Masarykova univerzita

Pedagogická fakulta

Projekt závěrečné práce

|  |  |
| --- | --- |
| Autor projektu, UČO | Eva Hladíková, 438080 |
| Studijní program, obor | Speciální pedagogika |
| Datum předložení projektu | 25. 12. 2014 |
| Téma práce česky | Canisterapie- léčba lidské duše psí láskou |
| Klíčová slova česky | Léčebné účinky canisterapie, pes nejlepším přítelem člověka, AAT, AAA |
| Téma práce anglicky | Canistherapy- treatment of the human soul with dog love |
| Klíčová slova anglicky | Therapeutic effects of canistherapy, dog is man's best friend, AAT, AAA |
| Vedoucí práce |  |
| Katedra | Katedra speciální pedagogiky |

**OSNOVA PROJEKTU**

1. **Vymezení řešené problematiky a základních pojmů (dle tématu práce)**
   1. **Význam canisterapie a její historie**
   2. **Typy canisterapie**
2. **Shrnutí dosavadního stavu řešení či poznání (stručná rešerše, východisko pro cíl práce, formulace výzkumných problémů apod.)**
3. **Cíl práce**
4. **Pracovní postup (přístup k řešení, metody, techniky, nástroje apod.)**
5. **Organizační, materiální a finanční zabezpečení práce (časový harmonogram práce aj.)**
6. **Předpokládané využití výsledků (způsoby prezentace, publikace apod.)**
7. **Seznam literatury a odkazů (citované a výchozí informační zdroje)**
8. **Vymezení řešené problematiky a základních pojmů**

**1.1 Význam canisterapie a její historie**

Canisterapie je název pro metodu pozitivního psychosociálního a fyziorehabilitačního působení na potřebné osoby, prostřednictvím speciálně vedeného a cvičeného psa nebo feny. Pojem canisterapie je složen ze slov **canis – pes** a**terapie – léčení. Tato metoda využívá pozitivního působení psů na zdraví lidí všech věkových kategorií a** může být vedena nejen profesionálem, ale i laikem. Pes však musí být pro tuto terapii správně připraven a vycvičen a navíc by měl vždy prokázat své dovednosti na speciálních zkouškách, které v ČR pořádá celá řada organizací. (Galajdová, 1999)

**Pes je v přítomnosti člověka shledán již od nepaměti, vše začalo nejspíše v letech 15 000 př. n. l., kdy se díky dostatku potravy lidem podařilo ochočit vlky. Ti se v průběhu staletí začali postupně vyvíjet a křížením měnit ve psy a pomáhali při lovu a dělení kořisti, stali se hospodářským zvířetem, ale také hlídačem, ochráncem, společníkem a partnerem a včlenili se do běžného života společnosti. V současné době je vztah člověka a psa symbolem lásky a věrnosti.**

**V Čechách se canisterapie začala využívat na začátku 90. let 20. století např. v Ústavu sociální péče Kociánky v Brně nebo v Psychiatrické léčebně v Bohnicích v Praze. V roce 2003 byla založena Česká canisterapeutická asociace.**

**1.2 Typy canisterapie**

* AAA- animal assisted activities neboli aktivita za pomoci psa
* AAT- animal assisted therapy neboli terapie za pomoci psa

AAA- Díky kontaktu se psem dochází ke zlepšení kvality života, zlepšení paměti a komunikace s okolím. Cílem je zejména potěšit klienty a přinést jim radost. Návštěvy se uskutečňují v psychiatrických léčebnách, v domovech pro seniory a v dětských domovech a také v léčebnách pro dlouhodobě nemocné atd. AAA se dělí na pasivní- pes přináší pozitivní efektu ž jen svou přítomností, aniž by se o něj musel kdokoliv starat, dále interaktivní AAA- kolektivní péče (klienti i personál) o psa, který je v zařízení přítomen stále a musí mu být zajištěna vhodná strava, potřebný pohyb i naopak klid a odpočinek.

AAT- Jedná se o naplánované setkání, terapie je vedena terapeutem, ergoterapeautem, fyzioterapeutem nebo psychoterapeutem. Patří sem nácvik chůze, zlepšování slovní zásoby a polohování. Při polohování se využívají dvě základní techniky a to relaxační a rehabilitační polohování. Obě tyto techniky jsou založené na přímém fyzickém kontaktu člověka a psa, kteří jsou ukládáni do různých relaxačních poloh a zůstávají v nich téměř nehybní po dobu několika desítek minut. Obdobně jako fyzioterapie či ergoterapie má i tato terapie definovány základní cíle, jichž se všichni snaží dosáhnout, proto je tento proces AAT průběžně analyzován a patřičně zdokumentován. (Maliníková J., Talafa V., Pudich J., Tichá R.,Praktický lékař [online], 2012)

1. **Shrnutí dosavadního stavu řešení či poznání**

Pes vyvádí člověka z izolace jak psychické, tak i skutečné, dává mu pocit mnohem větší samostatnosti a v tom je nenahraditelný. Navíc pomáhá navazovat kontakty a odstraňuje komunikační problém, tedy tzv. „prolamuje ledy“ ve chvíli, kdy se stydíme nebo se bojíme oslovit člověka s postižením na ulici. Psi se stávají jakýmisi „prostředníky“ k okolnímu světu a kontaktu s ním a pomáhají nejen fyzicky a mentálně postiženým, ale i lidem zasaženým nějakou nepříjemnou životní událostí či traumatem. *„ Dva problematičtí váleční hrdinové se dostali na mentální úroveň asi desetiletého dítěte a v žádném případě nechtěli hovořit o tom, co prožili. Bariéra mlčení se prolomila asi po týdnu, během něhož pouze poslouchali klasickou hudbu a hladili malého voříška“.* (Nerandzič, Z., 2006, s.40)

Psí společník může samozřejmě působit i na zdravého jedince, jedná se o tzv. canisterapii podvědomou, bez které si skuteční pejskaři neumí život ani představit. Se psem je to zkrátka jiný svět. „ *Pes se o vás doslova stará, pokud jste smutní, klade vám hlavu do dlaní nebo vám začne nosit hračky, popřípadě si lehne k vašim nohám. Každý pes má svoji osobitou formu projevu*.“ (Galajdová L., Galajdová Z., 2011)

Nejčastějšími druhy postižení a obory, ve kterých se využívá psa-canisterapeuta a jeho působení jsou:

* **Autismus** - U autistických dětí je canisterapie velmi důležitá především pro jejich styk s okolním světem. Pejskové plní roli určitého prostředníka mezi lidmi a okolním světem a přispívají k jejich duševní rovnováze, snižují pocit osamění.
* **Epilepsie:** Pro osoby trpící epilepsií je canisterapeutický pes uklidňujícím faktorem a může být nápomocen při snížení záchvatů, dodává pocit bezpečí, svobody a volnosti. Někteří pejsci dokáží vycítit blížící se záchvat a varovat postiženého.
* **Geriatrie** – Pozitivní úloha zvířete spočívá nejen ve schopnosti zastoupit chybějící úzké mezilidské vztahy, ale i v popudu k pravidelnému pohybu a v možnosti se se zvířetem pomuchlat, pomazlit a vzájemně se přitulit. Pejsek dává také svému pánovi určitou jistotu a věrnost ve vztahu k němu, zvyšuje pocit bezpečí a napomáhá ke zmírnění pocitu osamění, žalu a bolesti při ztrátě životního partnera.
* **Mentální postižení** - V této oblasti napomáhá canisterapie u dětí s různým stupněm mentálního postižení k udržení jejich delší pozornosti. Canisterapeutický pes je nápomocen při rehabilitačním cvičení, hrou s pejskem se rozvíjí u dětí motorická činnost a podporuje se a rozvíjí fantazie.
* **Psychologická a psychiatrická onemocnění** – Pejsek je objektem péče a tím odvrací pozornost od pacientových psychických potíží a dochází ke snižování pasivity, apatie a otupění. Pejsek je také velkým pomocníkem při léčbě drogových závislostí a je také využíván jako pomocná léčba u týraných a zneužívaných dětí.
* **Smyslové postižení** – Pejsek varuje před překážkami či nebezpečím a tím dodává pocit bezpečí v davu. Je to kamarád a společník, který snižuje strach a stres z neznámého prostředí.
* **Tělesné postižení** - U tělesného postižení je „canisterapie“ využíváno především k rehabilitaci, pejsek motivuje postiženého ke cvičení, je zdrojem ke zlepšení komunikace s okolím.

**Několik citátů na závěr shrnutí a poznání:**

**„Čím více poznávám lidi, tím více miluji psy.“ George Bernard Shaw**

**„Historie je více naplněna příklady o věrnosti psů než o věrnosti přátel.“ Guy de Maupassant**

**„Pes má krásu bez ješitnosti, sílu bez krutosti a lidské ctnosti bez lidských nectností.“ Lord Byron**

**„Pes je jediné stvoření na světě, které vás miluje více než sebe.“ Josh Billings**

**3. Cíl práce**

Díky tomuto projektu má širší okolí možnost seznámit se s pojmem canisterapie, s podstatou této úchvatné metody a jejím kouzlem. Navíc se o toto téma velice zajímám a do budoucna bych chtěla canisterapii provozovat. Za cíl jsem si vybrala účastnit se jedné z terapií, kterou budu průběžně dokumentovat a provedu si zápisky. Výsledkem je analýza a uvedení nových poznatků, které jsem díky této zkušenosti získala.

**4. Pracovní postup**

Projekt se skládá ze dvou částí a to teoretické a praktické. V teoretické části využiji poznatků z nastudované literatury a pokusím se pomocí těchto nových znalostí potvrdit či naopak vyvrátit několik svých hypotéz:

1. Už jen svou přítomností má pes příznivý vliv na psychický i fyzický stav člověka.

2. Pokud člověk trpí depresemi, měl by si pořídit psa.

3. Pes je vhodný i pro problémové osoby a osoby s poruchami chování.

4. Osobnost psa je odrazem lidského chování neboli „Jaký pán, takový pes.“

V praktické části se jako dobrovolník zúčastním Canisterapeutického tábora v Suché Rudné pořádaného Centrem pro výcvik psů Alfa. Tábor se koná od 3. do 10. července, zaměřuje se na nácvik canisterapie, je vhodný pro dospělé i mládež a součástí je jak praktický trénink, tak i mnoho odborných přednášek se psychology a veterináři.

**5. Organizační, materiální a finanční zabezpečení práce**

1. - 30. června- četba literatury, shromažďování informací a potvrzení/ vyvrácení hypotéz

1. - 2. července- příprava na canisterapeutický tábor

3. - 10. července- účast na táboře

11. – 31. července- rozbor dokumentací a znalostí získaných na táboře a následné zveřejnění faktů

Finanční výdaje týkající se přípravy na canisterapeutický tábor a pobytu na táboře (hygienické potřeby, potraviny, ubytování a stravování atd.) si budu hradit sama.

**6. Předpokládané využití výsledků**

Částí teoretickou se můžeme dozvědět více o canisterapii samotné, o jejích metodách a terapiích, přiblížíme se více psům, jejich psychologii a fyziologii, naučíme se poznávat a rozeznávat jejich pocity a chování, protože pro správnou canisterapii je nutné nejen pozitivní naladění zúčastněných osob, ale i samotného pejska.

Praktická část mě připraví na práci s canisterapeutickým psem a na práci s dětmi a lidmi s různými potřebami a postižením, kteří mohou mít o vyzkoušení této metody zájem. Budu si moci vyzkoušet různé integrační hry, výcvik psa, zkoumat změny v chování zúčastněných, jejich pozitivní naladění a možné pokroky v jejich současném stavu.

1. **Seznam literatury a odkazů**

* GALAJDOVÁ, Lenka. *Pes lékařem lidské duše aneb Canisterapie*. 1. vyd. Praha: Grada, 1999, 160 s., čb. obr. ISBN 80-716-9789-3.
* GALAJDOVÁ, Lenka a Zdenka GALAJDOVÁ. *Canisterapie: pes lékařem lidské duše*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011, 167 s. ISBN 978-807-3678-791
* Možnosti využití canisterapie v prevenci i terapii. *General Practitioner / Prakticky Lekar* [online]. 2012, vol. 92, issue 5, s. 284-285 [cit. 2014-12-21].
* NERANDŽIČ, Zoran. *Animoterapie, aneb, Jak nás zvířata léčí: praktický průvodce pro veřejnost, pedagogy i pracovníky zdravotnických zařízení a sociálních ústavů*. 1. vyd. Praha: Albatros, 2006, 159 s. Albatros Plus, 59. ISBN 80-000-1809-8.