

# ZÁKONY & VYHLÁŠKY

**PhDr. Lenka Gajzlerová**

MI3DC\_DSP Speciální pedagogika

OP3DC\_DSP Speciální pedagogika

SP4RC\_SP Speciální pedagogika

# Zákon

- Školský zákon č. **561/2004 Sb.** o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání,
  - ve znění pozdějších předpisů
    - zákon č. 49/2009 a zákon č. 472/2011 Sb.
    - platná od 1.1.2012
  - mimo jiné - dítě/žák se **speciálními vzdělávacími potřebami**

# Vyhlášky

- Vyhláška č. **72/2005** Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, která se mění vyhl. č. **116/2011** Sb. a vyhl. **103/2014** Sb.
  - Poskytování poradenských služeb
  - Účel poradenských služeb
  - Školská poradenská zařízení
  - Pedagogicko-psychologická poradna (PPP)
  - Speciálně pedagogické centrum (SPC)
  - dítě/žák se **speciálními vzdělávacími potřebami**
  - **příloha č. 1-3**
    - definuje poskytování a účel poradenských služeb
    - školská poradenská zařízení, dokumentaci, poskytování poradenských služeb ve škole

# Výchovný poradce

- náplň práce
  - definuje školský zákon č. 561/2004 Sb.
  - vyhláška č. 72/2005 Sb., ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb.
  
- **Standardní činnosti**
  - příloha č. 3 k vyhl. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb.

# Školní metodik prevence

## □ náplň práce

- definuje školský zákon č. 561/2004 Sb.
- vyhláška č. 72/2005 Sb., ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb.

## □ **Standardní činnosti**

- příloha č. 3 k vyhl. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb.

# Školní psycholog

---

- funkce vymezena vyhláškou 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb.
- **Standardní činnosti**
  - příloha č. 3 k vyhl. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb.

# Školní speciální pedagog

---

- funkce vymezena vyhláškou 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb.
- **Standardní činnosti**
  - příloha č. 3 k vyhl. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb.

# Vyhlášky

- Vyhláška č. **73/2005 Sb.** o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných; ve znění pozdějších předpisů vyhl. č. **147/2011 Sb.**
  - definují stupně ***podpůrných opatření***
  - ***vyrovnávacích opatření***
  - mimořádně nadaní
  - speciální vzdělávání
  - možnosti integrace inkluze v současných podmínkách
  - individuální vzdělávací plán (IVP)
  - asistent pedagoga
  - dítě/žák se **speciálními vzdělávacími potřebami**



# Rámcové vzdělávací programy

## **RVP pro základní vzdělávání**

- část D; kapitola 8
  - ▣ vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
    - žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním
    - žáků se sociálním znevýhodněním
- část D; kapitola 9
  - ▣ vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- definují podmínky vzdělávání

## **RVP pro ZV s přílohou LMP**

- vzdělávají žáky s lehkým mentálním postižením

## **RVP pro základní školu speciální**

- vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením.

# Legislativní opatření – jen pro orientaci

- ratifikace ***Úmluvy o právech osob se zdravotním postižením*** (podzim 2009)
- na základě ratifikace byl zpracován ***Národní plán vytváření rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením*** (2010–2014)
- koncipován ***Národní akční plán vzdělávání*** (NAPIV) z března roku 2010

# Středisko výchovné péče

- definována **zákonem č. 109/2002 Sb.**, o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních ve **znění zákona č. 383/2005 Sb.**
- **Metodický pokyn** upřesňující podmínky činnosti středisek výchovné péče
- **Příkaz** ministryně školství, mládeže a tělovýchovy **č. 21/2007** k činnosti středisek výchovné péče

- hloubku MR určujeme pomocí IQ
  - (úroveň rozumových schopností)
- dle 10. revize MKN (MKN-10, ICD-10)
  - F 70 lehká mentální retardace LMR IQ 69 – 50
  - F 71 středně těžká mentální retardace STMR IQ 49 – 35
  - F 72 těžká mentální retardace TMR IQ 34 – 20
  - F 73 hluboká mentální retardace HMR IQ 19 a níže
  - F 78 jiná mentální retardace stanovení nesnadné pro přidružené postižení, těžké poruchy chování, pro autismus
  - F 79 nespecifikovaná mentální retardace MR prokázána, ale nedostatek inf. pro zařazení do konkrétního stupně
- Typ
  - eretický (nepokojný, dráždivý) x torpidní (apatický, netečný) x nevyhraněný

# Pracoviště rané péče (§ 34)

- dle zákona **108/2006 Sb.** o sociálních službách
  - ▣ novelizován – ve znění zákona č. 206/2009 Sb.
  - ▣ zák. č. **366/2011**, ze dne 6. listopadu 2011, kterým se mění zákon č. 111/2006 Sb., o **pomoci v hmotné nouzi**, ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 108/2006 Sb., o **sociálních službách**, ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 117/1995 Sb., o **státní sociální podpoře**, ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony
  - ▣ Služby sociální rehabilitace