

Didaktika přírodopisu 1

11. seminář: *Roční časově tematický plán*



Mgr. Libuše VODOVÁ, Ph.D.
Katedra biologie PdF MU

Po absolvování semináře bude student schopen....

-vlastními slovy vysvětlit co je to roční časově tématický plán učiva
-shrnout k čemu roční časově tématický plán učiva slouží
-popsat mechanismus tvorby ročního časově tématického plánu učiva
-sestavit roční časově tématický plán učiva přírodopisu pro jeden ročník ZŠ
-uvést zdroje dat, která slouží jako podklad pro tvorbu ročního časově tématického plánu

Roční časově tematický plán učiva

= rozplánování témat přírodopisného učiva na celý rok

Co je třeba do plánu uvést:

I. Úvodní informace

- ❖ Jméno vyučujícího (autor plánu)
- ❖ Škola (název a adresa)
- ❖ Školní rok
- ❖ Ročník/třída
- ❖ Ve kterých dnech je přírodopis vyučován
- ❖ Týdenní časová dotace pro výuku přírodopisu
- ❖ Organizace školního roku
- ❖ Kdy má škola prázdniny
- ❖ Roční časová dotaci pro výuku přírodopisu
 - ❖ je třeba vypočítat: odečíst hodiny, které odpadnou (státní svátky, prázdniny, dlouhodobě plánované akce – např. lyžařský výcvik)
- ❖ Učebnice, podle které se v daném ročníku přírodopis vyučuje

Roční časově tématický plán učiva

II. Vlastní plán

- ❖ Počet hodin přírodopisu v jednotlivých měsících
- ❖ Rozvržení témat v průběhu roku
- ❖ Kolik hodin bude tématům věnováno
- ❖ Časová rezerva (aspoň 1 hod za 2 měsíce)
- ❖ Do kolonky poznámka se uvádí:
 - ❖ Prostředky potřebné pro výuku (pomůcky a přírodniny)
 - ❖ Plánované přírodopisné akce – např. exkurze na výstavu minerálů
 - ❖ Laboratorní práce (téma, časová dotace, pomůcky a materiál)

Proč se časový plán sestavuje?

- 1) Zpětná vazba učitele – jak je napřed/pozadu
- 2) Zpětná vazba ostatních vyučujících (měli by být zhruba stejně daleko – přecházení žáků z třídy do třídy)
- 3) Podklad pro vedení školy
- 4) Podklad pro Inspekci
- 5) Materiál pro rodiče – př. dlouhodobě nemocné dítě – jak daleko třída za dobu jeho nepřítomnosti postoupí