

Vyhodnocení odevzdaných dotazníků:

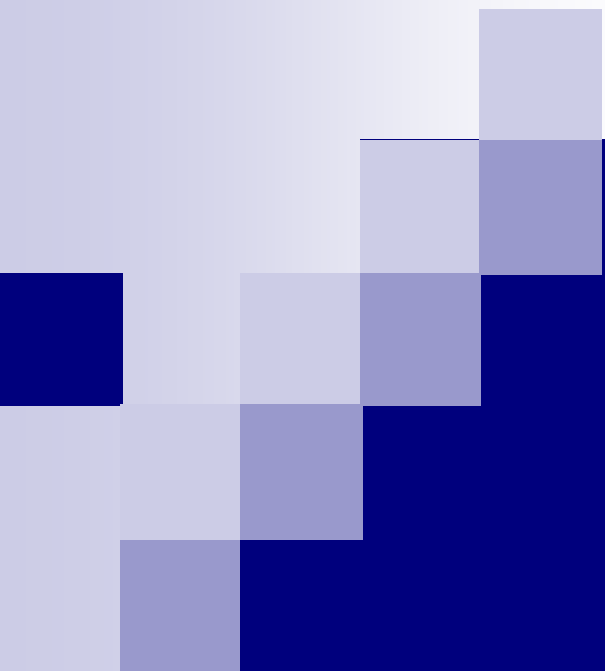
- Odevzdáno 23 dotazníků
- Struktura posluchačů:
 - 19 základní školy, 2 střední školy,
2 speciální školy a zařízení
 - 11 začínajících výchovných poradců
 - 7 vykonávají funkci méně než 2 roky
 - 5 funkci nevykonává

■ Očekávání:

- Možnosti zlepšení mé práce, IVP, práce asistentů, spolupráce s PPP, SPC
- Řešení konkrétních situací, komunikace s rodiči, tvorba IVP
- Udělám si pořádek v zákonech a neučím se je využívat, podklady k výuce předmětu volba povolání – nasměrování žáků 8. a 9. třídy, správné čtená zpráv z PPP, poskytnutí co nejvíce studijních materiálů
- Nasměrování VP podle aktuálních trendů, které vycházejí z potřeb žáků, jejich rodičů a škol, vyvarování se chyb, přednáška o kariérním poradenství v co nejbližší době
- Lepší orientace v legislativě, nové nápady, zkušenosti od kolegů, řešení problémů se žáky s poruchami chování

- Posílení výchovně-poradenského sebevědomí
- Upevnění znalostí legislativy, spolupráce s ostatními VP, sdílení problémů a jejich řešení
- Jak hledat sociálně znevýhodněné
- Zachovat při výuce uvádění praktických příkladů řešení problémových situací
- Orientace v pojmech, legislativě, správnost vedení dokumentace, vědět, kam se obrátit pro odbornou pomoc
- Orientace v problematice kariérového poradenství, práce s integrovanými žáky, spolupráce s asistentem pedagoga
- Výměna zkušeností, příklady dobré praxe
- Zjistím, co dělám dobře a co špatně
- Velmi důležité jsou zkušenosti od kolegů, zefektivnění funkce VP
- Pravomoci VP, orientace v zákonech

- Ujasnění si pozice VP ve škole, utřídění si získaných znalostí a zkušeností, získání sebedůvěry pro jednání s rodiči
- Jak evidovat veškeré dokumenty, jak nejlépe a nejefektivněji jednat s rodiči a se žáky a zůstat klidný ve vypjatých situacích
- Motivace do další práce
- Jak vybudovat školní poradenské pracoviště
- Zvýšení časové dotace na poradenství
- Očekávám získání zkušeností a inspirací, jak dělat práci výchovného poradce dobře
- Očekávám praktické rady, výměnu zkušeností s kolegy z ostatních škol apod., předpokládám, že studium mi v mé práci pomůže a některé věci třeba i zjednoduší



**Poradenské služby
poskytované školou podle
vyhlášky 72/2005 Sb. –
výsledky práce ve slupinách**

a) Prevence školní neúspěšnosti

- Sledování potenciálně ohrožených žáků – žáci neprospívající, žáci s problematickým postavením v třídním kolektivu, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci z jiného sociokulturního prostředí, žáci s vysokou absencí, noví žáci ve škole (přistěhovaní) – zajištění souladu vzdělávacích programů, apod.
- **Aktivity pro žáky**
 - Individuální přístup a pomoc při řešení problému, který způsobuje školní neúspěch – naslouchání, společné hledání řešení problému
 - Podpora motivace při řešení problému – pochvala za dílčí úspěch
 - Případně doučování, doporučení spolupráce s institucemi mimo školu

■ **Aktivity pro učitele**

- Vzájemná komunikace o potenciálně ohrožených dětech a o navrhovaných a přijatých opatřeních
- Podpora spolupráce všech učitelů na řešení problému
- Nabídka metodických podpůrných opatření pro práci s neúspěšným žákem
- Zprostředkování diagnostiky
- Spolupráce s mateřskými školami
- Sledování dětí při přestupu z 1. na 2. stupeň

■ **Aktivity pro rodiče**

- Včasná vzájemná komunikace při výskytu problému
- Informovanost o pravidlech řešení některých problémů – neprospěch, neomluvená absence, apod.

b) Primární prevence sociálně patologických jevů

■ Aktivity pro žáky

- Práce se třídou, diagnostika klimatu třídního kolektivu, nastavování pravidel pro chování žáků
- Realizace preventivních programů ve spolupráci s externími institucemi
- Seznámení s volnočasovými aktivitami, zprostředkování kontaktů a nabídek středisek volného času
- Jednotná pravidla pro řešení přestupků souvisejících se sociálně patologickými jevy a jejich důsledné dodržování

■ **Aktivity pro učitele**

- Pravidelná komunikace o situaci ve třídních kolektivech
- Pomoc při řešení aktuálních problémů v třídních kolektivech
- Metodická podpora třídním učitelům při přípravě aktivit na třídnické hodiny
- Nabídka vzdělávání v oblasti primární prevence
- Spolupráce při jednání třídních učitelů s rodiči a žáky při řešení problémů souvisejících s touto oblastí

■ **Aktivity pro rodiče**

- Osvěta – informace o nástrahách, které číhají na jejich děti, o příznacích, pokud se problém vyskytne
- Nabídka pomoci při řešení problému
- Zprostředkování kontaktu na instituce mimo školu

c) Kariérové poradenství

■ **Aktivity pro žáky**

- Dotazníková šetření
- Nabídka středních škol
- Exkurze na Úřad práce
- Exkurze do firem a podniků – uplatnění v praxi
- Termíny a návštěvy dnů otevřených dveří
- Burzy a veletrhy středních škol
- Předmět „Volba povolání“

■ **Aktivity pro rodiče**

- Informace o organizaci podávání přihlášek na SŠ
- Pomoc při odvolacím řízení
- Individuální konzultace a volbě střední školy a budoucím povolání dítěte

■ **Aktivity pro učitele**

- Prostupnost informací – úzká spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- Využití mezipředmětových vztahů – projekty představující jednotlivé profese
- Výuka předmětu „Svět práce“ – pomoc při tvorbě učebních plánů a přípravy aktivit do jednotlivých hodin

d) Odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se SVP

■ Aktivity pro žáky

- Včasná diagnostika při problémech
- Příprava IVP a práce podle něj
- Využívání speciálních pomůcek
- Využívání speciální vyučovacích metod ve vyučování
- Doučování a individuální podpora
- Práce s asistentem pedagoga

■ Aktivity pro učitele

- Efektivní předávání informací o žácích se SVP, závěrech vyšetření , apod.
- Metodická pomoc při tvorbě IVP a jeho realizaci
- Metodická pomoc při práci se žáky se SVP
- Zprostředkování konzultací s pracovníky PPP, SPC

■ **Aktivity pro rodiče**

- Projednání závěrů z vyšetření v PPP nebo SPC – domluva na podpůrných nebo vyrovnávacích opatřeních pro jejich děti + podílu rodičů na řešení problému
- Podíl na přípravě IVP – seznámení se základní legislativou, podání žádosti, projednání a připomínkování IVP, vyhodnocování IVP
- Poskytnutí metodické pomoci pro práci s dětmi doma – doporučení literatury, pracovních listů, organizace domácí přípravy, apod.

e) Péče o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků

■ Aktivity pro žáky

- Zajištění diagnostiky
- Možnost vypracování IVP
- Nabídka nadstandardních aktivit do vyučování – speciální pracovní listy a úkoly, role asistenta učitele, pomoc méně nadaným spolužákům
- Možnost akcelerace – přeřazení do vyššího ročníku v některých nebo ve všech předmětech
- Možnost navýšení časové dotace v některém předmětu
- Motivace k zapojení do soutěží a olympiád, k reprezentaci školy
- Možnost využívání speciálních pomůcek – tablety, encyklopedie

■ **Aktivity pro rodiče**

- Pravidelné konzultace a vyhodnocování práce žáka
- Domluva na nastavení speciálních aktivit pro žáka – prevence proti jeho přetěžování
- V případě potřeby „krocení“ přehnaných ambicí rodičů

■ **Aktivity pro učitele**

- Metodická podpora a konzultace k přípravě na vyučování, náslechy v hodinách, nabídka osvědčených aktivit pro práci s nadanými žáky
- Podpora motivace učitelů k práci s těmito žáky – úzká spolupráce s vedením školy
- Spolupráce s třídními učiteli nadaných žáků – sledování klimatu třídy, začlenění nadaných žáků do třídního kolektivu

f) Průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi

■ Aktivity pro žáky

- Doučování – speciální kroužky
- Ve větších školách speciální třídy pro děti se SVP nebo oddělená výuka některých předmětů
- Využívání speciálních pomůcek a výukových programů

■ Aktivity pro rodiče

- Zapojení rodičů do aktivit školy
- Osvěta pro rodiče – besedy, informace na webové stránky, články do místního tisku
- Stanovení konzultačních hodin

■ Aktivity pro učitele

- Podpora jednotného přístupu k řešení problémů
- Spolupráce s asistenty pedagoga

g) Metodická podpora učitelům při aplikaci nových poznatků a dovedností

- Zprostředkování novinek v oblasti legislativy, přístupu k řešení různých problémů – pravidelné vstupy na pracovních poradách a pedagogických radách, semináře pro učitele
- Metodická podpora pro jednotlivé oblasti v bodech a - f