно! Я не знал! Ты ещё маленький, а **любишь так много!**

Целый мир!

В это время Мишка сказал:

- А я ещё больше люблю, чем он.

Борис Сергеевич засмеялся:

- Очень интересно! **Что же ты любишь?**

Мишка сказал:

- **Я люблю булки, хлеб, кекс и пирожные. Я люблю пирожки и печенье. Колбасу люблю. Люблю рыбу, макароны, сыр. Ещё люблю яблоки, котлеты, суп, мясо, конфеты, сахар, чай, яйца, мороженое ...**

Но тут Борис Сергеевич сказал:

- Ну, что ж, Миша, ты **многое любишь**. Но всё, что ты любишь, можно съесть. Выходит, ты **любишь целый продуктовый магазин**. А люди? Или животные? **Кого ты любишь?**

Тут Мишка весь покраснел:

- Ой! - сказал он смущённо. - Я просто забыл. **Я люблю маму, бабушку, брата, кота, в зоопарке тигра и слона! И композитора Шопена!**

(по рассказу В.Драгунского)

Текст 4.

Домашнее задание после работы с текстом "Что любит Мишка":

а) Дома прочитайте текст "Дети пишут Богу" со словарём.

Постарайтесь понять текст, не обращая внимания на незнакомые вам грамматические формы.

б) Найдите и подчеркните в тексте глагол + сущ. в винит. падеже, задайте к ним вопросы.

ДЕТИ ПИШУТ БОГУ

- Здравствуй, Господи. Как у Тебя дела? Как живешь? Как здоровье?
(Женя, 2 класс)

- Я Тебя, конечно, люблю, но маму и папу больше. Это ничего? (Зоя, 3 класс)

- А вот **свечи** в церкви **продают** — это Твой бизнес? (Толик, 2 класс)

- Значит, если я правильно **понимаю эволюцию**, Ты **создал Адама и Еву** (Сергей, 3 класс).
- Ты пишешь в Библии, что в начале было слово. Какое? (Руслан, 1 класс)
- Я родился, глянул, а мир уже такой злой, жестокий (Андрей, 4 класс).
- Зачем Ты **сделал человека** главным на Земле? (Олег, 4 класс)
- А что если **люди Тебя не любят**, а боятся? (Руслан, 2 класс)
- **Дай** мне, пожалуйста, **собаку** (Гена, 3 класс).
- Куда уходит время? В седину? (Юля, 3 класс)
- Дай мне **жизнь долгую и смешную** (Ольга, 2 класс).

(из книги М.Дымова "Дети пишут Богу")

в) Проверьте, как Вы поняли текст. Напишите:

- что дети спрашивают у Бога
- что они сообщают
- о чём они просят?
- что они хотят знать?