Zpětná vazba:

Silná místa

* Schopnost samostatné práce
* Práce s literaturou
	+ vyhledávání relevantních zdrojů,
	+ odkazování se na ně v textu,
	+ bibliografické záznamy literatury
* Samostudium metodologického bloku

Příležitosti pro rozvoj

* Teoretické vymezení psát tak, aby korespondovalo s názvem práce a výzkumem. Práce pak bude konzistentním celkem. (Např. u tématu komunikační kompetence žáků se středně těžkým mentálním postižením popíšete jak toto postižení, tak vymezíte komunikační kompetence stejně jako komunikační kompetence žáků s tímto typem postižení. Tzn. nepopíšete jen ono mentální postižení)
* Dotazník lze chápat také jako zastaralou fetiš, která obtěžuje respondenty a staví je do opozice.
* S hypotézami se pracuje jen u kvalitativních metodologií
* Nastudovat citace elektronických zdrojů
* Před odevzdáním práci po sobě přečíst a odstranit gramatické a stylistické chyby.
* Cíl práce psát vědeckým jazykem; cílem není seznámit veřejnost s něčím, donutit ji k něčemu, cílem není ani samotná metoda sběru dat (pozorovat, sesbírat dotazníky atd.).