

ANALÝZA PRODUKTŮ ČINNOSTI ŽÁKA

Analýza produktů činnosti žáka slouží k získání údajů o psychických stavech člověka. Jeho výtvary, verbální či neverbální vypovídají blíže o individuálních vlastnostech člověka a jeho psychických stavech. Jsou odrazem vnitřního světa člověka.

Analýza produktů činnosti

- a) krátkodobé x dlouhodobé výsledky práce
- b) výrobky, grafické práce, písemné práce....(produkty verbální a neverbální povahy)
- c) portfolio – soubor prací žáka za určité období

Může jít o analýzu produktů rozdílného charakteru – práce písemné, grafické, výrobky a výtvary ve všech možných hodinách (např. v hodinách pracovního vyučování, výtvarné výchovy, laboratorním cvičení...).

Písemné a grafické produkty mohou být shromažďovány v **sešitech, na volných listech, výkresech nebo jako součást portfolio.**

Výsledkem činnosti dítěte – jeho produktem je také diktát, slohová práce, záznam čtení, písemné práce, zpracování domácího úkolu, projekt, záznam řešení slovní úlohy...

Při analýze produktů činnosti žáka si všímáme nejen **obsahu**, ale rovněž i **formy**, která také mnoho vypovídá o žákovi (vnější vzhled materiálu – formát, čistota, úprava...).

Portfolio

Je to uspořádaný soubor prací žáka sebraných za určité období, které poskytuje informaci o pracovních výsledcích žáka a jeho rozvoji. Umožňuje průběžně sledovat vývoj žáka, uvědomit si, jakého pokroku dosáhl za dané období a jakým způsobem žáka dále rozvíjet. Slouží žákovi, učiteli i rodiči k informování žákova rozvoje.

Význam portfolio:

- 1) podklad pro sebehodnocení dítěte
- 2) podklad pro hodnocení dítěte učitelem
- 3) podklad pro konzultaci s rodiči
- 4) podklad ke sledování žákova pokroku

Ve školní praxi najdeme různou podobu portfolio:

- 1) způsob zakládání – uložení
 - krabice, košík
 - šanon
 - složky
 - šuplík

2) typ uložených prací

- žák zakládá všechny produkty za určité období (sběrné portfolio)
ukázky psaní, pracovní listy, výstupy projektů, výtvarné práce, písemné zkoušky, testy, fotografie...
- v portfolio jsou nejúspěšnější práce dítěte (výběrové portfolio)
je určeno pro veřejnou prezentaci, třídní schůzky, výstavy..práce, kterých si dítě cení, mají pro něho význam, dosahuje v nich dobrých výsledků
- portfolio obsahuje záznamy, které jsou podkladem k hodnocení (hodnotící portfolio)
práce, které dokumentují pokrok dítěte, záznamy učitele z pozorování, průběžné poznámky učitele, záznamy sebehodnocení dítěte, zprávy od rodičů...

Je vhodné dopředu určit povahu portfolio a kriteria pro jeho zakládání.

3) osoby rozhodující o pracích v portfolio

- tvorba je zcela v režii žáka
- učitel stanoví kriteria pro založení prací do portfolio
- na podobě portfolio se podílí společně žák a učitel
- na podobě portfolio se podílí společně žák, rodič, učitel

S portfolioem seznamujeme také pravidelně rodiče. Ideální je to v rámci třídních konzultací, které jsou vedeny společně s žákem, učitelem i rodičem. Pokud se někteří rodiče nemohou dostavit, posílá se jim portfolio domů. Je dobré ho doprovodit dopisem pro rodiče. Rodiče mohou být požádáni o zhodnocení a vyjádření se k portfolio.